

استراتيجيات: خريطة الكلمة (نوع، مرادف، ضد، تركيب)

عائلة الكلمة: اشتقاق من الجذر

شبكة المفردات: كلمات مرتبطة بالمجال

ب. مكون المعجم (30 دقيقة)



اللغة العربية - المستوى الرابع ابتدائي

الحصة 1: صديق من ورق



البيانات
التعريفية
للحصة

المادة: اللغة العربية

المستوى: الرابع ابتدائي

الفترة: 2

الأسبوع: 3

الحصة: 1

المكونات: نشاط اعتيادي، المعجم،
الاستماع والتحدث



أ. افتتاح الحصة
(10 دقائق)

التهيئة: الترحيب، تهيئة المناخ
الصفى

الهدف: تحفيز التركيز والاستعداد



ج. الاستماع والتحدث (30 دقيقة)

التوقع: ملاحظة الصور والعنوان

التسميع/القراءة: قراءة نموذجية معبرة

الفهم العام (التحقق): استخراج المعلومات الصريحة

نوعية النص: نص أدبي (شخصيات، أحداث، زمان، مكان)



د. اختتام
الحصة
(لتقييم)

ماذا تعلمتم
اليوم؟

الواجب
المنزلي:

تكليفات
بسيطة



3. المنهجية
والوسائل

الوسائل:
العرض
التفاعلي،
الصور،
الألواح، الدفاتر

طريقة العمل:

التفاعل،
العمل الجماعي
(التوقعات)،
العمل الفردي
(الإنجاز)

البيانات التعريفية للحصة والخطاطة الذهنية: اللغة العربية - المستوى الرابع ابتدائي

1. البيانات التعريفية للحصة

المادة: اللغة العربية المستوى: الرابع ابتدائي الفترة: الأسبوع: 3 الحصة: 2 (اليوم الثاني)
المكونات المستهدفة: أنشطة اعتيادية، القراءة (التوقع والتحقق والفهم العام)، القراءة (تعلم استراتيجية الفهم)
عنوان النص القرآني: إفريقيا أرض الثقافات

2. الخطاطة الذهنية للحصة

إفريقيا أرض الثقافات

أ. المرحلة الأولى:
افتتاح الحصة
(نشاط اعتيادي)



التهيئة: الترحيب بالمتعلمين
وتدبير السلوك الصفي



الهدف: التحفيز الذهني
والاستعداد لبدء أنشطة القراءة



ما قبل القراءة: ملاحظة
الصور والعنوان لبناء توقعات



القراءة الصامتة والجمهرية:
قراءة النص



التحقق:
مقارنة التوقعات الأولية



الفهم العام: الإجابة عن أسئلة
لاستخراج المعلومات

ب. المرحلة الثانية:
القراءة 1
(التوقع والتحقق
والفهم العام)

ج. المرحلة الثالثة:
القراءة 2
(تعلم استراتيجية
الفهم)

الاستراتيجية المستهدفة:
الكلمات المفاتيح



تحدي الفهم: تطبيق
الاستراتيجية على فقرات النص



مثال من النص: تحديد
القارة الأكثر كثافة سكانية



التفاعل: تقاسم الإجابات
بين المتعلمين



د. المرحلة الرابعة:
اختتام الحصة
(التقويم والدعم)

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟



الواجب المنزلي: تسجيل تكليف
منزلي مرتبط بالقراءة



3. المنهجية والوسائل التعليمية

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي (PPTX)، كراسة التلميذ، الألواح
طرق العمل: تحدي الفهم، العمل في ثنائيات، التفاعل الجماعي



البيانات التعريفية للحصة والخطاطة الذهنية: اللغة العربية - المستوى الرابع ابتدائي

1. البيانات التعريفية للحصة

- المادة: اللغة العربية
- المستوى: الرابع ابتدائي
- الأسبوع التربوي: 3
- الحصة: 3 (اليوم الثالث)
- المكونات المستهدفة: أنشطة اعتيادية، قراءة (استثمار الاستراتيجية)، ورشة الكتابة (الصرف والتحويل)
- النص القرآني: إفريقيا أرض الثقافات
- موضوع الصرف والتحويل: الاسم: العدد (المفرد، المثنى، الجمع)

