

La période : 2

La semaine : 3

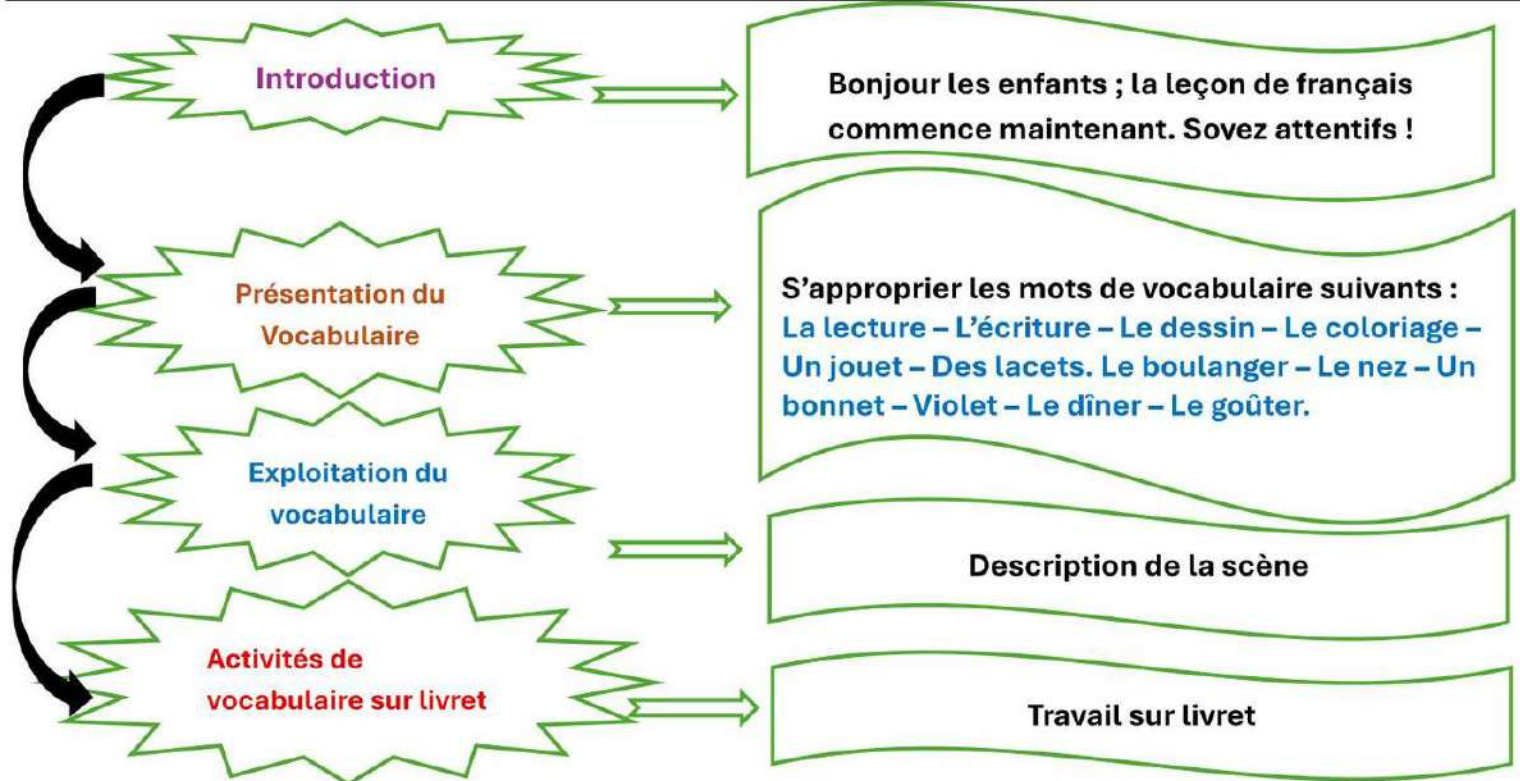
La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Présentation du Vocabulaire: S'approprier les mots de vocabulaire avec « er -et -ez -es »
2. Exploitation du vocabulaire : Décrire de la scène.
3. Activités de vocabulaire sur livret : Activités sur livret



الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 2

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على التعبير بكسور عن تمثيلات

افتتاح نمذجة ممارسة موجهة ممارسة مستقلة اختتام الحصة



La période : 2

La semaine : 3

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Orale / acte de parole : Poser la question : « Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école ? »
2. Lecture : Lecture du graphème « er-et-ez-es. »
3. Ecriture : Ecriture du graphème « er-et-ez-es. »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Poser la question : « Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école ? »

Lecture

Lecture du graphème « er-et-ez-es. »

Ecriture

Ecriture du graphème « er-et-ez-es. »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 2

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على التعبير بكسور عن تمثيلات

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

- أَتَأَكَّدُ أَنَّ الْأَجْزَاءَ مُتَسَاوِيَةً
- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْأَجْزَاءِ
- أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ
- أَقْرَأُ الْكُسْرَ

