

CARTE MENTALE : SÉANCE DE FRANÇAIS (NIVEAU 1)

Niveau : 1ère année de l'Enseignement Primaire (EB1)
Thème : Ma classe

1. Informations Générales

23 Période : 23

44 Semaine : 44

Discipline : Français

2. Plan de la Séance (Étapes Pédagogiques)

Durée : ~50-55 min

Étape 1 : Présentation du vocabulaire (20-25 min)

- Utilisation de supports visuels (vidéos, images)
- Répétition des mots nouveaux
- Identification du genre (masculin/féminin)
- Jeux de reconnaissance sur ardoise

Étape 2 : Exploitation du vocabulaire (20 min)

- Observation et description d'une scène
- Écoute de modèles de description (vidéo Majd)
- Interaction par questions/réponses (Qui ? Qu'est-ce ?)
- Production orale : les élèves au tableau

Étape 3 : Activités sur livret (10 min)

- Travail en binôme sur le livret (page 46)
- Activité de désignation : montre et nomme
- Accompagnement de l'enseignant

3. Contenu de la Semaine 4 (Séances 1 à 6)

Séance 1 : Vocabulaire

Séances 2 & 3 : Oral, Lecture,
Écriture (lettre "r - R")

Séances 4 & 5 : Oral,
Dialogue, Lecture,
Écriture (lettre "r - R")

Séance 6 : Révision
et Lecture offerte

4. Lexique Cible (Exemples)

Objets :

- Un carnet
- Un robot
- Une fleur
- Une robe
- Une trousse

Couleurs :

- Rouge
- Bleu
- Vert
- Jaune

Lieux :

- Un marché
- Rabat

CARTE MENTALE : FICHE PÉDAGOGIQUE

1. Informations Générales

Niveau : 1ère année de
l'Enseignement Primaire (EB1)

23 Période : 2

44 Semaine : 4

Discipline : Français

Thème : Ma classe

2. Organisation de la Semaine (Séances)

Séance 1 : Vocabulaire
(Présentation et Exploitation)

Séances 2 & 3 : Oral
(Acte de parole), Lecture et
Ecriture (lettre r - R)

Séances 4 & 5 : Oral,
(Dialogue), Lecture et
Ecriture (lettre "r - R")

Séance 6 : Révision
et Lecture offerte

3. Étapes Pédagogiques (Exemple Séance 1 : Vocabulaire)

Étape 1 :
Présentation du
vocabulaire
(25 min)

Utilisation de supports visuels et vidéos

Répétition collective et individuelle des
mots (ex: carnet, rouge, fleur)

Jeux d'identification sur ardoise

Étape 2 :
Exploitation du
vocabulaire
(20 min)

Observation et description d'une scène d'image

Interaction par questions/réponses

Production orale : les élèves décrivent la
scène au tableau

Étape 3 :
Activités sur
livret
(10 min)

Travail en binôme sur le livret (page 46)

Désignation et nomination des
images à tour de rôle

4. Étapes Pédagogiques (Exemple Séance 2 : Oral/Lecture/Écriture)

Étape 1 :
Acte de parole
(20 min)

Apprentissage d'une
structure langagière

Étape 2 :
Lecture
(15 min)

Reconnaissance et lecture
de la lettre r - R

Étape 3 :
Écriture
(20 min)

Modelage (tracé en l'air)

Entraînement sur le livret (page 49)

 **Niveau :** 1ère Année de l'Enseignement Primaire (N1)

 **Période :** 2

 **Semaine :** 4

 **Séance :** 3

**Informations
Générales**

**CARTE MENTALE :
SÉANCE DE FRANÇAIS**

**Objectifs
de la Séance**

 **Oral :** Répondre à la question
« Qui a un stylo bleu ? » 

 **Lecture :** Identifier et lire la lettre r - R 

 **Écriture :** Tracer et écrire la lettre r (minuscule et majuscule)

Étapes Pédagogiques

**Clôture &
Devoirs**

Tracer
et colorier
la lettre r à
la maison 

 **Révision :** Revoir la scène
avec les mots de vocabulaire

 **Modelage :** Présentation du
dialogue (Majd et Nada)

 **Répétition & Interaction :**
Jouer le dialogue au tableau

**Acte de Parole
(Oral)**

 Lecture (Lettre r - R)

Discrimination visuelle : Identifier 'r'
dans une liste (ex: livre, robot, ardoise) 

Discrimination auditive : Repérer
le son [r] (ex: rouge, marché, fleur) 

Application : Activités 1 et 2
sur le livret (page 48) 

 Écriture

Observation : Visionnage vidéo
tracé R (maj) et r (min) 

Entraînement : Tracé en l'air
avec le doigt 

Production : Activité 3 sur
le livret (page 49) 



Niveau : 1ère Année de l'Enseignement Primaire (N1)



Période : 2 (P2)



Semaine : 4 (SEM4)



Séance : 4



Informations Générales

CARTE MENTALE : SÉANCE DE FRANÇAIS



Objectifs de la Séance (Plan)



Oral : Dialogue reprenant les actes de parole enseignés



Lecture : Lecture de syllabes avec la lettre r



Écriture : Écriture de syllabes avec la lettre r

Étapes Pédagogiques



Activités Orales (Dialogue)



Mise en situation : Présentation du dialogue avec Majd et Nada



Compréhension : Écoute de la vidéo du dialogue (deux fois)



Répétition : Répétition collective des répliques



Étape 1 : Explication de la situation (Qui a... ?)



