

مخطط الدرس: التجميع بالعشرة

1. افتتاح الدرس (5 دقائق)

مراجعة الأنشطة السابقة
(مثال: صفحة 103)

تصحيح الواجبات
المنزلية

أنشطة تمهيدية:
"الجمع بالإكمال"

الحساب الذهني
كتبات جمعية في
دقيقة واحدة

2. النمذجة (Modeling)

الهدف: شرح كيفية التجميع
بالعشرة لعد عناصر مجموعة

النشاط

عرض فيديو توضيحي

نمذجة عملية لعد
وإحاطة 10 عناصر بخط

3. ممارسة موجهة (Guided Practice) إنجاز جماعي لتمرين العد والتجميع

1. عد وإحاطة 10 عناصر

2. عد العناصر المتبقية
(الوحدات)

3. كتابة عدد الوحدات
والعشرات

4. قراءة وكتابة العدد
الإجمالي (مثال: 17)

5. اختتام الدرس

الواجب المنزلي

التقويم

توجيه المتعلمين لإنجاز الأنشطة
المتبقية في الصفحتين 104 و
105 و

بناءً على إنجازات المتعلمين في
الممارسة المستقلة لتحديد
مدى تحقق الأهداف

4. ممارسة مستقلة (Independent Practice)

أنجز بمفرد

المرور بين الصفوف
للمساعدة والمراقبة

دور الأستاذ

تطبيق ما تعلمه المتعلم في
"النشاط رقم 5" بالصفحة 105

مخطط الدرس: 11 إلى 19

1. افتتاح الدرس (5 دقائق)

تصحيح الواجبات
المنزلية

تصحيح الواجبات:
مراجعة الأنشطة المنزلية
المرتبطة بالدرس السابق

الحساب الذهني

نشاط ذهني:
سريع لتعزيز
المهارات العددية
(مثل الجمع
بالإكمال إلى 10)

2. النمذجة (Modeling)

النشاط

عرض فيديو أو عرض حي

تمثيل العدد 10 كقضب
وإضافة وحدات إليه

العمل الجماعي: إنجاز الأنشطة
(1، 2، 3) بشكل تشاركي

عد المكعبات والقضبان

تمثيل الأعداد على الألواح
والقضبان

كتابة الأعداد في جدول
الوحدات والعشرات

3. ممارسة موجهة
(Guided Practice)
إنجاز الأنشطة (1، 3.2)
بشكل تشاركي

5. اختتام الدرس

التقويم والتصحيح:

التقويم والتصحيح:
تصحيح جماعي على السبورة

الواجب المنزلي: تحديد تمارين
تطبيقية إضافية لترسيخ
المفهوم

4. ممارسة مستقلة (Independent Practice)

العمل الفردي:

العمل الفردي: الكراسة
صفحة 106 (النشاط رقم 3)

دور الأستاذ

الاستراتيجية: عمل
ثنائي باستخدام
بطاقة التذكر

المرور بين الصفوف
لتقديم الدعم الفردي
وتصحيح التعثرات

مخطط الدرس: الأعداد الترتيبية

1. افتتاح الدرس (5 دقائق)

تصحيح الواجبات: مراجعة
التمارين المنزلية السابقة

تصحيح الواجبات
المنزلية

الحساب الذهني:
نشاط سريع
(الجمع بالإكمال إلى
10، أو تمثيل أعداد
11-19 على الألواح)

الحساب الذهني

2. النمذجة (Modeling)

الهدف: تقديم مفهوم "الترتيب"
(الأول، الثاني، الثالث...)

النشاط

عرض فيديو أو وضعية
انطلاق لشرح كيفية
تحديد الرتبة
والموقع

العمل الجماعي: إنجاز
(1، 2، 3) في الكراسة بشكل

تحديد رتبة المتسابقين
أو الأشياء (الأولى،
الثانية، الثالثة...)

