

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 44

المحور 2: اين نحن في الزمان والمكان؟

المجال 2: قارتنا

الأسبوع: 3 اليوم التربوي: 1

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَنْصِتْ وَأَنْتَبِهْ جَيِّدًا لِلدَّرْسِ.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

واجب منزلي: انجاز تمرين استعد لفهم النص ص 89

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية.

المكون: الاستماع والتحدث

الموضوع: "حكاية من التراث الإفريقي - باميرو-"

الحصة: الأولى المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: فهم احداث الحكاية المسموعة.

النشاط: ممارسة موجهة: - تعرف المفردات المساعدة على الفهم، التوقع من خلال العنوان والصورة.

نمذجة: الاستماع للحكاية.

ممارسة موجهة: التحقق من التوقعات.

نمذجة: إعادة الاستماع للحكاية والبحث عن موقع المفردات المساعدة.

ممارسة موجهة: التحقق من الفهم: الشخصيات، الأمكنة، الأزمنة

ممارسة مستقلة: على الكراسة الاجابة عن أسئلة الفهم ص 89

المكون: المعجم

الموضوع: إستراتيجية الكلمات الجامعة. المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: توظيف استراتيجية الكلمات الجامعة.

النشاط:

نمذجة: شرح استراتيجية خريطة الكلمة.

ممارسة موجهة: تذكر خطوات تحديد الكلمات الجامعة، على اللوح كتابة كلمات جامعة.

ممارسة مستقلة: على الكراسة انجاز التمارين ص 88

المحور 2: اين نحن في الزمان والمكان؟

المجال 2: قارنتنا

الأسبوع: 3 اليوم التربوي: 2

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 45

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَنْصِتْ وَأَنْتَبِهْ جَيِّدًا لِلدَّرْسِ.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟ واجب منزلي: استعد لافهم النص، قراءة النص وابحث عن كلمات صعبة

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.
النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية.

المكون: القراءة

الموضوع: "إفريقيا أرض الثقافات"

الحصة: الثانية المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: تعرف وتوظيف استراتيجية الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات.

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكر خطوات استراتيجية الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات.

ممارسة مستقلة: على الكراسة ص 92 الإجابة على الأسئلة باستخدام استراتيجية الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات.

المكون: القراءة

الموضوع: "إفريقيا أرض الثقافات" الحصة: الأولى المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي توقع مضمون النص القرآني والإجابة على أسئلة الفهم العام

النشاط: ممارسة موجهة: تعرف المفردات المساعدة على الفهم، التوقع من خلال طرح سؤال والعنوان والصورة، التحقق من التوقعات بعد قراءة النص

نمدجة: قراءة الجزء الأول

ممارسة موجهة: قراءة 3 تلاميذ الجزء الثاني، الإجابة على أسئلة لفهم النص

ممارسة مستقلة: الإجابة على أسئلة استثمر معجم النص ص 93

الخطاطة الدهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 46

المحور 2: أين نحن في الزمان والمكان؟

المجال 2: قارتنا

الأسبوع: 3 اليوم التربوي: 3

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَنْصِتْ وَأَنْتَبِهْ جَيِّدًا لِلدَّرْسِ.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية.

المكون: القراءة

الموضوع: "إفريقيا أرض الثقافات" الحصة الثالثة المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: توظيف استراتيجيات الفهم لاستنتاج معلومات ضمنية.

النشاط:

نمذجة: قراءة الجزء الأول.

ممارسة موجهة: قراءة 3 تلاميذ الجزء الثاني، تذكر بخطوات استراتيجيات الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات ضمنية، توظيفها للإجابة على الأسئلة على الألواح.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

واجب منزلي: اِبْحَثُوا فِي النَّصِّ الْقِرَائِيِّ "إفريقيا أرض الثقافات" عَنْ أَسْمَاءٍ مُفْرَدَةٍ وَأَسْمَاءٍ مُتَّحَةٍ وَأَسْمَاءٍ جَمْعٍ ووضعتها في جدول.

