

خطاطة ذهنية اللغة العربية

□ افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك

➤ اختتام الحصة

➤ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرونا بمعنى أسلوب التشبيه وعنصره ؟
- من يذكرونا بأهم الأفكار التي وردت في النص السماعي " العالم قرية صغيرة " ؟

➤ إنجاز الواجبات المدرسية

- ضعوا علامة أمام النشاط الأخير على الصفحة 78. أنجزوه على كراستكم سنصححه في الحصة المقبلة.

تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية إنطلاقاً من إنجازات المتعلمين

➤ نشاط اعتيادي:



■ المدة الزمنية: 10 د

■ الهدف التعليمي: قراءة فقرة بطلاقة

دون أخطاء

■ المراحل:

- التذكير بقواعد الطلاقة
- قراءة نموذجية
- انتداب ثلاثة متعلمين للقراءة الفقرة
- إعلان الفائزين
- يجيب المتعلمون عن السؤال:
- ما أَلْعَوَامِلُ الَّتِي سَاعَدَتِ الْعَالِمَ السَّرِيفَ الْإِنْدُرِسِيَّ عَلَى رَسْمِ خَرِيطَةِ الْعَالَمِ ؟

المستوى 6

المرحلة 2

الأسبوع 2

الحصة 1



➤ أساليب: أسلوب التشبيه

■ المدة الزمنية: 30 د

■ الهدف التعليمي: توظيف أسلوب

التشبيه لوصف شخص

■ المراحل:

- التصريح بالهدف
- التذكير بتعريف الوصف
- التعريف بالتشبيه وعنصره
- النمذجة:
- يندمج الأستاذ كيفية استعمال التشبيه لوصف شخص
- مطالبة المتعلمين بالتذكير بالخطوات المتبعة
- الممارسة الموجهة:
- بشكل جماعي، يصف المتعلمون أم الطفلة أمينة عن طريق أسلوب التشبيه
- الممارسة المستقلة:
- إنجاز نشاط أترب مع زملائي ص 78
- التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة

➤ تحدث: العالم قرية صغيرة

■ المدة الزمنية: 30 د

■ الهدف التعليمي: مناقشة فكرة "العالم

قرية صغيرة

■ المراحل:

- التذكير بمعاني كلمات أساسية في النص: مَوْقِعْ افْتِزَاضِي / الْمُتَعَزِّلَةُ / التَّوَاضُلُ / الْعَصْرِيَّةُ
- يقرأ المتعلمون معاني الكلمات ويكيونها في جمل
- إعادة تسميع النص من خلال عرض شريط فيديو لاسترجاع أفكاره
- الإجابة عن بعض أسئلة الفهم العام للنص

- الممارسة المستقلة:

- إنجاز أنشطة ص 79 من الكراسة
- التصحيح جماعي / فردي
- إنجاز نشاط أتحدث بإرسال
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة