

درس الرياضيات: الكتابات الجمعية للأعداد في حدود 10 - المستوى الأول

أولاً: البيانات التعريفية للحصة

عنوان الدرس: الكتابات الجمعية للأعداد في حدود 10.

المستوى الدراسي: المستوى الأول (N1).

الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM4).

أهداف التعلم: أن يكون المتعلم (بنسبة 80% على الأقل) قادراً على إيجاد كتابات جمعية للأعداد في حدود 10.

الوسائل التعليمية: الكراسة، الألواح، فيديوهات تعليمية، كراسة الحساب الذهني.

توزيع الزمن (المراحل):

1. افتتاح الدرس،
2. نمذجة،
3. ممارسة موجهة،
4. ممارسة مستقلة،
5. اختتام الدرس.

تحديد الواجب المنزلي (الأنشطة المتبقية ص 96 و 97).

تقييم مدى تحقق الأهداف بناءً على نتائج الممارسة المستقلة.

5. اختتام الدرس (التقويم والالتزام)

ثانياً: الخططة الذهنية للدرس

درس:
الكتابات
الجمعية
للأعداد
في حدود
10

1. مرحلة الافتتاح
(التهيئة)

✓ تصحيح الواجبات: مراجعة الأنشطة السابقة (ص 95).

🧠 الحساب الذهني: حساب مجموع عددين في دقيقة واحدة (ص 11 من كراسة الحساب الذهني).

📊 أنشطة تمهيدية: استخدام الألواح لنفكيك العدد 5 (مثلاً: 5 هي 0 و 5، أو 1 و 4، أو 2 و 3).

2. مرحلة النمذجة
(تقديم المفهوم)

📺 عرض فيديو: يوضح كيفية إيجاد الكتابات الجمعية لعدد معين.

💡 استنتاج القاعدة: للحصول على الكتابة الجمعية المولية، ننقص 1 من الحد الثاني ونضيفه للحد الأول.

4 النشاط 1 (العدد 4): التدرج في كتابات العدد 4 (0+4, 1+3, 2+2, 3+1, 4+0).

8 النشاط 2 (العدد 8): إكمال المتساويات على الألواح (8=0+8, 8=1+7...) مع شرح الطريقة.

📖 النشاط 3 (تطبيق بالكراسة): إنجاز جماعي للنشاط رقم 3 ص 97 خلال 7 دقائق.

4. الممارسة المستقلة
(العمل الفردي)

👤 إنجاز النشاط رقم 4 ص 97 بشكل فردي.

👥 متابعة الأستاذ للتلاميذ وتقديم الدعم للمتعبين.

درس الرياضيات: الجمع والطرح (الربط بينهما) - المستوى الأول

البيانات التعريفية للحصة (الرأسية)

المادة: الرياضيات.

المستوى: المستوى الأول (N1).

الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM 4).

الحصة: الحصة الثالثة (S3).

عنوان الدرس: الجمع والطرح (الربط بينهما).

الهدف التعليمي: أن يكون المتعلم قادراً على إيجاد المتساويات الجمعية المرتبطة بمتساوية طرحية (مثال: $3=5-8$ تعني أن $3=5+8$).

الوسائل التعليمية: الألواح، الكراسة (ص 98)، فيديو هات تعليمية، بطاقات التذكر.

درس: الجمع والطرح (الربط بينهما)

الخطاظة الذهنية للدرس

1. افتتاح الدرس (التهيئة)

حساب ذهني: إنجاز تمارين ص 11 من كراسة الحساب الذهني (مجموع عددين في دقيقة).

تذكير: مراجعة الكتابات الجمعية للعدد 10 باستخدام الألواح.

2. مرحلة النمذجة (تقديم المفهوم)

عرض فيديو: بوضوح العلاقة بين عملية الطرح وعملية الجمع.

بناء المفهوم: استنتاج أنه يمكن تحويل كل عملية طرح إلى عمليتين جمعيتين (مثلاً: $3=5-8$ تؤدي إلى $3=5+8$ و $8=3+5$).

4. الممارسة المستقلة (تقويم فردي)

عمل ثنائي: مقارنة الإنجازات بين الزملاء والاستعانة ببطاقة التذكر.

تصحيح فردي: قيام المتعلمين إلى السبورة لتصحيح التمارين.

دعم: تدخل الأستاذ لمساعدة المتعثرين.

3. الممارسة الموجهة (تطبيق جماعي)

نشاط الألواح: تحويل متساويات طرحية (مثل $2=4-6$) إلى متساويات جمعية بشكل جماعي.

التصحيح: مناقشة الإجابات وشرح الطريقة من طرف المتعلمين.

تطبيق بالكراسة: إنجاز النشاط رقم 2 ص 98 (مدة الإنجاز: 8 دقائق).