2. الخطاطة الذهنية للحصة



الحصة 3: إفريقيا أرض الثقافات - الاسم من حيث العدد



ج. ورشة الكتابة (الصرف والتحويل - 30 دقيقة)

الموضوع: الاسم من حيث العدد



القاعدة اللغوية:
المفرد (واحد/واحدة)،
المثنى (اثنان/اثنتان)،
الجمع (أكثر من اثنين/اثنتين)



الأنشطة التطبيقية: تصنيف الأسماء،
تحويل الكلمات، الإنجاز على الألواح



د. اختتام الحصة (التقويم والدعم)

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟
(تذكير بالاستراتيجية والقاعدة)



التقييم: التحقق من تمكن المتعلمين
من التحويل الصرفي الصحيح



الواجب المنزلي: تسجيل تمارين
منزلية لترسيخ المكتسبات



3. المنهجية والوسائل التعليمية

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي، كراسة التلميذ، الألواح، دفاتر القسم

طرق العمل: تحدي الفهم لتعزيز التفكير الاستنتاجي، والعمل الفردي والجماعي في أنشطة الصرف والتحويل



أ. افتتاح الحصة (نشاط اعتيادي - 10 دقائق)

التهيئة: الترحيب بالمتعلمين
وتهيئة المناخ الصفّي



الهدف: التحفيز الذهني
والاستعداد لأنشطة الحصة



النص: إفريقيا أرض الثقافات



الاستراتيجية: استثمار الكلمات
المفاتيح لاستنتاج معلومات ضمنية



تحدي الفهم: قراءة مقاطع،
توظيف الكلمات المفاتيح للإجابة



تقاسم الإجابات
ومناقشتها جماعياً



البيانات التعريفية للحصة والخطاطة الذهنية: اللغة العربية - المستوى الرابع ابتدائي، الحصة 4

1. البيانات التعريفية للحصة

- المادة: اللغة العربية
- المستوى: الرابع ابتدائي
- الأسبوع التربوي: 3
- الحصة: 4 (اليوم الرابع)
- الفترة: 2
- المكونات المستهدفة: نشاط اعتيادي، ورشة الكتابة (الإملاء)، ورشة الكتابة (الإنتاج الكتابي - الحصة 1)
- الموضوع الأساسي: التمييز بين التاء المبسوطة والتاء المربوطة / التخطيط للإنتاج الكتابي

2. الخطاطة الذهنية للحصة

أ. المرحلة الأولى: افتتاح الحصة (10 دقائق)

التهيئة: الترحيب بالمتعلمين
وتدبير السلوك الصفّي

نشاط اعتيادي: أنشطة لتعزيز
الطلاقة أو مراجعة سريعة

ب. المرحلة الثانية: ورشة الكتابة - الإملاء (30 دقيقة)

الأنشطة:
الملاحظة (قراءة نص قصير)

الاستنتاج (قاعدة التاء)

التطبيق (إنجاز على الألواح)

الإنجاز (كتابة على الدفاتر)

ج. المرحلة الثالثة: ورشة الكتابة - الإنتاج الكتابي الحصة 1 (30 دقيقة)

الموضوع: التخطيط لإنتاج نص كتابي

المهارات المستهدفة: قراءة النص
الانطلاقي (سعد ومامادو)

التخطيط (تحديد العناصر: الزمان،
المكان، الشخصيات، الأحداث)

الإعداد (توليد الأفكار والكلمات
المفاتيح)

د. المرحلة الرابعة: اختتام الحصة (التقويم والدعم)

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟
(تذكير بقاعدة التاء والخطوات)

التقييم: التأكد من قدرة قدرة
المتعلمين على التمييز

الواجب المنزلي: مراجعة أو بحث
عن كلمات إضافية

3. المنهجية والوسائل التعليمية

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي، الألواح، دفاتر القسم، ملحق الإملاء

طرق العمل: التفاعل الجماعي (بناء القاعدة)، العمل الفردي (الكتابة والإنتاج)

البيانات التعريفية للحصة والخطاطة الذهنية: اللغة العربية - المستوى الرابع ابتدائي، الحصة 5

