



الحصة 1

الأسبوع 5

المرحلة 2

المستوى 1

العربية

الأهداف

- القدرة على الإجابة بشكل صحيح بنسبة 80% على أسئلة الحكاية
- تسمية الحروف ص، ذ، ز، ط وقراءتها في وضعيات مختلفة
- كتابة مقاطع وكلمات (مثل: زاد، فصول) بدقة على الدفاتر

2 استماع وتحديث (30 د)

- استرجاع حكاية المفاجأة السارة عبر أسئلة موجهة
- نشاط تقويم الفهم المسموع باستخدام الألواح
- مراجعة معجم العائلة (أب، أم، جد، جدة) بالصور
- وصف مضمون صورة: أين يوجد صقوان؟ ماذا يفعل؟
- توزيع نجمة المشاركة بهدوء واستراحة قصيرة

4 اختتام الحصة

- استحضار الكلمات المراجعة (معجم الأسرة)
- قراءة ختامية لبعض الكلمات (فصول، طبل)
- توجيهات للعمل المنزلي في الكراسة ص 112

الواجب المنزلي

- قراءة المقاطع والكلمات والجمل في البيت (ص 112)
- كتابة المقاطع في الحيز المخصص بالكراسة

1 افتتاح الحصة

- الترحيب وتبدير السلوك (وضع اللوحة والكراسة في القمطر)
- التذكير بقواعد المشاركة للحصول على نجمة التميز

3 قراءة / كتابة (70 د)

- رائر كتابة الحروف لتصنيف المتعلمين (فئة د، ج، أ، ب)
- قراءة جماعية وفردية للوحة المقاطع والكلمات
- نشاط دمج المقاطع (صا + د = صاد) مع المواكبة القريبة
- ترديد أنشودة أسرتي لتحفيز المتعلمين
- إملاء مقاطع (زا، صو، طا) وكلمات (زاد، فصول) على الألواح
- نقل وإتمام كلمات ناقصة (صوص، طبل) على دفاتر الكتابة
- العمل في ثنائيات على الكراسة ص 113 (قراءة متبادلة)

الوسائل

- جهاز عرض الموارد الرقمية
- لوحات قرآنية جدارية
- ألواح المتعلمين
- كراسة اللغة العربية ص 112-113
- دفاتر الكتابة المنزلية

العربية - المستوى 1 -
المرحلة 2 - الأسبوع 5 -
الحصة 1



الحصة 2

الأسبوع 5

المرحلة 2

المستوى 1

العربية

الأهداف

- تمكين 80% من المتعلمين من الإجابة عن أسئلة الحكاية
- التعرف البصري والصوتي على الحروف ض، ن، ع، ت في مقاطع وكلمات
- القدرة على كتابة كلمات مثل 'عسل' و'فستان' بشكل صحيح

2 استماع وتحدث (30 د)

- نشاط تقويم الفهم: طرح أسئلة حول حكاية صفوان وكتابة رقم الجواب الصحيح
- ترتيب مشاهد الحكاية (بداية، وسط، نهاية) على الألواح
- نشاط المعجم: تسمية مرافق البيت (غرفة الضيوف، مطبخ، منزل)
- التعبير الشفهي: وصف صورة الأم في المطبخ وصياغة جمل تامة

4 اختتام الحصة

- مراجعة الكلمات الأساسية التي تمت مراجعتها (مذيع، تلعب)
- توزيع نجوم التميز على المشاركين بهدوء
- شرح تعليمات الواجب المنزلي ص 114

الواجب المنزلي

- قراءة المقاطع والكلمات والجمل ص 114 من الكراسة
- كتابة المقاطع في الدفتر المنزلي لترسيخ الخط

1 افتتاح الحصة

- استقبال المتعلمين وتبدير السلوك الصفي
- تذكير بقواعد المشاركة (الإنصات، رفع الأصبع)
- تحضير الأدوات (اللوحه والكراسة)

3 قراءة / كتابة (70 د)

- رائز تشخيصي: كتابة الحروف ض-ن-ع-ت لتحديد فئات الدعم
- قراءة جماعية وفردية لشبكة المقاطع والكلمات (خاصة الفئة د و ج)
- تحليل الكلمات إلى مقاطع (تلا/ع/ب) و (ل/سا/ن)
- إملاء منظور وغير منظور على الألواح ثم الدفاتر (عسل، فستان)
- العمل بالثنائيات: قراءة الكلمات والجمل بالكراسة ص 115
- دعم مركز للفئات المتعثرة في ركن الدعم

الوسائل

- جهاز العرض (فيديو الحكاية)
- بطاقات الحروف والمقاطع
- صور معجم الأسرة والمنزل
- كراسة المتعلم ص 115

