

Séance 1

Niveau 6 - Période 2 - Semaine 1

Thème : Mes opinions et mes émotions

Objectifs de la séance

Durée totale : 55 min

- Vocabulaire** : Acquérir le lexique pour exprimer une opinion sur les jeux vidéo (avantages/inconvénients).
- Communication** : Décrire une scène et argumenter simplement (utile, dangereux, amusant...).

Étape 1 : Présentation du vocabulaire (25 min)

Support : Vidéo / Images avec le personnage Majd

1. Découverte des mots

L'enseignant présente les mots un par un.

- Noms** : Les jeux vidéo, La concentration, En ligne.
- Verbes** : Fatiguer, Développer, Oublier.
- Adjectifs/Adverbes** : Utile, Bon, Mauvais, Violent, Amusant, Trop.

2. Focus : Les Contraires

Mise en évidence de l'opposition :

Bon ≠ Mauvais

3. Répétition

Consigne : "Répétons ensemble : En ligne - Fatiguer - Amusant - Développer..."

Étape 2 : Exploitation (20 min)

Support : Scène avec Karim et Salma

1. Observation silencieuse

Consigne : "Observez cette scène pendant 30 secondes. C'est Karim et Salma." (Majd décrit l'image).

2. Questions de compréhension

L'enseignant interroge les élèves pour vérifier la compréhension et l'expression :

- "Qui est-ce ?"
- "Que fait Karim ?"
- "Comment sont les jeux vidéo de Karim ?"
- "Que dit Salma à Karim ?"
- "Pourquoi il ne faut pas jouer **trop** aux jeux vidéo ?"

3. Prise de parole

Challenge : "C'est à vous maintenant. Qui veut passer au tableau pour décrire l'image comme Majd ?"

Étape 3 : Activités (10 min)

Support : Ardoise et Livret (Page 34)

Activité 1 : Identification (Ardoise)

L'enseignant demande d'écrire le numéro correspondant au mot entendu.

- "Écrivez le numéro du mot **Concentration**."
- "Écrivez le numéro du mot **Mauvais**."
- "Écrivez le numéro du mot **Trop**."
- "Écrivez le numéro du mot **Amusant**."

Activité 2 : Oral en binôme (Livret)

Consigne : "À tour de rôle : l'un montre une image, l'autre dit le mot."

Devoirs

"À la maison, faites les activités 1 et 2 sur le livret. Vous devez écrire les mots appris."