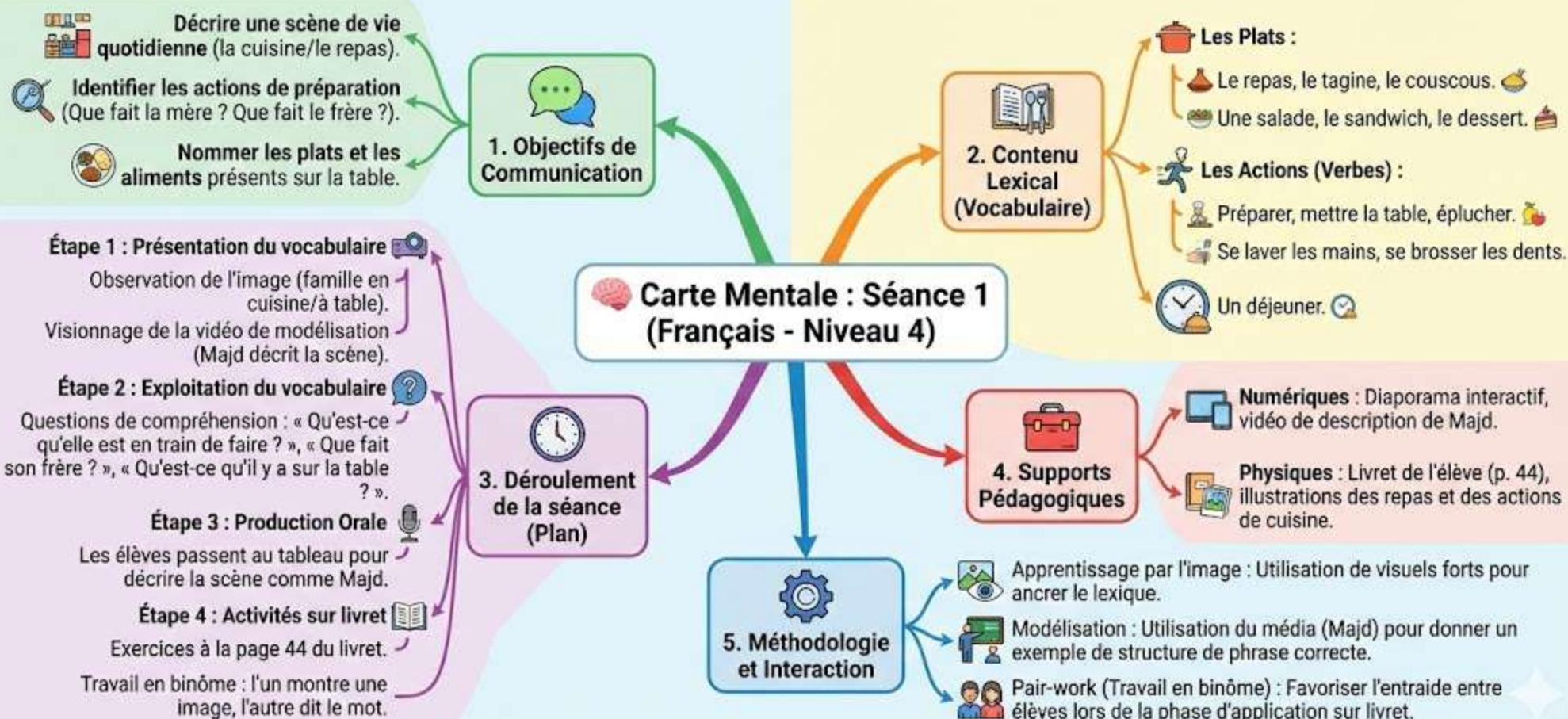


Identifiants de la séance :

Niveau : 4ème année (Niveau 4) | Période : 2 | Semaine : 3 | Séance : 1 | Thème : L'alimentation
Objectif principal : Acquisition et exploitation du vocabulaire lié aux repas et à la préparation culinaire.



Identifiants de la séance :

Niveau : 4ème année (Niveau 4) | Période : 2 | Semaine : 3 | Séance : 2 |

Thème : L'alimentation | Question directrice : « Qu'est-ce qu'on mangera aujourd'hui ? »

1. Objectifs d'apprentissage



Communication (Oral) : Exprimer ses préférences alimentaires et ses intentions (ce qu'on va manger).



