



البيانات التعريفية
التعريفية للوحدة

- المادة: اللغة العربية
- المستوى: الثاني ابتدائي
- الفترة: 2
- الأسبوع: 3
- الوحدة: 1 (اليوم الأول)
- المجال: الحفلات والأعياد

هـ. اختتام الوحدة
(التقويم والدعم)

- الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟
- الواجبات المنزلية: قراءة النص، التدريب على الكلمات

د. الطلاقة
(القراءة)

- النص القرآني: يوم العيد
- نمذجة الأستاذ: قراءة معبرة
- القراءة الموجهة: قراءة جماعية وتصحيح
- القراءة المستقلة: قراءة فرادي بطلاقة

أ. افتتاح الوحدة
(الأنشطة الاعتيادية)

- تدبير السلوك: الترحيب وتهيئة الجو المدرسي
- الكلمات البصرية: هؤلاء - أولئك - خلف - أمام
- لوحة المقاطع

ج. الاستماع والتحدث
(الحكاية)

- الحكاية: هدية العيد
- التوقع: ملاحظة الصور وبناء فرضيات
- التسميع: إلقاء الحكاية بأسلوب مشوق
- التحقق: التأكد من صحة التوقعات

ب. المعجم
(الرصيد اللغوي)

المفردات المستهدفة

- مائدة
- حلويات
- تدعو
- تعانق
- فستان
- ضيوف

الأنشطة: شرح معاني الكلمات واستعمالها في جمل

3. الوسائل والدعاميات
رقمية: عرض تفاعلي، صور، مقاطع صوتية/مرئية
مادية: الألواح، كراسة التلميذ، لوحة الكلمات
منهجية: العمل الجماعي، الثنائي، الفردي

اللغة العربية - المستوى الثاني ابتدائي

البيانات التعريفية للوحدة

- المادة: اللغة العربية
- المستوى: الثاني ابتدائي (Niveau 2)
- الفترة: 2
- الأسبوع: 3
- الوحدة: 2 (اليوم الثاني)
- الموضوع/الحكاية: هدية العيد

أ. افتتاح الوحدة (أنشطة اعتيادية)

- لوحة المقاطع: مراجعة قراءة الحروف والمقاطع السابقة
- الكلمات البصرية: قراءة وتثبيت كلمات الأسبوع: (هؤلاء - أولئك - خلف - أمام)

الاستماع والتحدث (عناصر الحكاية)

- عنوان الحكاية: هدية العيد
- الشخصيات: (الأم، نبيل، سعاد...)
- الأمكنة: (البيت / غرفة الطعام)
- الأزمنة: (يوم العيد / الصباح)
- الأحداث: استخراج الأحداث الكبرى وتلخيص مضمون الحكاية

ه. اختتام الوحدة (التقويم والدعم)

- الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟ (استرجاع عناصر الحكاية)
- التقييم: التحقق من جودة النقل في دفاتر الواجبات المنزلية: تكليف التلاميذ بإعادة قراءة النص أو كتابة الجملة في البيت

د. مكون الخط والنقل

- الهدف: الكتابة بخط جميل مع احترام مقاييس الحروف
- الجملة المستهدفة للنقل: سَرَّ نَبِيلٌ فِي تَذْوِي الْعَمِيرِ
- المنهجية: ملاحظة المعلم، التدريب الأولي، الكتابة على دفاتر القسم

ج. مكون القراءة

- النص القرآني: يوم العيد
- استراتيجية الفهم: قراءة النص بدقة واسترسال
- الإجابة عن أسئلة الفهم (ماذا فعل نبيل؟ ماذا أعدت الأم؟)
- قراءة تفاعلية في ثنائيات (Peer Reading)

3. الوسائل والدعاميات التعليمية

- رقمية: العرض التقديمي التفاعلي
- مادية: الألواح، دفاتر القسم، كراسة التلميذ
- بيداغوجية: العمل في مجموعات ثنائية، التصحيح الجماعي، تحفيز التلاميذ بنجمة الكتابة



أ. افتتاح الحصة
(الأنشطة الاعتيادية)

لوحة المقاطع والكلمات:
مراجعة القراءة السريعة

الكلمات البصرية:
تثبيت قراءة كلمات الأسبوع:
(هُوْلَاء - أوْلَيْك - خَلْف - أَمَام)

هُوْلَاء أوْلَيْك خَلْف أَمَام



ب. الاستماع والتحدث
(البنية السردية)

الحكاية: هدية العيد

الهدف: التعرف على البنية السردية
(البداية، التحول، النهاية)



الوضعية التواصلية:
تقديم الوضعية
(الحفلات والأعياد)



ج. مكون القراءة
(استراتيجية الفهم)

النص: يوم العيد

الأنشطة: قراءة النص بطلاقة
(نمذجة، قراءة موجهة، قراءة مستقلة)

تطبيق استراتيجيات الفهم
(أسئلة مباشرة)

ترتيب أحداث الحكاية لتعزيز
الفهم المنطقي

اللغة العربية - المستوى الثاني ابتدائي الحصة: 3



د. مكون الإملاء
(الجزء 1/2)

