

## البيانات التعريفية للحصة:

المستوى: الثالث ابتدائي | المرحلة: الثانية (P2) | الأسبوع: الثالث (SEM3)  
الحصة: الثانية (S2) | الموضوع: ضرب عدد من رقم في عدد من رقمين (1)  
المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة

## 1. الأهداف التعليمية (ماذا سيتعلم التلميذ؟)

تعرف التقنية الاعتيادية لضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقمين دون احتفاظ.

وضع وإنجاز عملية الضرب عمودياً وبشكل سليم.

مؤشر النجاح: قدرة 80% من المتعلمين على 80% الأقل على إنجاز العمليات المقترحة بنجاح.

## خريطة ذهنية: ضرب عدد من رقم في عدد من رقمين (1) - التقنية الاعتيادية بدون احتفاظ

## 2. مراحل الدرس (التدبير الزمني)

- افتتاح الدرس (5 دقائق): تصحيح الواجب، حساب ذهني (الجمع بالتقريب).
- النمذجة (7 دقائق): عرض فيديو تعليمي (مجد وندي) يشرح التقنية.
- الممارسة الموجهة (10 دقائق): تدريب جماعي على الألواح، مثال  $2 \times 64$ .
- الممارسة المستقلة (30 دقائق): إنجاز أنشطة الكراسة (ص 67)، تصحيح ثنائي.
- اختتام الدرس (3 دقائق): تقييم نهائي سريع.

## 4. الوسائل التعليمية المعتمدة

- رقمية: فيديوهات الحساب الذهني، فيديو النمذجة.
- ورقية: كراسة التلميذ (الصفحة 67)، دفاتر البحث.
- أدوات: الألواح، السبورة للتصحيح الجماعي.

## 3. منهجية الحل (الخطوات الأربع)

أضع العملية: كتابة العددين عمودياً (الوحدات تحت الوحدات).

أضرب الوحدات: ضرب الرقم في وحدات العدد الأول.

أضرب العشرات: ضرب الرقم في عشرات العدد الأول.

أقرأ الخارج: قراءة النتيجة النهائية (الجداء).

## 5. منهجية العمل (الركن البيداغوجي)

التعلم بالنمذجة: محاكاة خطوات الحل في الفيديو.

التعلم بالأقران: مقارنة الإنجازات في ثنائيات.

التصحيح الفوري: رصد التعثرات وتقديم الدعم المباشر.