

اللغة العربية: الحصة 1

الأساليب (الوصف)

استعمال أدوات الربط والوصف

بالمقارنة، وبإشارة، وحين
آن موعد، تعاهدنا،
يوماً ما

استماع وتحدث

الموضوع: قصة باميرو 

النشاط: إعادة السرد
بالأسلوب الخاص 

التقويم: شبكة التقويم الذاتي

معلومات الحصة

المستوى: الرابع ابتدائي 

المرحلة: الثانية 

الأسبوع: الرابع 

افتتاح واختتام

افتتاح: النشاط الاعتيادي 
(تدبير السلوك)

اختتام: مراجعة المكتسبات

تحديد الواجبات المنزلية

درس النص الشعري: «إِلَى الصَّحْرَاءِ...»



أهداف الدرس (نواتج التعلم)

- تملك التوقع والتحقق
- إغناء المعجم وفهم المضامين
- تنمية الطلاقة والإيقاع الشعري
- الإجابة عن أسئلة الفهم



بيانات الدرس الأساسية

- المستوى: الرابع الابتدائي
- المرحلة: الثانية (P2) - المسيرة الخضراء
- الأسبوع: التربوي الرابع
- اليوم / الحصة: الثاني / الثانية (قراءة)



هيكلية الحصة (مراحل الإنجاز)

1. افتتاح الحصة
 - الترحيب وتدريب السلوك (نجوم)
 - أنشطة اعتيادية وتحدي الفهم
2. قراءة 1 (الاستكشاف والطلاقة)
 - بناء التوقعات (عنوان، صورة)
 - التحقق من الفرضيات
 - التدرّب على الإيقاع
3. قراءة 2 (الفهم والاستثمار)
 - إغناء المعجم (مترادفات)
 - تحليل النص (أبيات الشاعر/ الأم)
 - استخراج المؤشرات (رحيل الأب)



اختتام الحصة

- تقويم المكتسبات
- تحديد الواجب المنزلي
- توزيع نجوم السلوك والمشاركة

درس اللغة العربية
(اليوم الثالث)



مكون القراءة (تذوق النص)

الموضوع: قصيدة «إلى الصَّخْرَاءِ...»

الأهداف: تذوق وفهم المعاني، الإيقاع الشعري

المضامين: المسيرة الخضراء، سلمية، المصاحف والأعلام



البيانات الأساسية للدرس

المستوى: الرابع الابتدائي

المرحلة: الثانية

الأسبوع: التربوي الرابع

الحصة: اليوم الثالث



مكون التراكيب (القواعد)

الموضوع: الفاعل ظاهراً

الأهداف: تمييز الفاعل الظاهر، توظيف الفاعل

القاعدة: جملة فعلية، من قام بالفعل؟



هيكلية سير الحصة

الافتتاح: الترحيب، تدبير السلوك، الأنشطة الاعتيادية

الأنشطة التعليمية: القراءة، التراكيب (فيديو، تمارين)

الاختتام: تقويم المكتسبات، التحقق من التحكم، توزيع النجوم

الخطاطة الذهنية لدرس "الإنتاج الكتابي" (اليوم الرابع)





البيانات الأساسية للدرس



المستوى: الرابع الابتدائي
المرحلة: الثانية (الوحدة الثانية)
الأسبوع: الأسبوع التربوي الرابع
الحصة: اليوم الخامس



مكون القراءة (استثمار النص الشعري)



الموضوع: قصيدة «إلى الصَّخْرَاءِ...»
الأهداف: تذوق المعاني، أسلوب
التشبيه (الكاف، كَأَنَّ)، القيم والعبر
الأنشطة: تحدي الفهم، إنشاد،
استخراج التشبيهات، تحليل القيم



مراحل سير الحصة



الافتتاح: أنشطة اعتيادية، تدبير
السلوك، تحدي الفهم
الاستثمار والتطبيق: قراءة شعرية،
تمارين التشبيه، ورشة تصحيح
الاختتام: تقويم المكتسبات،
الواجب المنزلي، توزيع النجوم



درس اللغة العربية (اليوم الخامس)

معايير النجاح



تمييز أداة التشبيه
كتابة فقرة منسجمة لقصة رديفة
جودة الخط، احترام الإيقاع



مكون الإنتاج الكتابي (التصحيح والإنتاج)



الموضوع: إعادة إنتاج قصة قصيرة رديفة
الأهداف: تصحيح الأخطاء، الكتابة
النهائية (ص 107)
الأنشطة: تصحيح جماعي، بناء
نموذج مشترك، تصحيح فردي

درس اليوم السادس: مراجعة وتوليف

أهداف الحصة

مراجعة وتوليف جميع تعلمات الأسبوع

تنمية الطلاقة القرائية والإجابة عن أسئلة الفهم (نصوص PIRLS)

استثمار البنيات اللغوية في سياقات جديدة

البيانات الأساسية للدرس

المستوى: الرابع الابتدائي

المرحلة: الثانية

الأسبوع: الأسبوع التربوي الرابع

اليوم / الحصة: اليوم السادس (شكل وفهم)

هيكلية الأنشطة

التعليمية

أ- افتتاح الحصة (10 د): الترحيب وتدير السلوك (نظام النجوم)، تحدي الفهم السريع

ب- النشاط الاعتيادي (30 د): تطوير الطلاقة (قراءة فقرات من «حِينَ رَفَضَ الْعَنْدَلِبُ...»)

ج- مراجعة وتوليف (شكل وفهم - 40 د):
القراءة: نص «المطبخ الإفريقي» (ص 108)
المعجم: شبكة «مأكولات شعبية»
الفهم: الإجابة عن أسئلة فهم النص
الشكل: ضبط جمل مختارة بالشكل التام
التركيب: استخراج الأفعال وتحديد الفاعل

د- اختتام الحصة: تقويم المكتسبات، تقدير نسبة التحكم

معايير النجاح

القدرة على قراءة النص بطلاقة وفهم معانيه

التحكم في الشكل التام للجمل

التمييز الصحيح للفاعل في الجمل الفعلية