Lecture : Lire des phrases complexes et un texte court de manière fluide, en se concentrant sur les marques du pluriel.



Écriture / Orthographe : Maîtriser le graphème « ent » à la fin des verbes au pluriel.



3. Contenu Linguistique



Marques du pluriel (-ent) :
• Verbes d'action : Manger, préparer, mettre, découper, boire.



Vocabulaire de l'alimentation :
• Plats : Les plats, le couscous, la viande, les gâteaux.
• Objets : La table, le couteau, le thé.

Carte Mentale : Séance 2 (Français - Niveau 4)

2. Structure de la séance (Plan)

Étape 1 : Acte de parole (Oral)

- Sujet : « Demander et dire ce qu'on va manger ».
- Exemple : « Ce soir, on mangera du couscous ».

Étape 2 : Écriture & Orthographe

- Focus sur la terminaison muette -ent.
- Lecture et écriture de mots clés : Ils mangent, Ils préparent, Elles jouent.

Étape 3 : Lecture de phrases & Compréhension

- Lecture silencieuse puis écoute d'un audio pour le modèle.
- Lecture à haute voix par les élèves de phrases thématiques (ex : "Les voisins préparent le couscous").
- Activités sur le livret (Page 46). 

4. Supports et Outils

Numériques : Diaporama interactif, vidéo de modélisation pour le graphème « ent », fichiers audio pour la lecture des phrases. 

Physiques : Livret de l'élève (page 46), tableau pour les exemples de conjugaison. 

5. Méthodologie Pédagogique



Observation et Comparaison : Repérer la différence visuelle entre le singulier et le pluriel (ils mangent).



Écoute active : Utilisation de l'audio pour caler le rythme de lecture.



Validation : Lecture à haute voix individuelle pour vérifier la prononciation du -ent muet.

Identifiants de la séance :

Niveau : 4ème année (Niveau 4) | Période : 2 | Semaine : 3 | Séance : 3 | Thème :
L'alimentation | Question directrice : « Qu'est-ce qu'on fait avant les repas ? »

1. Objectifs d'apprentissage

- Oral (Acte de parole) : Exprimer l'ordre chronologique des actions liées aux repas.
- Grammaire / Point de langue : Identifier et utiliser les marqueurs temporels « avant » et « après ».
- Lecture : Lire et comprendre des phrases pour répondre à des questions de compréhension.

2. Structure de la séance (Plan)

- Étape 1 : Acte de parole (Oral)
 - Sujet : « Qu'est-ce qu'on fait avant les repas ? ».
 - Exemple : « Avant le repas, je me lave les mains. »
- Étape 2 : Point de langue (Écrit)
 - Utilisation de « avant » et « après » dans des contextes variés.
 - Exemples : Avant de dormir, on se brosse les dents.
Après le dîner, elle va se coucher.

3. Vocabulaire et Structures Clés

- Marqueurs temporels : Avant / Après.
- Aliments et repas : Tagine, dîner, repas.
- Hygiène : Se brosser les dents, se laver les mains.

Carte Mentale : Séance 3 (Français - Niveau 4)

5. Méthodologie Pédagogique

- Interaction : Questions-réponses en binôme (« Avec votre voisin, vous allez lire... »).
- Vérification visuelle : Technique "Levez vos ardoises" pour évaluer rapidement la compréhension de la lecture.
- Explication : Un élève lit et explique la réponse choisie pour valider la compréhension collective.

4. Supports et Outils

- Numériques : Diaporama interactif, illustrations de scènes de vie.
- Matériels : Ardoises (pour le choix multiple), livret de l'élève (page 46), tableau.

Identifiants de la séance :

Niveau : 4ème année (Niveau 4) | Période : 2 | Semaine : 3 | Séance : 4 | Thème : L'alimentation
| Objectifs principaux : Fluidité de lecture (Texte) et écriture de phrases.



Identifiants de la séance :

Niveau : 4ème année (Niveau 4) | Période : 2 | Semaine : 3 | Séance : 5
Thème : L'alimentation (Qu'est-ce qu'on mangera ?) | Durée : 55 minutes