5. اختتام الدرس

الواجب المنزلي: تحديد أنشطة الصفحة 98 و 99 للتثبيت في المنزل.

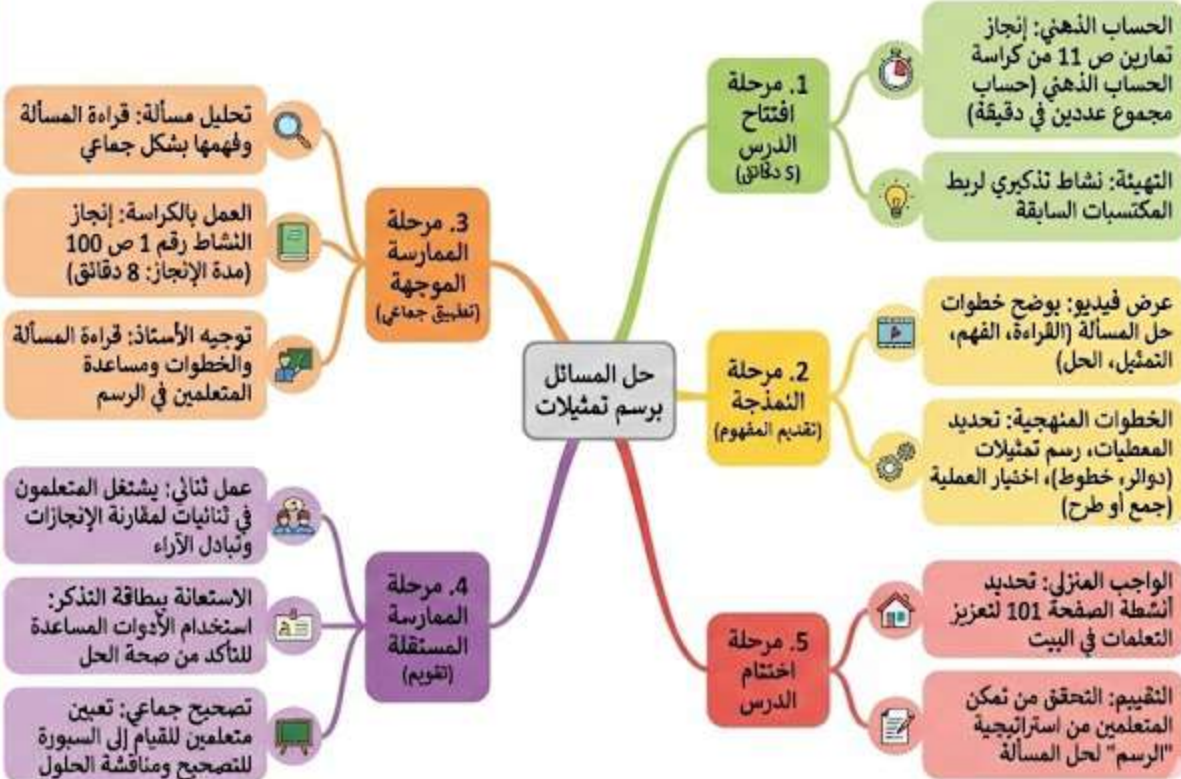
تقويم: رصد مدى تحقق الأهداف (عتبة الإنجاز 80%).

درس الرياضيات: حل المسائل برسم تمثيلات - المستوى الأول (N1) - الأسبوع الرابع (SEM 4)

الخطاظة الذهنية للدرس

البيانات التعريفية للحصة (الرأسية)

- المادة: الرياضيات
- المستوى: المستوى الأول (N1)
- الوحدة/الفترة: الثانية (P2) | الأسبوع: الرابع (SEM 4)
- الحصة: الرابعة (S4)
- عنوان الدرس: حل المسائل برسم تمثيلات
- الأهداف التعليمية: أن يكون المتعلم قادراً على حل مسائل بسيطة حول الجمع والطرح باستخدام رسم تمثيلات توضيحية
- المرجع: كراسة المتعلم (الصفحة 100)



درس الرياضيات: مراجعة دروس الأسبوع الرابع (المستوى الأول N1) - الحصة 5 (SEM 4, S5)

البيانات التعريفية للحصة

- المستوى: المستوى الأول (N1) 
- المرحلة/الفترة: الفترة الثانية (P2) 
- الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM 4) 
- الحصة: الحصة الخامسة (S5) - حصة المراجعة 
- عنوان الدرس: مراجعة دروس الأسبوع الرابع (الدروس 13, 14, 15, 16) 
- الهدف العام: تثبيت التعلمات السابقة وقياس مدى تحكم المتعلمين في أهداف الأسبوع (عتبة 80%) 

خطاطة ذهنية لحصة المراجعة

