

 Niveau : 2ème Année de l'Enseignement Primaire (N2)

 Période : 2

 Semaine : 4

 Séance : 1

 Thème : Mon école

Informations Générales

CARTE MENTALE : SÉANCE DE FRANÇAIS (VOCABULAIRE)

Objectifs de la Séance (Plan)

 **Présentation du vocabulaire :**
Découverte de nouveaux mots

 **Exploitation :** Description d'une scène et utilisation des mots

 **Activités sur livret :**
Consolidation écrite

Étapes Pédagogiques

1. Présentation du Vocabulaire (J'apprends des mots)

Mots d'action : 
Lever le doigt, écouter, courir, crier

Noms d'objets/animaux/nature : 
Le lait, une baleine, la laine, la neige, une reine, un dromadaire, la fontaine

Couleur : 
Beige

Méthode : Observation d'images  et écoute de la prononciation 

2. Exploitation (Je décris la scène)

 **Observation :** Visionnage d'une vidéo où le personnage 'Majd' décrit une scène illustrée

 **Imprégnation :** Deuxième lecture de la vidéo pour fixer les structures de phrases

 **Interaction (Questions/Réponses) :**

Qui est-ce ? (La reine)

Que fait la reine ? (Elle court, elle crie)

Qu'est-ce qu'elle voit dans ce tableau ? (Une baleine, une fontaine, etc.)

 **Production orale :** Les élèves passent au tableau pour décrire la scène à leur tour

3. Activités sur Livret (J'emploie les mots appris)

 **Application :** Ouverture du livret à la page 49

 **Travail collaboratif :** Réalisation des exercices en binôme (avec un camarade)

 **Suivi :** L'enseignant circule pour aider et corriger les productions

Question Finale : Souhaitez-vous que je réalise la même analyse pour la Séance 2 de ce document ?

 Niveau : 2ème Année de l'Enseignement Primaire (N2)

 Période : 2

 Semaine : 4

 Séance : 2

 Thème : Mon école

Informations Générales

CARTE MENTALE : SÉANCE DE FRANÇAIS (N2 - S2)

Objectifs de la Séance (Plan)

 **Oral (Acte de parole)** : Poser la question « Qu'est-ce que tu dois faire à l'école ? »

 **Lecture** : Reconnaître et lire les graphèmes ai et ei

 **Écriture** : Écrire les graphèmes et des mots contenant ai et ei

Étapes Pédagogiques

1. Acte de Parole (Oral)

Mise en situation : Discussion sur les règles et devoirs à l'école 

Structure cible :
« À l'école, je dois... » 
(écouter, faire devoirs, respecter, etc.)

Interaction : Pratique du dialogue entre les élèves 

Coincure :
Kiature 

2. Lecture (Graphèmes ai - ei)

 **Discrimination auditive** : Identifier le son [ɛ] dans différents mots

 **Discrimination visuelle** :
Repérer ai : lait, baleine, laine, dromadaire, fontaine
Repérer ei : neige, reine, beige

 **Association** : Comprendre que les lettres "a+i" et "e+i" produisent le même son

3. Écriture (Graphie et Application)

 **Modélisation** : L'enseignant montre le tracé des graphèmes

 **Entraînement** :
Écriture des lettres combinées sur les ardoises
Exercices de complétement (ex : L_t, n_ge)

 **Consolidation** : Correction collective et individuelle

Clôture de la séance

Vérification de la compréhension globale
Préparation à la lecture de phrases simples pour la séance suivante

**CARTE MENTALE :
SÉANCE DE FRANÇAIS
(N2 - P2 - SEM4 - S3)**

**Informations
Générales**

Niveau : 2ème Année de l'Enseignement Primaire (N2) 

Période : 2 

Semaine : 4 

Séance : 3 

Thème : Mon école 

**Objectifs de la
Séance (Plan)**

 **Oral (Acte de parole) :**
Répondre à la question « Qu'est-ce que tu dois faire à l'école ? »

 **Lecture :** Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes ai et ei

 **Écriture :** Écrire des mots complets

Étapes Pédagogiques

**1. Acte de Parole
(Réponse à la question)**

Rappel : Utilisation de la structure apprise en séance 2 

Pratique : L'enseignant pose la question. **Réponses cibles :** « Je dois écouter... », « Je dois faire mes devoirs » 

Interaction : Passage au tableau et dialogue entre pairs 

3. Écriture (Mots sur ardoise et correction)

 **Dictée flash :** Écriture sur l'ardoise après observation

 **Mots travaillés :** Dromadaire, treize

 **Autocorrection :** Comparaison avec le modèle du diaporama

**2. Lecture
(Syllabes et Mots)**

Fusion Syllabique : Combiner consonnes avec ai/ei (ex: m+ai=mai, n+ei=nei, r+ai=rai) 

Lecture de mots :

Mots avec ai : Baleine, dromadaire, fontaine, laine 

Mots avec ei : Neige, reine, treize

Épellation : Exercice de lecture lettre par lettre 

**Activités
Complémentaires**

 Utilisation du Livret de l'élève pour des exercices de lecture fluide

 Encouragement à l'épellation à haute voix

Niveau : 2ème Année de l'Enseignement Primaire (N2)