Étape 2 : Réflexion silencieuse des élèves



Étape 3 : Passage au tableau et interaction avec le voisin



Production (Jeux de rôles)



Lecture (Syllabes)

Identification : Reconnaissance des lettres R (majuscule) et r (minuscule)



Construction : Fusion de la lettre r avec les voyelles (ra, ri, ro, ru, re, ré)



Application : Réalisation de l'activité 3 dans le manuel (page 48)



Lecture autonome : Lecture des syllabes à haute voix avec le voisin



Écriture (Syllabes)

Démonstration : L'enseignant écrit les syllabes (ra, ru, ro, ré) au tableau



Entraînement : Écriture des syllabes sur les ardoises



Vérification : Correction immédiate par l'enseignant



Application finale : Écriture des exemples sur le livret (page 49)



CARTE MENTALE : SÉANCE DE FRANÇAIS

Informations Générales

Niveau : 1ère Année de
l'Enseignement Primaire (N1)

Période : 2 (P2)

Semaine : 4 (SEM4)

Séance : 5

Objectifs de la Séance (Plan)

Oral : Prendre la parole pour
se présenter et parler de ses
affaires

Lecture : Lire des mots
contenant la lettre r

Écriture : Écrire des mots
contenant la lettre r

Étapes Pédagogiques

Prise de Parole (Oral)

Mise en situation :
Apprendre à se présenter et
à décrire ses fournitures

Étape 1 (Explication) :
Présentation de la
situation et structures...

Étape 2 (Réflexion) :
Temps de préparation
silencieux...

Étape 3 (Production) :
Passage au tableau... puis
interaction généralisée...

Lecture (Mots avec r)

Révision : Rappel collectif des
sons et syllabes (ra, ri...)

Apprentissage : Lecture
accompagnée de mots complets
(Rami, rira...) via support vidéo

Pratique : Lecture individuelle
des syllabes et mots sur le
livret (page 48)...

Écriture (Mots avec r)

Modélisation : L'enseignant
écrit les mots cibles (« Rim »,
« mari ») au tableau...

Entraînement : Écriture des
mots sur les ardoises...
vérification immédiate

Application : Réalisation de
l'activité d'écriture sur le
livret (page 49)

Clôture & Devoirs

Lecture : Relire les mots
de l'activité 5 à la maison

Écriture : Recopier les
mots de l'activité 5 sur le
cahier de maison

CARTE MENTALE : SÉANCE DE FRANÇAIS (SÉANCE 6)

Informations Générales

Niveau : 1ère Année de
l'Enseignement Primaire (N1) 

Période : 2 (P2) 

Semaine : 4 (SEM4) 

Séance : 6 

Plan de la Séance (Objectifs)

 Révision : Vocabulaire, lecture
et écriture de la lettre r

 Pratique Orale : Questions
en rafales

 Lecture Offerte : Histoire de
"Nora la petite maîtresse et le
robot"

Lecture Offerte (Compréhension)

 Rappel : Retour sur les
épisodes précédents

Découverte : Visionnage
et écoute du nouvel
épisode sur le robot 

Analyse : Questions de
compréhension (ex: Que
prend Nora ?) 

Clôture & Devoirs

Dessin : Faire un dessin
illustrant l'histoire de
Nora et le robot 

Questions en Rafales (Oral)

Comment ça va ?

Comment tu t'appelles ?

Tu as quel âge ?

Qu'est-ce qu'il y a dans
ton cartable/ta trousse ?

Qui a un stylo bleu ?

Qui a des feutres ?

Étapes Pédagogiques

Révision (Vocabulaire et Jeux)

 Rappel du vocabulaire : Les
couleurs et fournitures

 Jeu des mots invisibles :
Identifier l'image manquante

 Jeu des mots qui bougent :
Repérer les images qui ont
changé

 Lecture : Reconnaissance
de lettres, syllabes et mots
au tableau

 Écriture sur ardoise : Tracé
des syllabes "ra", "mi" et du
mot "Rami"

 Écriture sur cahier : Recopie
des mots "rira", "Rami" et
"rue"

Lecture et Écriture (La lettre r)