1. البيانات التعريفية للحصة

- المادة: اللغة العربية
- المستوى: الرابع ابتدائي
- الفترة: 2
- الأسبوع التربوي: 3
- الحصة: 5 (اليوم الخامس)
- المكونات المستهدفة: نشاط اعتيادي، قراءة (استثمار النص)، ورشة الكتابة (الإنتاج الكتابي - الحصة 2)
- النص القرآني: إفريقيا أرض الثقافات
- موضوع الإنتاج الكتابي: كتابة وتطوير وضعية الوسط في النص السردى

التهيئة: الترحيب بالمتعلمين
وتدبير السلوك الصفى

نشاط اعتيادي: أنشطة قرائية
الطلاقة وربط المكتسبات

أ. المرحلة الأولى:
افتتاح الحصة (10 دقائق)



2. الخطاطة الذهنية للحصة

ب. المرحلة الثانية:
قراءة (استثمار النص -
30 دقيقة)

د. المرحلة الرابعة:
اختتام الحصة
(التقويم والدعم)

3. المنهجية والوسائل التعليمية

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي، صور توضيحية، دفاتر القسم
طرق العمل: تعتمد على النمذجة، التدريب الموجه، الإنتاج المستقل

الموضوع: تطوير مهارة الكتابة
السردية (وضعية الوسط)

المهارات المستهدفة: المحاكاة
(كتابة) (جمل جمل تحاكي النموذج)،
تطوير الأحداث (وصف جولة في
المدرسة)، الأنشطة السردية (لعب كرة
القدم، زيارة المكتبة، حضور عرض فني)،
الربط (استخدام أدوات الربط)

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم في
حصة الإنتاج الكتابي؟

التقييم: عرض نماذج من إنتاجات
التلاميذ ومناقشتها وتصحيحها

الواجب المنزلي: مراجعة الفقرة
أو إتمام وصف النشاط

البيانات التعريفية للحصة والخطاطة الذهنية: اللغة العربية - المستوى الرابع ابتدائي، الحصة 6 (ختم الأسبوع)

1. البيانات التعريفية للحصة

- المادة: اللغة العربية
- المستوى: الرابع ابتدائي
- الفترة: 2
- الأسبوع التربوي: 3
- الحصة: 6 (اليوم السادس - ختم الأسبوع)
- المكونات المستهدفة: نشاط اعتيادي، الشكل والفهم.
- واستثمار البيانات اللغوية
- المجال: الفن الثقافي (إفريقيا)

ج. استثمار اللغوية

(تطبيق ودعم)

الصرف والتحويل: تحويل الأسماء حسب العدد (مفرد، مثنى، جمع)

مثال: تحويل كلمات (فارة، لغة، شعب، طقس)

التركييب: تحويل الجمل إلى الأزمنة المطلوبة (الماضي، المضارع، الأمر)

مثال: "يساهم في تنظيم الحفل" - "تعلمت لغة جديدة"

الإملاء: تطبيق قاعدة التاء المربوطة والتاء المبسوطة

تمارين سد الفراغ وتصحيح الكلمات

2. الخطاطة الذهنية للحصة

د. اختتام الحصة والأسبوع (التقويم النهائي)

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم في حصة الشكل والفهم؟

التقييم: تصحيح جماعي وفردى للإنجازات

التوجيه: حث التلاميذ على مراجعة القواعد اللغوية

3. المنهجية والوسائل التعليمية

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي، الألواح، دفاتر القسم
طرق العمل: التعلم بالتطبيق (Learning by doing)، التعلم بالأقران

أ. افتتاح الحصة
نشاط اعتيادي
(- 30 دقيقة)

التهيئة: الترحيب بالمتعلمين
وتدبير السلوك الصفّي

مراجعة: مراجعة سريعة
للمكتسبات لضمان الجاهزية

ب. ورشة
الشكل والفهم
(40 دقيقة)

المعجم: شرح المفردات
الصعبة وتوظيفها

القراءة والفهم: قراءة
النص وضبط الشكل التام

الإجابة عن أسئلة الفهم
لتقييم الاستيعاب