المكون: الصرف والتحويل

الموضوع: الاسم: العدد المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: تعرف وتمييز الاسم المفرد والمثنى والجمع.

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكر اقسام الكلمة، تذكر مميزات الاسم، يشرح الأستاذ قواعد عدد الاسم ويطلب من المتعلمين تقديم امثلة، تذكر قواعد عدد الاسم، تمييز عدد الاسم على الألواح.

ممارسة مستقلة: في ثنائيات إنجاز تمرين 1 والتمرين 2 بمفردهم على الكراسة ص 94

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 47

المحور 2: اين نحن في الزمان والمكان؟

المجال 2: قارتنا

الأسبوع: 3 اليوم التربوي: 4

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَنْصِتْ وَأَنْتَبِهْ جَيِّدًا لِلدَّرْسِ.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية.

المكون: الإنتاج الكتابي

الموضوع: كتابة قصة قصيرة رديفة "وضعية البداية"

الحصة الاولى المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: كتابة وضعية البداية من قصة قصيرة.

النشاط: نمدجة: عرض فيديو

ممارسة موجهة: تذكير بخطوات كتابة وضعية بداية قصة قصيرة

ممارسة مستقلة: انجاز التمرين ص 96 على الكراسة

المكون: الاملاء

الموضوع: التاء في آخر الكلمة. الحصة الثانية المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: تعرف وتمييز صور التاء في آخر الكلمة وتوظيفها في الإنتاج الكتابي

النشاط:

نمدجة: عرض فيديو

ممارسة مستقلة: انجاز التمرين ص 95 على الكراسة

الخطاطة الدهنية

المستوى: الرابع
المادة: اللغة العربية
المدة: 70 د خطاطة رقم:

المحور 2: اين نحن في الزمان والمكان؟
المجال 2: قارتنا
الأسبوع: 3 اليوم التربوي: 5
الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أُنصِتْ وَأَنْتَبِهْ جَيِّدًا لِلدَّرْسِ.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية.

المكون: القراءة

الموضوع: «إفريقيا أرض الثقافات»

الحصة الرابعة المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: الإجابة عن أسئلة استثمار النص القرائي

النشاط:

ممارسة موجهة: قراءات فردية، قراءات هامسة

ممارسة مستقلة: على الكراسة الإجابة على الاسئلة ص 93

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

المكون: انتاج كتابي

الموضوع: كتابة وضعية وسط رديفة لقصة قصيرة.

الحصة: الثانية المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: كتابة وضعية وسط رديفة لقصة قصيرة.

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكير بخطوات كتابة وضعية بداية رديفة لقصة قصيرة.

نمدجة: عرض فيديو كتابة وضعية وسط قصة قصيرة رديفة.

ممارسة موجهة: تذكر خطوات كتابة وضعية وسط رديفة لقصة قصيرة.

ممارسة مستقلة: انجاز التمرين على الكراسة ص 97

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 49

المحور 2: اين نحن في الزمان والمكان؟

المجال 2: قارتنا

الأسبوع: 3 اليوم التربوي: 6

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

المكون: الشكل والفهم

الموضوع: المعجم، القراءة، استثمار
البنىات اللغوية، الإنتاج الكتابي.

المدة الزمنية: 40 د

الهدف التعليمي: مراجعة وتوليف
التعلمات.

النشاط:

ممارسة مستقلة: انجاز التمارين ص 98
و 99 على الكراسة بشكل فردي.

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَنْصِتْ وَأَنْتَبِهْ جَيِّدًا لِلدَّرْسِ.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: الطلاقة وتحدي الفهم

المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي : الإجابة عن أسئلة الفهم و قراءة نصوص PIRLS

النشاط:

ممارسة موجهة: قراءات فردية للقصة " النَّحْلُ مُهَنْدِسُ الطَّبِيعَةِ "
يمر تلميذان لقراءة كل فقرة، الإجابة على الأسئلة.