Période : 2

Semaine : 4

Séance : 4

Thème : Mon école

Informations Générales

CARTE MENTALE : SÉANCE DE FRANÇAIS (N2 - P2 - SEM4 - S4)

Objectifs de la Séance (Plan)

Oral (Dialogue) : Réinvestir les actes de parole enseignés à travers un dialogue

Grammaire/Écriture (Point de langue) : Conjuguer et utiliser le verbe devoir au présent

Lecture : Lire et comprendre des mots contenant les graphèmes ai et ei

Étapes Pédagogiques

1. Dialogue (Oral)

Mise en situation : Reprise des échanges sur les obligations scolaires

Compréhension & Répétition : Écoute du dialogue entre Majd et ses camarades, répétition collective

Production : Les élèves jouent le dialogue en simulant des situations de classe

Observation : Identification du verbe dans les phrases du dialogue

Conceptualisation : Présentation de la conjugaison au présent (Je dois, tu dois, il/elle doit)

Application : Exercices d'écriture sur les ardoises (transformer des phrases, compléter)

2. Point de langue : Le verbe "Devoir" (Écriture)

3. Lecture et Compréhension de mots

Lecture silencieuse : Les élèves lisent des mots (ex: veine, trait, plaine, reine, lait, beige)

Association Mot-Image : Un mot est affiché (ex: « Une fontaine »), l'élève choisit le numéro de l'image sur ardoise

Validation : Correction collective par l'enseignant

Clôture de la séance

Vérification de la maîtrise de la structure "Je dois + verbe à l'infinitif"

Préparation à la séance 5 : Lecture et compréhension de phrases complètes

**CARTE MENTALE :
SÉANCE DE FRANÇAIS
(N2 - P2 - SEM4 - S5)**

**Informations
Générales**

Niveau : 2ème Année de l'Enseignement Primaire (N2) 

Période : 2 

Semaine : 4 

Séance : 5 

Thème : Mon école 

**Objectifs de la
Séance (Plan)**

 **Oral (Prise de parole) :**
Réutiliser les actes de parole enseignés

 **Lecture :** Lire et comprendre des phrases simples avec ai et ei

 **Écriture :** Écrire des phrases complètes (Dictée et remise en ordre)

Étapes Pédagogiques

**1. Prise de Parole
(Oral)**

Objectif : S'exprimer librement en utilisant les structures de la semaine 

Activité : Les élèves prennent la parole sur ce qu'ils doivent ou ne doivent pas faire 

Support : Rappel visuel des séances précédentes 

**3. Écriture
(Phrases)**

 **Préparation :** Observation de la phrase modèle ("Tu ne dois pas crier")

 **Dictée sur cahier :** L'enseignant dicte, les élèves écrivent

 **Remise en ordre :** Mots en désordre (dois/courir/ne/tu/pas) à réécrire

**2. Lecture et
Compréhension
de phrases**

Lecture guidée : Lecture collective de phrases au tableau 

Exemples de phrases : "La reine court.", "Il y a de la neige." 

Vérification de la compréhension : Association phrases-illustrations 

**Résumé de la
structure
pédagogique**

Cette séance marque le passage de l'identification des mots isolés à la manipulation de la phrase complète (lecture et dictée)

Niveau : 2ème Année de l'Enseignement Primaire (N2)

Période : 2

Semaine : 4

Séance : 6 (Séance de consolidation et d'intégration)

Thème : Mon école

Informations Générales

CARTE MENTALE : SÉANCE DE FRANÇAIS (N2 - P2 - SEM4 - S6)

Objectifs de la Séance (Plan)

Révision : Consolidation du vocabulaire et des graphèmes ai - ei

Questions en rafale : Pratique intensive de l'oral

Lecture offerte : Histoire "La clé dorée"

Étapes Pédagogiques

1. Révision (Vocabulaire et Graphie)

Jeux de vocabulaire

Jeux de mémoire (ex: L'image manquante)

Lecture rapide de mots au tableau (ai, ei)

Dictée de mots sur l'ardoise (une reine, la laine, beige)

Exercice d'écriture sur le cahier

Lecture & Écriture

2. Questions en rafale (Oral)

Objectif : Répondre spontanément

« Comment tu t'appelles ? »,
« Quel âge as-tu ? »

« Qu'est-ce que tu dois faire à l'école ? » (Je dois...)

« Qu'est-ce qu'il y a dans ton cartable ? »

3. Lecture offerte (Compréhension)

Rappel : Retour sur les épisodes précédents de "La clé dorée"

Nouveaux indices : Adam raconte (clé, messages, boîte, coffre)

Analyse de l'épisode : La maîtresse félicite ('C'est un jeu d'enquête')

Découverte de nouveaux objets : deux loups, sac en laine

Questionnement : « Qu'est-ce qu'il faut faire pour bien trouver les solutions ? »

Clôture & Devoirs

Activité créative : Dessiner une scène de l'histoire de la 'clé dorée' à la maison

Consolidation : Relire les mots et phrases clés de la semaine