التعبير بكسور
عن تمثيلات.
- الأجزاء متساوية
- أحدد العدد الكلي
لأجزاء الوحدة و أكتبه
تحت خط الكسر أي
المقام
- أحدد عدد أجزاء التي
أعطيت و أكتبه
فوق الخط أي البسط

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

La période : 3

La semaine : 3

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Orale / acte de parole : Répondre à la question « Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école ? »
2. Lecture : Lecture de mots et de syllabes avec : « er -et -ez -es. »
3. Ecriture : Ecriture de mots avec : « er -et -ez -es. »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Répondre à la question « Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école ? »

Lecture

Lecture de mots et de syllabes avec :
« er -et -ez -es. »

Ecriture

Ecriture de mots avec « er -et -ez -es »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 3

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على التعبير بكسور عن تمثيلات

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

- أتأكد أن المجموعات متساوية العدد
- أكتب العدد الكلي للمجموعات
- أكتب عدد المجموعات الملونة
- أقرأ الكسر

التعبير بكسور
عن تمثيلات.
- المجموعات متساوية
- أحدد العدد الكلي
للمجموعات و أكتبه
تحت خط الكسر أي
المقام
- أحدد عدد المجموعات
الملونة و أكتبه
فوق الخط أي البسط

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

La période : 2

La semaine : 3

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Dialogue : comprenant l'acte de parole « Dialogue reprenant les actes de parole enseignés »
2. Ecrit point de langue : Utiliser correctement « er -et -ez -es »
3. lecture : lecture et compréhension des mots ayant « er -et -ez -es »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Dialogue

« Dialogue reprenant les actes de parole enseignés « Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école ? »

Ecrit point de langue

Utiliser correctement « er -et -ez -es »

Lecture

Lecture et compréhension des mots avec :
« er -et -ez -es »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 3

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: 80% من المتعلمون قادرين على تحديد العملية المناسبة لنموذج الأشرطة لحل مسألة وضعية البحث عن الجزء والكل

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين و
المتعلمات أثناء
العمل

- أقرأ المسألة
- أفهم المسألة
- وأحدد
ما أبحث عنه
- أكتب العملية المناسبة

تحديد العملية
المناسبة نموذج
الأشرطة
لحل وضعية
مسألة و البحث
عن الكل و الجزء

-
تصحيح
أنشطة
المنزل
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

La période : 2

La semaine : 3

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. prise de parole : Prendre la parole pour dire Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école ?
2. lecture : Lire et comprendre des phrases.
3. Ecriture : Ecriture de mots

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Prise de parole

Prendre la parole pour « Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école ? »

Lecture

Lire et comprendre des phrases avec
« er -et -ez -es »

Ecriture

Ecriture de phrases avec « er -et -ez -es »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 1

La semaine : 2

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على التعبير بكسور عن تمثيلات.
أن 80% من المتعلمين قادرين على تحديد العملية المناسبة لنموذج الأشرطة لحل مسألة وضعية بحث عن الجزء والكل

اختتام الحصة

مراجعة الدرس 4

مراجعة الدرس 3

مراجعة الدرسين 1 و 2

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة

أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ وَأَحَدُّ
مَا أَبْحَثُ عَنْهُ

- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- تحديد العملية
المناسبة لنموذج
الأشرطة
لحل وضعية

التعبير بكسور
عن تمثيلات.
- المجموعات متساوية
- أحدد العدد الكلي للمجموعات
و أكتبه
تحت خط الكسر أي المقام
-- أحدد عدد المجموعات الملونة
و أكتبه
فوق الخط أي البسط

التعبير بكسور
عن تمثيلات.
- الأجزاء متساوية
- أحدد العدد الكلي لأجزاء
الوحدة و أكتبه
تحت خط الكسر أي المقام
-- أحدد عدد لأجزاء التي
أعطيت و أكتب
فوق الخط أي البسط

- تصحيح
الواجب
المنزلي
حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

Enseignement

Explicite

2^{ème} AEP

Carte mentale français

Ecole pionnière

.....
2025 – 2026

La période : 1

La semaine : 2

La leçon : 6

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

80% des élèves sont capables de :

- | | |
|----------------------|--|
| 1. prise de parole : | Prendre la parole pour dire « Qu'est-ce que tu aimes faire à l'école ? » |
| 2. lecture : | Lire et comprendre des phrases. |
| 3. Ecriture : | Ecriture de mots |

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Lecture

Lire des mots avec « **er -et -ez -es** » :
La lecture – L'écriture – Le dessin – Le coloriage –
Un jouet – Des lacets. Le boulanger – Le nez – Un
bonnet – Violet – Le dîner – Le goûter.

Ecriture

Ecrire des mots et des phrases avec
« **er -et -ez -es** »

Répondre à des questions en rafales

Ecouter l'histoire de « **la clé dorée** » pour
répondre à des questions sur le contenu de la
semaine