

# درس الرياضيات: مراجعة دروس الأسبوع الرابع (4) - المستوى الثالث (N3) - الأسبوع الرابع (SEM 4) - الحصة 5 (S5)

## ثانياً: خطة ذهنية لحصة المراجعة



## أولاً: البيانات التعريفية للحصة

- المستوى: المستوى الثالث (N3) 🏫
- المرحلة/الفترة: الفترة الثانية (P2) 📅
- الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM 4) 📅
- الحصة: الحصة الخامسة (S5) - حصة المراجعة 🕒
- عنوان الدرس: مراجعة دروس الأسبوع الرابع (4) 📖
- الأهداف المستهدفة للمراجعة: 🎯
- إنشاء جدول ضرب العددين 8 و 9 ✖
  - ضرب عدد من رقم في عدد من 3 أرقام (الحالتان 1 و 2) 📊
  - حل مسائل تتضمن وضعيات المقارنة الضربية (نموذج الأشرطة) 💰

# درس الرياضيات: حل المسائل: وضعيات المقارنة الضربية - المستوى الثالث

## (N3) - الأسبوع الرابع (SEM 4) - الحصة 4 (S4)

### أولاً: البيانات التعريفية للحصة

المستوى: المستوى الثالث (N3)



المرحلة/الفترة: الفترة الثانية (P2)



الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM 4)



الحصة: الحصة الرابعة (S4)



عنوان الدرس: حل المسائل:



وضعيات المقارنة الضربية

الهدف التعليمي: أن يتمكن المتعلم من



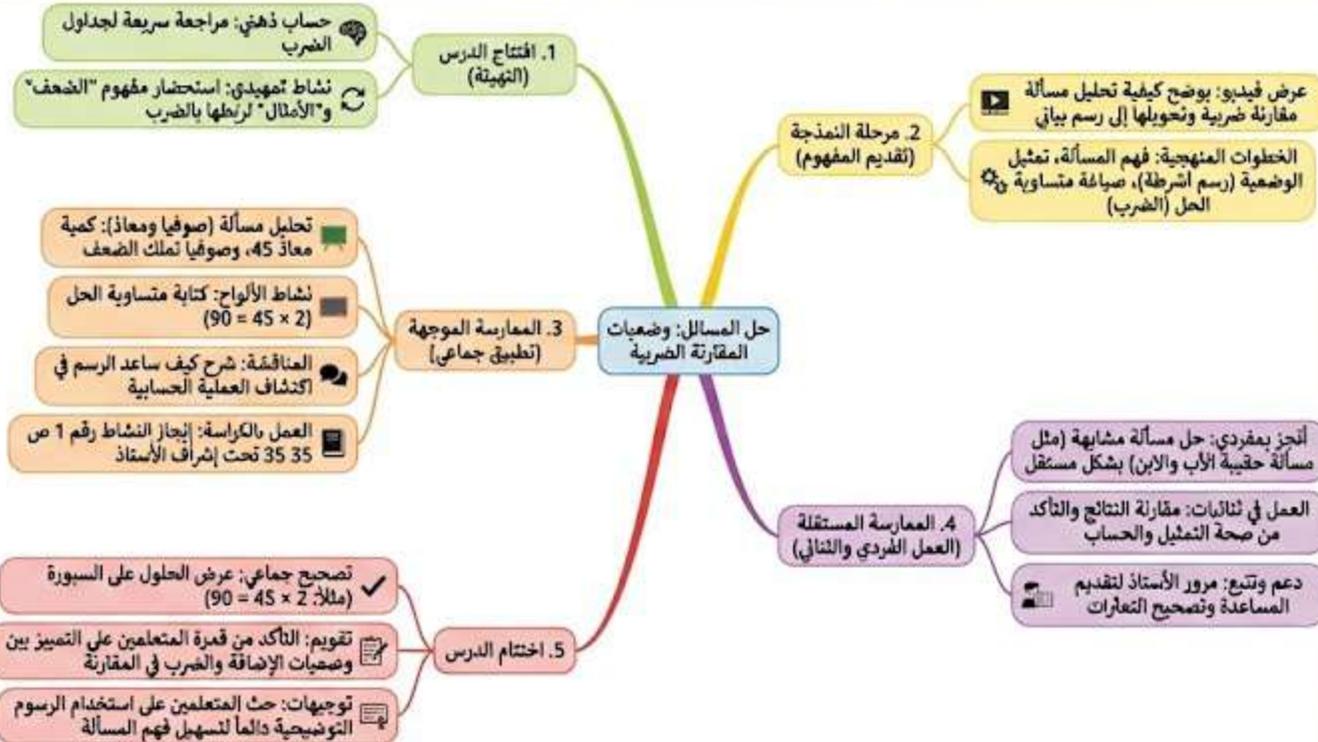
حل مسائل رياضية تتضمن وضعيات

"المقارنة الضربية" (مثلاً: ضعف،

ثلاثة أمثال...) باستخدام العمليات

والتمثيلات المناسبة

### ثانياً: الخطاظة الذهنية للدرس



# درس الرياضيات: ضرب عدد من رقم في عدد من 3 أرقام (2) - المستوى الثالث (N3) - الأسبوع الرابع (SEM 4) - الحصة 3 (S3)

## أولاً: البيانات التعريفية للحصة

- المستوى: المستوى الثالث (N3) 
- المرحلة/الفترة: الفترة الثانية (P2) 
- الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM 4) 
- الحصة: الحصة الثالثة (S3) 
- عنوان الدرس: ضرب عدد من رقم في عدد من 3 أرقام (2) 
- الهدف التعليمي: تعميق مهارة وضع وإنجاز عملية ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقم واحد مع التركيز على حالات الاحتفاظ المتعددة 

## ثانياً: الخططة الذهنية للدرس



# درس الرياضيات: ضرب عدد من رقم في عدد من 3 أرقام (1) - المستوى الثالث (N3) - الأسبوع الرابع (SEM 4) - الحصة 2 (S2)

## أولاً: البيانات التعريفية للحصة

المستوى: المستوى الثالث (N3) 

المرحلة/الفترة: الفترة الثانية (P2) 

الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM 4) 

الحصة: الحصة الثانية (S2) 

عنوان الدرس: ضرب عدد من رقم في عدد من 3 أرقام (1) 

الهدف التعليمي: أن يتمكن المتعلم من وضع وإنجاز عملية ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقم واحد بالاستعانة بالتقنية الاعتيادية 

## ثانياً: الخطاطة الذهنية للدرس

ضرب عدد من رقم في عدد من 3 أرقام (1)

حساب ذهني: مراجعة سريعة لجدول الضرب (2، 3، 4، 5) باستخدام الألواح 

تذكير: استحضار كيفية ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد 

1. افتتاح الدرس (التهيئة)

2. مرحلة النمذجة (تقديم المفهوم)

3. الممارسة الموجهة (تطبيق جماعي)

4. الممارسة المستقلة (العمل الفردي)

5. اختتام الدرس

عرض فيديو: يوضح خطوات التقنية الاعتيادية (مثال:  $2 \times 271$ ) 

الخطوات التقنيّة: أضع (عمودياً)، أحسب (وحدات، عشرات، مئات)، الاحتفاظ (تدييره) 

نشاط الألواح: إنجاز عمليات (مثل  $2 \times 271$ ) بشكل جماعي 

المناقشة: قيام أحد المتعلمين بشرح خطوات الحل وتصحيح الأخطاء 

العمل بالكراسة: إنجاز أنشطة الصفحة 97 (النشاط 1 و 2) خلال 4 دقائق 

أنجز بمفردتي: حل تمرين تطبيقي مستقل لترسيخ التقنية 

العمل الثنائي: مقارنة النتائج مع الزملاء والتأكد من الصحة 

الدعم: مرور الأستاذ لتقديم المساعدة الفردية للمتعبين 

تصحيح جماعي: عرض الحلول النموذجية على السبورة 

التقويم: قياس مدى تحقق الهدف (عتبة التحكم 80%) 

توجيهات: التأكيد على أهمية حفظ جداول الضرب لتسهيل العمليات 

# درس الرياضيات: إنشاء جدول ضرب العددين 8 و 9 - المستوى الثالث (N3) - الأسبوع الرابع (SEM 4) - الحصة 1 (S1)

## أولاً: البيانات التعريفية للحصة

-  **المستوى:** المستوى الثالث (N3)
-  **المرحلة/الفترة:** الفترة الثانية (P2)
-  **الأسبوع:** الأسبوع الرابع (SEM 4)
-  **الحصة:** الحصة الأولى (S1)
-  **عنوان الدرس:** إنشاء جدول ضرب العددين 8 و 9
-  **الهدف التعليمي:** بناء وحفظ جدول ضرب العددين 8 و 9 واستخدامهما في حساب نواتج الضرب

## ثانياً: الخطاطة الذهنية للدرس