استخدام الألواح للإجابة
السريعة

3. ممارسة موجهة
(Guided Practice)
إنجاز الأنشطة (1، 3.2)
بشكل جماعي

5. اختتام الدرس

التقويم والتصحیح:

تصحیح جماعي: تعيين متعلمين
للتصحیح على السبورة

تثبيت المكتسبات: مراجعة المفاهيم
الأساسية (الأول، الوسط، الأخير)

الواجب المنزلي: تحديد أنشطة
الصفحة الموالية أو تمارين
تدعيمية

4. ممارسة مستقلة (Independent Practice)

العمل الفردي:

العمل الفردي: الكراسة صفحة
109 (النشاط رقم 3) - 7 دقائق

الاستراتيجية: العمل في
ثنائيات للمقارنة والاستعانة
بـ"بطاقة التذكر"

دور الأستاذ

المرور بين الصفوف
للمساعدة والتوجيه

التقويم

مخطط الدرس: حل المسائل برسم تمثيلات

1. افتتاح الدرس (5 دقائق)

5
تصحيح الواجبات: مراجعة
الأنشطة المنزلية السابقة
المرتبطة بالأعداد الترتيبية

تصحيح الواجبات
المنزلية



الحساب الذهني:
نشاط سريع
لتهيئة العقل (مثل
الجمع بالإكمال إلى
10 أو تحديد الرتب)

الحساب الذهني



2. النمذجة (Modeling)

الهدف: شرح كيفية قراءة مسألة وتحويل
معطياتها إلى رسوم تمثيلية لتسهيل الحل



النشاط

عرض فيديو أو وضعية
انطلاق لشرح كيفية
استخدام الأقراص أو
الرسوم البسيطة



العمل الجماعي: إنجاز الأنشطة
في الكراسي (1, 2, 3)



قراءة وفهم نص
المسألة



تمثيل المعطيات بالرسم
(أقراص، خشبيات...)



كتابة العملية الحسابية
المناسبة والمناقشة
الجماعية للحلول



تصحيح جماعي: قيام المتعلمين
إلى السبورة للتصحيح خطوة
خطوة (التمثيل -> العملية -> النتيجة)



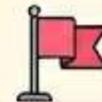
التقويم والتصحيح:

تثبيت المهارة: التأكيد على أن
الرسم وسيلة مساعدة للوصول
إلى الحل الصحيح



التقويم

5. اختتام الدرس



4. ممارسة مستقلة (Independent Practice)

العمل الفردي:

العمل الفردي: الكراسة صفحة
110 (النشاط رقم 1) - 8 دقائق

الاستراتيجية: قراءة المسألة
خطوة بخطوة، العمل في
ثنائيات، والاستعانة
ببطاقة التذكر



دور الأستاذ

المرور بين الصفوف
وتوجيه المتعلمين
لتمثيل المعطيات
بأقراص لتسهيل العد



مخطط حصة المراجعة (الأسبوع 5)

1. معطيات الحصة العامة

المستوى:
الأول ابتدائي (N1)

المرحلة:
الجزء الثاني (P2)

الأسبوع:
الخامس (SEM5)

رقم الحصة:
الخامسة (S5)

عنوان الدرس:
مراجعة دروس الأسبوع 5
(20, 19, 18, 17)

الحساب الذهني

العمل الفردي:

إنجاز تمارين في الكراسة

العد والتجميع بالعشرة
كتابة وتمثيل الأعداد 11-19
تحديد الرتب (الأول، الثاني...)

دور الأستاذ

حل مسألة بسيطة
عبر التمثيل

4. أنشطة المراجعة (تطبيقية)

5. اختتام واختتام الحصة

ممارسة مستقلة



العمل في ثنائيات لمقارنة النتائج
تصحيح الأخطاء باستخدام
بطاقة التذكّر



التقويم

اختتام الحصة: تصحيح جماعي
على السبورة
تقديم ملاحظات نهائية حول التقدم

2. المراحل البيداغوجية (منهجية الدعم والتقويم)

نسبة
التحكم

أكبر من 80%: أنشطة
المراجعة (الكراسة)

أقل من 80%: إعادة
عرض شريط النمذجة

3. مراجعة الدروس (Guided Practice) (عبر سيرورة تقويمية)

التجميع بالعشرة

الأعداد 11-19

الأعداد الترتيبية

حل المسائل برسم
تمثيلات