الهدف: التدرب على كتابة كلمات وجمل

النشاط: التدرب على الألواح: كتابة
كلمات مثل (النشاط)

إملاء جملة: شَرِبَ نَبِيْلُ الْعَصِيْرِ أَوْ
يَمْدُنَا فَطَوْرُ الصَّبَاحِ بِالطَّاقَةِ

التصحيح الجماعي ثم الفردي



ه. اختتام الحصة
(التقويم والدعم)

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟
(ترتيب الأحداث، الكلمات الجديدة)

الواجبات المنزلية: تكليفات
بسيطة لترسيخ المكتسبات

الوسائل التعليمية المعتمدة
رقمية: العرض التفاعلي، الصور التوضيحية
مادية: الألواح (للإملاء)، دفاتر القسم، الكراسي المدرسية
بيداغوجية: استراتيجية العمل بالقرين، الملاحظة والمحاكاة

اللغة العربية - المستوى الثاني ابتدائي - الحصة: 4

أ. افتتاح الحصة (أنشطة اعتيادية)

- تدبير السلوك: الترحيب وتهئية التلاميذ
- الكلمات البصرية: هؤلاء - أولئك - خلف - أمام
- لوحة المقاطع: القراءة السريعة للمقاطع

ب. مكون القراءة (استثمار النص)

- النص القرآني: يوم العيد
- النشاط: جودة النطق والاسترسال
- استثمار النص: تحديد العادات الغذائية الصحية (مضغ الطعام بمهل، شرب الماء بقدر)
- القيم: ترسيخ قيم التغذية السليمة خلال المناسبات

ج. الاستماع والتحدث (الإنتاج)

- الهدف: إنتاج لغة شفوية توظف أساليب التحذير
- الأساليب المستهدفة: لا... لأن... (مثال: لا تأكل بسرعة لأن ذلك يضر معدتك)
- احذر / احذري... لأنه... (مثال: احذر من الإكثار من الحلويات لأنه يسبب السمنة)

هـ. اختتام الحصة (التقويم والدعم)

- استرجاع أساليب التحذير والتحويلات الصرفية: ماذا تعلمتم اليوم؟
- الواجبات المنزلية: إنجاز تمارين تطبيقية بسيطة على الدفتر

د. تمارين كتابية (البنيات اللغوية)

- الظاهرة الصرفية: التحويل مع الضمائر (أنت، أنتِ، أنتما، أنتم)
- أمثلة التحويل: أنت تناولت فطورك، أنتِ تناولتي فطورك، أنتم تناولوا فطوركم، أنتِ اشرب عصيرك، أنتِ اشربي عصيرك

- رقمية: العرض التفاعلي (الصور التوضيحية)
- مادية: الألواح، دفاتر التمارين الكتابية، كراسة التلميذ
- منهجية: التدرج من الفهم إلى التعبير ثم التطبيق
- 3. الوسائل والدعاميات

- الفترة: 2
- الأسبوع: 3
- اليوم: 4

المجال: الحفلات والأعياد

اللغة العربية - المستوى الثاني ابتدائي - الحصة: 5

هـ. اختتام الحصة
(التقويم والدعم)

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟
(آداب الأكل، سرد الحكاية)

الواجبات المنزلية: تكليف التلاميذ
بأنشطة تطبيقية لترسيخ المهارات

التعليق على المشاهد: التدرج على
وصف الصور واستخدام أدوات الربط

الإملاء: تصحيح جماعي وفردى
للظواهر الإملائية المدروسة

الكتابة النهائية على الدفاتر
مع احترام مقاييس الخط

د. التعبير الكتابي
والإملاء (2/2)

3. الوسائل والدعاميات التعليمية

رقمية: العرض التفاعلي (PPTX)

مادية: الألواح، دفاتر القسم، والكراسة المدرسية
منهجية: التدرج من السرد الشفهي إلى الاستخلاص
القيمي ثم الإنتاج الكتابي

الفترة: 2
الأسبوع: 3
اليوم: 5
المجال: الحفلات والأعياد

ج. مكون القراءة
(استخلاص العبرة)

ب. الاستماع والتحدث
(إعادة الإنتاج)

لوحة المقاطع: مراجعة القراءة
السريعة للمقاطع والكلمات

الكلمات البصرية: تثبيت قراءة كلمات
الأسبوع (هؤلاء - أولئك - خلف - أمام)

الحكاية: هدية العيد

النشاط: التدرج على سرد أحداث
الحكاية بأسلوب شخصي

الهدف: تمكين المتعلم من التعبير
الشفهي واستحضار تسلسل الأحداث

النص القرآني: يوم العيد

النشاط: قراءة النص مع التركيز على
آداب الأكل (النظافة، الهدوء، الاعتدال)

استخلاص القيم: (تنظيف الأيدي، الجلوس
باعتدال، مضغ الطعام بهمل، وتأمّل نعم الله)

الهدف: الربط بين القراءة والسلوكيات
الصحية والتربوية

