

خطاطة ذهنية

الحصة : 2

الأسبوع : 3

المرحلة : 2

المستوى : 5



الأهداف

تعرف وتوظيف التناصية لحل مسألة



ممارسة موجهة

- + إنجاز النشاط 1 (مسألة الحافلة) باستخدام الألواح عبر خطوات: فهم المسألة، تمثيلها، ملء الجدول، والحل.
- + كتابة عبارات الحل الخاصة بالنشاط 1 على الكراسة الصفحة 86.
- + إنجاز النشاط 2 على الصفحة 86 وتصحيحه على السبورة.
- + إنجاز النشاط 4 على الصفحة 87 من خلال العمل في ثانويات ومقارنة الإنجازات.

نمذجة

- + شرح كيفية رسم وملء جدول تناصية.
- + عرض فيديو النمذجة.
- + تذكير التلاميذ بالمكتسبات السابقة.

افتتاح الدرس

- + تصحيح الواجبات المنزلية.
- + إنجاز أنشطة الحساب الذهني على كراسة الحساب الذهني الصفحة 10.
- + عرض فيديو الحساب الذهني وتصحيح الإنجازات.

ممارسة مستقلة

- + إنجاز النشاط 4 على الصفحة 87 بشكل فردي.
- + المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة وتدوين الملاحظات حول إنجازات التلاميذ.
- + التصحيح الجماعي للنشاط على السبورة.

اختتام الدرس

- + توجيه التلاميذ لإنجاز الأنشطة المتبقية على الكراسة في المنزل.