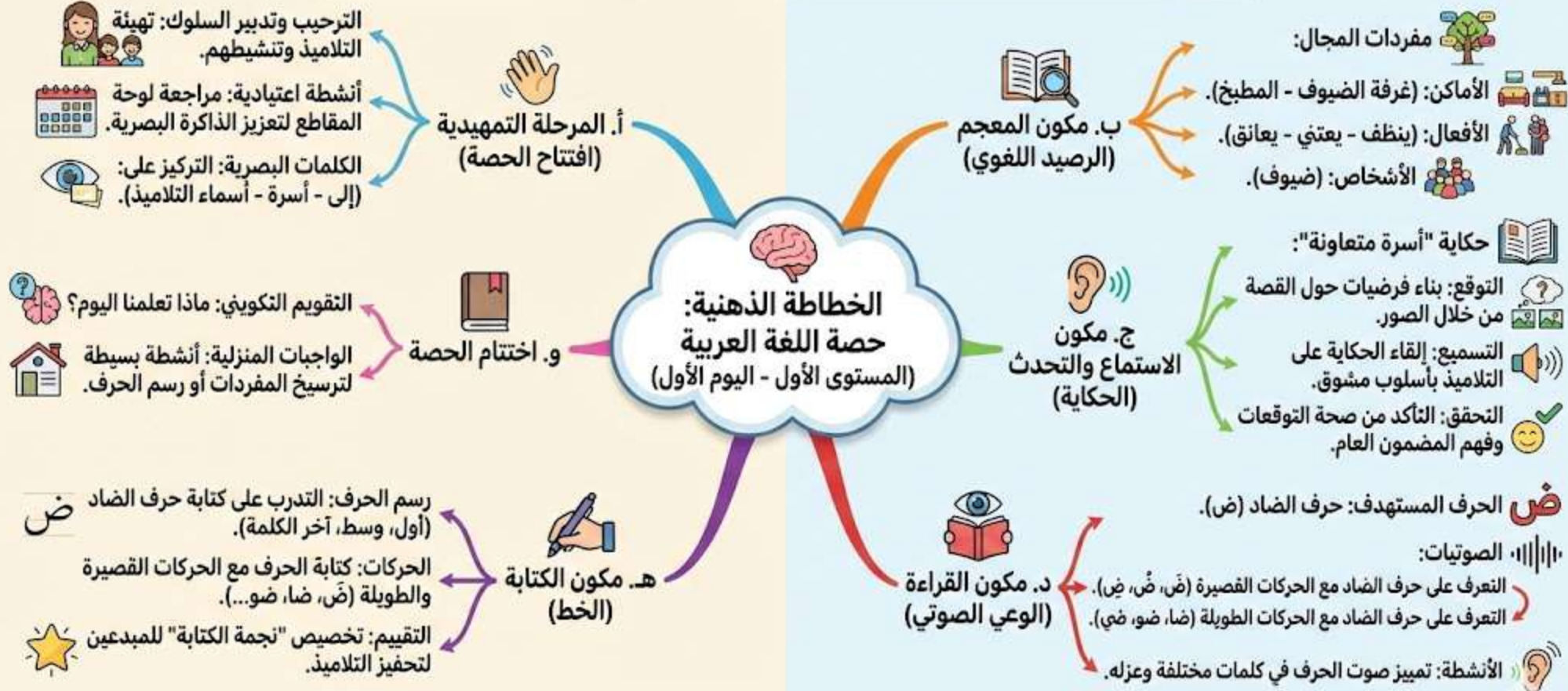


البيانات التعريفية للحنة:

المادة: اللغة العربية | المستوى: الأول ابتدائي (Niveau 1) | المجال/الموضوع: الأسرة والعائلة | الفترة: 2 الأسبوع: 3 | الحصة: 1 | الحكاية: أسرة متعاونة | المكونات: الاستماع والتحدث، المعجم، القراءة، الكتابة



هيكلة الحصة: الافتتاح ← المعجم ← الاستماع والتحدث ← القراءة والكتابة ← الخاتمة

البيانات التعريفية للوحدة: المادة: اللغة العربية | المستوى: الأول ابتدائي (Niveau 1) | الفترة: 2 | الأسبوع: 3
الوحدة: 2 | المكونات: الاستماع والتحدث، القراءة، الكتابة | الموضوع: حرف الضاد (ض) مع التنوين



هيكلية الحصة: الافتتاح → الاستماع والتحدث → القراءة (الوعي الصوتي) → الكتابة (الخط) → الخاتمة (التقويم والدعم)

البيانات التعريفية للوحدة:

المادة: اللغة العربية | المستوى: الأول ابتدائي (Niveau 1) | الفترة: 2 | الأسبوع: 3 | الحصة: 3
المجال: الأسرة والعائلة | المكونات: الاستماع والتحدث، المعجم (استراتيجية الشبكة)، القراءة، الكتابة |
الحرف المستهدف: حرف النون (ن)



البيانات التعريفية للوحدة: المادة: اللغة العربية | المستوى: الأول ابتدائي (Niveau 1) | الفترة: 2 | الأسبوع: 3 | الحصة: 4

المكونات: الاستماع والتحدث، القراءة، الكتابة (النقل) | الموضوع: البنية السردية للحكاية / حرف النون (ن) مع التنوين



التدبير: الترحيب وتدبير السلوك.

