

البيانات التعريفية للوحدة:

المستوى: الثالث ابتدائي | المرحلة: الثانية (P2) | الأسبوع: الثالث (SEM3)
الوحدة: الخامسة (S5) - مراجعة دروس الأسبوع | المدة الزمنية: 55 دقيقة

افتتاح الدرس (5 د):
تصحيح الواجب ونشاط الحساب الذهني

مراجعة الدرس 9 (10 د):
التدرب على نواتج ضرب 6 و 7 بالألواح

مراجعة الدرس 10 (10 د):
تثبيت تقنية الضرب دون احتفاظ

مراجعة الدرس 11 (10 د):
تثبيت تقنية الضرب بالاحتفاظ

مراجعة الدرس 12 (15 د): حل
وضيعات مسألة مركبة بالتمذجة

اختتام الدرس (5 د): تقويم
نهائي وتوجيهات للعمل المنزلي

الوسائط: فيديوهات الحساب
الذهني والتمذجة لكل درس

الأدوات الصفية: الألواح
(للرائز السريع)، دفاتر البحث

الدعامات الورقية: كراسة التلميذ،
كراسة الحساب الذهني (ص 10)

2. التديير الزمني
للمراحل
(55 دقيقة)

خريطة ذهنية: مراجعة وتثبيت دروس الأسبوع الثالث

1. الأهداف التعليمية
(ماذا سنراجع؟)

الدرس 9: إنشاء واستخدام
جدولي ضرب العددين 6 و 7

الدرس 10 و 11: إتقان التقنية
الاعتيادية لضرب عدد من
رقم واحد في عدد من رقمين
(بدون احتفاظ وبالاحتفاظ)

الدرس 12: حل مسائل تتضمن
وضيعات مقارنة من خطوتين
باستخدام نموذج الأشرطة

رائز التحقق: نشاط سريع
لقياس مدى الاستيعاب

3. المنهجية المتبعة
(بيداغوجيا المعالجة)

أقل من 80%: إعادة عرض
شريط النمط التمذجة
لمعالجة التعثرات

احتساب
نسبة
التحكم

أكبر من 80%: المرور
مباشرة للتدرب المستقل
على كراسة التلميذ

5. أساليب العمل

التصحيح الجماعي:
شرح، الحل على السبورة
بمشاركة المتعلمين

العمل الثنائي:
تبادل الكراسات للمقارنة
والتصحيح البيني

العمل الفردي: أثناء
إنجاز رائر التحقق
والأنشطة المستقلة