العربية - المستوى 1
المرحلة 2 - الأسبوع 5
الحصة 2



الحصة 3

الأسبوع 5

المرحلة 2

المستوى 1

العربية

الأهداف

- القدرة على الإجابة بشكل صحيح على أسئلة الحكاية ومعجم الأسرة بنسبة 80%
- تسمية الحروف (د-ذ-س-ع-ص-ض-ط) وقراءة مقاطعها وكلماتها بطلاقة
- كتابة المقاطع والكلمات المقترحة بدقة وإتمام الكلمات الناقصة

2 استماع وتحدث (30 د)

- طرح أسئلة حول حكاية 'أسرة متعاونة' والإجابة برقم الصورة على اللوحة
- مراجعة رصيد معجم الأسرة (هدية، مائدة، تلفاز، كعكة) مع التردد
- وصف مضمون صورة الحكاية بجملة تامة (أين توجد فائن؟ ماذا تفعل؟)

4 اختتام الحصة

- توزيع نجوم التميز على المشاركين بهدوء
- مراجعة سريعة للكلمات التي تمت قراءتها وكتابتها
- شرح الواجب المنزلي في الكراسة ص 116

الواجب المنزلي

- قراءة المقاطع والكلمات والجمال في الكراسة ص 116 بالبيت
- إتمام أنشطة الكتابة المتبقية في نفس الصفحة

1 افتتاح الحصة

- استقبال المتعلمين وتهيئة الفضاء
- التذكير بقواعد السلوك (الإنصات، رفع الأصبع)
- تجهيز الوسائل (اللوحة والكراسة)

3 قراءة / كتابة (70 د)

- إجراء رائز كتابة الحروف (د، س، ص، ض، ذ، ط، ع) على الألواح
- قراءة شبكة المقاطع والكلمات مع التركيز على آلية الدمج الصوتي
- إملاء مقاطع (س، صي، ضن) وكلمات (سطل، رصيف) مع التصحيح
- نقل جملة 'هذا طفل' و 'هذا عنب' على الدفاتر وإتمام الكلمات
- دعم الفئات المتعثرة في ركن الدعم (15 دقيقة)

الوسائل

- جهاز العرض والفيديو
- الألواح الفردية
- كراسة المتعلم ص 116
- دفاتر الكتابة المنزلية
- بطاقات الحروف والمقاطع

العربية - المستوى 1
المرحلة 2 - الأسبوع 5
الحصة 3



الحصة 4

الأسبوع 5

المرحلة 2

المستوى 1

العربية

الأهداف

- القدرة على الإجابة عن أسئلة الفهم المتعلقة بحكاية أسرة متعاونة بنسبة 80%
- التمكن من تسمية وقراءة الحروف (ب، ت، ن، ز، م، ل، ف) في وضعيات مختلفة
- كتابة مقاطع وكلمات وجمل بسيطة بشكل صحيح ومقروء

2 استماع وتحدث (30 د)

- تذكير بأحداث حكاية 'أسرة متعاونة' من خلال الصور
- نشاط تفاعلي: ترتيب مشاهد الحكاية (البداية، الوسط، النهاية)
- مراجعة المفردات: ربط الأفعال بالصور (تعتني، تحضر، يحتفل، تعانق)
- وصف مشهد: طرح أسئلة حول صورة الاحتفال (ماذا تفعل الأسرة؟ ماذا يوجد فوق المائدة؟)
- إنتاج جمل تامة لوصف المشاهد المعروضة

4 اختتام الحصة

- مراجعة سريعة لأهم الكلمات المكتوبة (فرصة، طبول)
- توزيع نجوم التميز على المشاركين بفعالية وهدوء
- تحديد الواجب المنزلي: قراءة الصفحة 117 من الكراسة

الواجب المنزلي

- التدرب على قراءة الكلمات والجمل في الكراسة ص 117 استعداداً للحصة القادمة

1 افتتاح الحصة

- استقبال المتعلمين وتهينة القضاء
- شرح ميثاق العمل وتذكير بنظام التحفيز (نجمة التميز)
- إعداد الوسائل التعليمية (اللوحه والكراسة)

3 قراءة / كتابة (70 د)

- مراجعة جماعية وفردية للحروف الثمانية المدروسة
- قراءة شبكة الحروف مع التركيز على الفئات التي تحتاج دعماً
- نشاط الدمج: قراءة كلمات مقسمة لمقاطع (ز-ر-ع، ت-م-ر)
- إملاء مقاطع (زر، ل، ن) وكلمات (تعرف، سنون) على الألواح
- مرحلة النقل: كتابة جمل 'هذا علم' و 'هذا ميزان' على الدفاتر مع احترام المقاييس
- العمل في ثنائيات: قراءة تبادلية لكلمات الكراسة ص 117
- دعم وتثبيت: ركن الدعم للفئات المتعثرة في القراءة

الوسائل

- جهاز العرض (فيديو الحكاية)
- السبورة المغناطيسية
- ألواح المتعلمين وأقلام اللباد
- كراسة المتعلم ص 117
- دفاتر القسم

العربية - المستوى 1
المرحلة 2 - الأسبوع 5
الحصة 4