

نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقيقة

- الترحيب وتدريب السلوك : شروط
- الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوحة في القمطر
- قراءة لوحة المقاطع : الفئة (د)
- قراءة كلمات بصرية : نمذجة / ممارسة موجهة (إلى - أسرة)

معجم

المدة : 10 دقائق

- الهدف : تعرف مفردات معجم الأسرة والعائلة
- تقديم المعجم : يتعرف المتعلمون على المعجم الخاص بالأسرة والعائلة: غرفة الضيوف - غرفة - مطبخ - ينظف - ضيوف - يعتني - يعانق
- ممارسة موجهة : أنا أشير وأنت تقول
- ممارسة مستقلة: في ثنائيات إنجاز النشاط صفحة 88
- فقرة «أنا أشير وأنت تقول»

استماع وتحدث

المدة : 25 دقيقة

الموضوع : أسرة متعاونة

- الهدف : تعرف المضمون العام للحكاية
- التوقع : يتوقع المتعلمون أحداث الحكاية من خلال الصورة والعنوان
- التسميع 1 : بدون صور
- التسميع 2 : عرض فيديو الحكاية
- التحقق : يتحقق المتعلمون من فرضياتهم
- تحفيز : تقديم نجمة الاستماع
- استراحة : نشيد نشاطنا جميل

قراءة/كتابة

المدة : 55 دقيقة

- الهدف : قراءة الصوت [ض] وتمييزه وقراءته معزولا ومع الحركات القصيرة والطويلة
- رسم حرف الضاد معزولا ومع الحركات الطويلة والقصيرة
- الوعي الصوتي : يتعرف المتعلمون على صوت الضاد
- رسم الحرف : يتعرف المتعلمون على مختلف كتابات حرف الضاد
- كتابة الحرف : نمذجة - ممارسة موجهة على الألواح
- قراءة مشتركة لحرف الضاد مع الحركات القصيرة والطويلة
- قراءة كلمات زائفة / كلمات : نمذجة << ممارسة موجهة
- قراءة جمل : نمذجة << ممارسة موجهة
- قراءة ثنائية: فقرة « أقرأ كلمات/جمل » صفحة 91
- تحفيز : تقديم نجمة القراءة بهدوء
- استراحة: أنشودة نشاطنا جميل
- كتابة : صفحة 91 فقرة أكتب /على الدفاتر
- تحفيز : نجمة الكتابة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي

☆ قراءة وكتابة : صفحة : 90-91

المستوى : الأول
الوحدة : الثانية
الأسبوع : الثالث
الحصة : الأولى

نشاط اعتيادي

المدة : 20 دقيقة

- الترحيب وتدريب السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوحة في القمطر
- قراءة لوحة المقاطع : الفئة (د)
- قراءة كلمات بصرية : نمذجة / قراءة مشتركة (إلى - أسرة- أبي - أمي - في - على)
- تذكير : معجم العائلة (غرفة الضيوف- مطبخ- ينظف- ضيوف- يعتني- يعانق)

- المستوى : الأول
- الوحدة : الثانية
- الأسبوع : الثالث
- الحصة : الثانية

استماع وتحدث

المدة : 25 دقيقة

الموضوع: أسرة متعاونة

الهدف : استخراج الشخصيات والمكان والزمان والأحداث لفهم المضمون العام للحكاية

- تذكير : عنوان القصة
- تسميع الحكاية : عرض شريط الحكاية
- ممارسة موجهة: استخراج شخصيات/أمكنة / أزمنة أحداث الحكاية تفاعليا
- تحفيز : تقديم نجمة الاستماع
- استراحة : نشيد نشاطنا جميل

قراءة/كتابة

المدة : 55 دقيقة

الهدف : قراءة حرف الضاد مع التنوين

رسم حرف الضاد مع التنوين

- قراءة حرف الضاد مع التنوين: نمذجة <<ممارسة موجهة
- قراءة مقاطع تتضمن حرف الضاد : نمذجة << ممارسة موجهة (الفئة د)
- قراءة كلمات زائفة / كلمات / جمل تتضمن حرف الضاد مع التنوين: نمذجة <<ممارسة موجهة << ممارسة مستقلة (قراءة ثنائية صفحة 92 فقرة "أقرأ كلمات / أقرأ جملا "
- تحفيز : تقديم نجمة القراءة
- استراحة : نشيد نشاطنا جميل
- كتابة حرف الضاد مع التنوين : نمذجة _ممارسة موجهة على الألواح -(صفحة 92)<<ممارسة مستقلة (كتابة حرف الضاد مع التنوين على الدفاتر)
- تحفيز : تقديم نجمة الكتابة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة صفحة 92

نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقيقة

- الترحيب وتدريب السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسة واللوحة في القمطر
- قراءة لوحة المقاطع : الفئة (د)
- قراءة مشتركة للكلمات بصرية (إلى - أسرة - أبي - أمي - في - على)

استماع وتحدث

المدة : 30 دقيقة

الموضوع : حكاية أسرة متعاونة

الهدف : إستراتيجية شبكة الكلمة

- تذكير : شخصيات ومكان وزمان وأحداث الحكاية
- تسميع : عرض فيديو الحكاية
- ممارسة موجهة : استخراج مرافق المنزل /قراءة الشبكة : يقرأ المتعلمون الكلمات ويضيفون كلمات أخرى
- تحفيز : تقديم نجمة الاستماع
- استراحة : نشاطنا جميل

- المستوى : الأول
- الوحدة : الثانية
- الأسبوع : الثالث
- الحصة : الثالثة

قراءة/كتابة

المدة : 60 دقيقة

الهدف : تعرف الصوت [ن] وتمييزه وقراءته مع الحركات القصيرة والطويلة

رسم حرف النون منفردا ومع الحركات القصيرة والطويلة

- الوعي الصوتي: يتعرف المتعلمون على صوت النون من خلال بعض الكلمات
- رسم الحرف: يتعرف المتعلمون على مختلف كتابات حرف النون
- كتابة حرف النون : نمذجة << ممارسة موجهة على الألواح
- قراءة مشتركة لحرف النون مع الحركات القصيرة والطويلة <<قراءة فردية
- قراءة مقاطع حرف النون: خاص بالفئة د
- قراءة كلمات زائفة / كلمات /جملا تتضمن حرف النون>> نمذجة <<مرسة موجهة << ممارسة مستقلة(في ثنائيات الصفحة 94 فقرة «أقرأ كلمات» / «أقرأ جملا»)
- تحفيز : نجمة القراءة
- استراحة : نشيد أسرتي
- كتابة : صفحة 94 فقرة «أكتب» / كتابة المقاطع (نَ - نو - ني) على الدفاتر
- تحفيز : تقديم نجمة الكتابة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- تمارين صفحة 93
- قراءة صفحة 94

نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقيقة

- الترحيب وتدريب السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوحة في الفمطر
- قراءة لوحة المقاطع : الفئة (د)
- قراءة مشتركة للكلمات بصريّة : (إلى - أسرة - أبي - أمي - على - في)

استماع وتحدث

المدة : 30 دقيقة

الموضوع: حكاية أسرة متعاونة

الهدف : استخراج البنية السردية للحكاية لفهم المضمون العام للحكاية

تذكير : أحداث الحكاية

- تسميع المقطع الأول: استخراج أحداث البداية/ التعرف على مشهد البداية
- تسميع المقطع الثاني: استخراج أحداث الوسط/ التعرف على مشاهد الوسط
- تسميع المقطع الثالث : استخراج أحداث النهاية / التعرف على مشهد النهاية
- تحفيز : تقديم نجمة الاستماع
- استراحة : نشاطنا جميل

- المستوى : الأول
- الوحدة : الثانية
- الأسبوع : الثالث
- الحصة : الرابعة

قراءة/كتابة

المدة : 60 دقيقة

الهدف : قراءة حرف النون مع التنوين

رسم حرف النون مع التنوين ونقل كلمات

- قراءة حرف النون مع التنوين : نمذجة ☆ ممارسة موجهة ☆ تقديم التغذية الراجعة
- قراءة مقاطع تتضمن حرف النون (خاص بالفئة د) نمذجة << ممارسة موجهة
- قراءة كلمات زائفة / كلمات / كلمات -جمل تتضمن «أل» جمل تتضمن حرف النون ☆ نمذجة ☆ ممارسة موجهة
- ممارسة مستقلة: قراءة ثنائية صفحة 95
- تحفيز : تقديم نجمة القراءة
- استراحة : نشيد أسرتي
- كتابة حرف النون مع التنوين/كلمة (نساfer) : نمذجة ☆ ممارسة موجهة (على الألواح مع تقديم التغذية الراجعة)
- ممارسة مستقلة: نقل الكلمات صفحة 95-نقل كلمتي (نساfer - مريض) على الدفاتر
- تحفيز: تقديم نجمة الكتابة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي ☆ قراءة وكتابة : صفحة 95