لوحة المقاطع: مراجعة قراءة الحروف والمقاطع السابقة.



الكلمات البصرية: قراءة الكلمات المبرمجة (إلى - أسرة - أسماء التلاميذ).



الحرف المستهدف: حرف النون (ن).



المهارة: قراءة حرف النون مع التنوين.

المقاطع: نأ (تنوين الفتح).



ن (تنوين الضم).

ن (تنوين الكسر).

النشاط: قراءة كلمات وجمل تتضمن الحرف مع التنوين.



رسم الحرف: كتابة حرف النون مع التنوين (ن، ن، ن، نا دائماً مع الألف).



النقل: نقل كلمات تتضمن الحروف المدروسة.



الكلمات المستهدفة: نُسافر - مريض.



التحفيز: اختيار الفائز بـ "نجمة الكتابة" بناءً على جودة الخط واحترام المقاييس.



أ. افتتاح الحصة (الأنشطة الاعتيادية)



الخطاطة الذهنية:
حصة اللغة العربية
(المستوى الأول - الحصة الرابعة)



ب. الاستماع والتحدث (بنية الحكاية)



الحكاية: "أسرة متعاونة".



الهدف: التعرف على البنية السردية المراحل: للحكاية.



تحديد البداية.



تحديد الوسط (التحول/الأحداث).



تحديد النهاية.



النشاط: ترتيب المشاهد وتحديد الحدث المناسب لكل مرحلة.



هـ. اختتام الحصة (التقويم والدعم)

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟



(استعراض مشاهد البداية والوسط والنهاية).

تثبيت: مراجعة سريعة لنطق حرف النون مع التنوين (ن، ن، ن).



الواجبات: تكليف التلاميذ بمهام منزلية بسيطة للترسيخ.



د. مكون الكتابة (رسم الحرف والنقل)



الوسائل والدعاميات: رقمية (العرض التفاعلي، الصور، الفيديوهات) ← مادية (الألواح، الدفاتر، الكراسة) ← بيداغوجية (العمل في ثنائيات، تتبع المتعثرين)

البيانات التعريفية للوحدة: المادة: اللغة العربية | المستوى: الأول ابتدائي (Niveau 1) | الفترة: 2 | الأسبوع: 3 | الحصة: 5 | المجال: الأسرة والعائلة | المكونات: الاستماع والتحدث، القراءة (دمج)، الإملاء | الحكاية: أسرة متعاونة



الوسائل والدعاميات: رقمية (العرض التفاعلي، صور) ← مادية (الألواح، الدفاتر، لوحة المقاطع) ← منهجية (التدرج من الشفهي إلى الكتابي)

البيانات التعريفية للوحدة: المادة: اللغة العربية | المستوى: الأول ابتدائي (Niveau 1) | الفترة: 2 | الأسبوع: 3 | الحصة: 6
المجال: الأسرة والعائلة | الموضوع: مراجعة عامة + إنتاج كتابي | الحروف: الضاد (ض) والنون (ن)



المقاطع والكلمات: مراجعة قراءة مقاطع وكلمات تتضمن حرفي (ض) (ن) و (ن) مع جميع الحركات.



الجمال: التدريب على قراءة جملة كاملة بطلاقة وفهم معناها.



ب. القراءة
(أراجع ما تعلمته)



ج. الاستماع والتحدث

حكاية "أسرة متعاونة": مراجعة عامة لمضمون الحكاية وقيمها (التعاون، مساعدة الوالدين).

التعبير الشفهي: استثمار الرصيد اللغوي المكتسب طيلة الأسبوع في وضعيات تواصلية.



د. الإنتاج الكتابي

النشاط: إكمال جملة ناقصة باستخدام الكلمات المناسبة التي تصف الصور.

الهدف: القدرة على توظيف المفردات في سياق جملة مفيدة.

التحفيز: الإعلان عن الفائز بـ "نجمة الكتابة" للوحدة.



الخطاطة الذهنية: حصة اللغة العربية (المستوى الأول - الحصة السادسة)



أ. افتتاح الحصة
(أنشطة اعتيادية)



الكلمات البصرية: مراجعة قراءة الكلمات البصرية للأسبوع (إلى - أسرة - أسماء التلاميذ).



و. تقويم ختامي

ماذا تعلمتم؟: مراجعة سريعة لأهم المكتسبات (قراءة وكتابة).

الواجبات: تكليف التلاميذ بمهام خفيفة لضمان استمرارية التعلم.



هـ. اختتام الأسبوع
(بطل الأسبوع)

قانون النجمات: جرد النجمات التي حصل عليها التلاميذ طيلة الأيام الستة.

التتويج: الإعلان عن "بطل الأسبوع" (التلميذ الذي جمع أكبر قدر من النجمات) وتصفيق الزملاء له.

المنهجية والوسائل: الوسائل (العرض التفاعلي، الألواح، الدفاتر، الكراسة) ← المنهجية (المراجعة والتثبيت عبر أنشطة تفاعلية وألعاب قرائية)