

خطاطة ذهنية اللغة العربية

□ افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك

➤ اختتام الحصة

➤ ماذا تعلمتم اليوم:

- ما أهمُّ المعلومات التي قدّمها النص؟

➤ إنجاز الواجبات المدرسية.

- اقرؤوا النص وأنجزوا نشاط «أستعد لفهم النص» ثمركبوا المفردات في جمل مفيدة أخرى.

➤ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية إنطلاقاً من إنجازات المتعلمين



➤ نشاط اعتيادي:

➤ المدة الزمنية: 10 د

➤ الهدف التعليمي: التعبير شفها لتفسير فكرة؛

➤ المراحل:

- تصحيح الواجب المنزلي
- القصريح بالهدف
- يفكر المتعلمون في تفسير وتوضيح للفكرة التالية القراءة مُفيدةً للإنسان. مستعملين الأساليب المقترحة.
- يعرض المتعلمون إنتاجاتهم
- إعلان الفائزين

المستوى 6

المرحلة 2

الأسبوع 2

الحصة 2

➤ قراءة ح 2: اكتشاف العالم الجديد

(ح 2)

➤ المدة الزمنية: 30 د

➤ الهدف التعليمي: استخراج واستنتاج

معلومات من النص

➤ المراحل:

- مواصلة قراءة النص
- التذكير بخطوات استخراج واستنتاج معلومات من النص وتحديد الفرق بينهما
- التعريف بمعنى الفكرة العامة
- ممارسة مستقلة:
- الإجابة عن أسئلة أوظف الاستراتيجيات لفهم النص ص 84
- التصحيح
- تقديم تغذية راجعة

➤ قراءة ح 1: اكتشاف العالم الجديد

(ح 1)

➤ المدة الزمنية: 30 د

➤ الهدف التعليمي: قراءة النص وفهم

مضامينه فهما عاما

➤ المراحل:

- استعد للفهم:

- التعرف على بعض المفردات والعبارات التي ستساعد على فهم النص: العالم الجديد / الاكتشاف / الإلحاح / الاقتناع
- قراءة معاني الكلمات وتوكيدها في جملة
- بشكل ثنائي يقترح المتعلمون توقعات حول مضمون النص
- يتحقق المتعلمون من صحة الفرضيات المقدمة
- التذكير بقواعد القراءة بطلاقة
- قراءة النص قراءة نموذجية
- قراءات فردية
- الإجابة عن أسئلة الفهم العام للنص جماعة
- اختتام الحصة: لعبة المفردات