نشاط اعتيادي

المدة : 20 دقيقة

- الترحيب وتدريب السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوح في القمطر
- قراءة لوحة المقاطع : الفئة (د)
- قراءة كلمات بصرية : (إلى - أسرة - أبي - أمي - في - على)
- معجم الأسرة والعائلة : تركيب جمل باستعمال معجم الأسرة والعائلة (الغرفة - يعني - عائق -)

استماع وتحدث

المدة : 25 دقيقة

الموضوع : أسرة متعاونة

الهدف : سرد مقاطع الحكاية

- تذكير : أحداث الحكاية << نمذجة - ممارسة موجهة (نشاط شفهي تفاعلي)
- تحفيز : تقديم نجمة الاستماع
- استراحة : نشاطنا جميل

المستوى : الأول
• الوحدة : الثانية
• الأسبوع : الثالث
• الحصّة : الخامسة

قراءة/كتابة

المدة : 55 دقيقة

الهدف : قراءة كلمات وجمل تتضمن

الحروف المقدمة / كتابة كلمات مملاة

تتضمن الحروف المقدمة (الضاد - النون)

- قراءة المقاطع : نمذجة & ممارسة موجهة (الفئة د)
- قراءة كلمات (الدمج) : نمذجة & ممارسة موجهة (فئة الدمج)
- قراءة كلمات زائفة / كلمات: نمذجة & ممارسة موجهة
- قراءة جمل : نمذجة & ممارسة موجهة (قراءة مشتركة/ فردية)
- ممارسة مستقلة (قراءة ثنائية): صفحة 97 فقرتي : أقرأ كلمات- أقرأ جملا
- تحفيز : تقديم نجمة القراءة
- استراحة: أنشودة أسرتي
- إملاء : (على الألواح) نام - ضرسا (على الدفاتر) ضرب - نمرا
- تحفيز : تقديم نجمة الكتابة

اختتام الحصّة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
 - الواجب المنزلي
- ☆ قراءة : صفحة 97

نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقيقة

- الترحيب وتدريب السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسة واللوحة في القمطر
- قراءة لوحة المقاطع : الفئة (د)
- قراءة الكلمات البصرية : (إلى - أسرة - أبي- أمي - في - على - هذا - هذه - أنت- أنت- أنا)

استماع وتحدث

المدة : 20 دقيقة

الموضوع : أسرة متعاونة

الهدف : مراجعة التعليمات - الإجابة عن أسئلة فهم المسموع

- تذكير : عنوان الحكاية
- تسميع: عرض فيديو الحكاية
- ممارسة موجهة: [على الألواح] الإجابة عن أسئلة التحقق من الفهم [الشخصية- المكان - الزمان- الأحداث]
- ترتيب مشاهد الحكاية صفحة 98
- تحفيز : تقديم نجمة الاستماع
- استراحة : نشاطنا جميل

قراءة

المدة : 45 دقيقة

الهدف : مراجعة التعليمات-قراءة مقاطع وكلمات وجمل

تتضمن الحروف المقدمة (الضاد -النون)

- إملاء المقاطع : (على الألواح) نا - ضو - ن
- قراءة المقاطع : خاص بالمتعلمين غير المتوفقين برائر الإملاء
- قراءة كلمات مقطعية (خاص بالفئة غير قادرة على الدمج)
- قراءة كلمات زائفة / كلمات : نمذجة << ممارسة موجهة
- قراءة جمل : نمذجة << ممارسة موجهة
- قراءة (صفحة 99): ممارسة مستقلة في ثنائيات (فقرة أقرأ كلمات-أقرأ جملا)
- تحفيز : تقديم نجمة القراءة
- استراحة: أنشودة أسرتي

إنتاج كتابي

المدة : 25 دقائق

الهدف : إتمام جمل بكلمات تتضمن الحروف المقدمة

اعتمادا على صور

- وصف صورة بإتمام الجمل بالكلمات الناقصة << نمذجة
- << ممارسة موجهة << ممارسة مستقلة (صفحة 99) / على الدفاتر
- تصحيح : جماعي ثم فردي مع تقديم التغذية الراجعة
- تحفيز: تقديم نجمة الكتابة والإعلان عن بطل الأسبوع

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة : صفحة 99

المستوى : الأول
الوحدة : الثانية
الأسبوع : الثالث
الحصة : السادسة