

خطاطة ذهنية اللغة العربية

□ افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك

➤ اختتام الحصة

➤ ماذا تعلمتم اليوم:

- يذكرنا بما تعلمناه في حصة اليوم

➤ تسجيل نسبة التحكم على
المذكرة اليومية إنطلاقاً من
إنجازات المتعلمين



➤ نشاط اعتيادي: راق التحقّق

■ المدة الزمنية: 10 د

■ الهدف التعليمي: التحقّق من درجة التحكم في استراتيجية الكلمات المفاتيح

■ المراحل:

- الإجابة عن أسئلة الصفحة 90 على الألواح
- ما ألحدّث المفاجئ الذي ورد في النص؟
- حددوا مكان وزمن أحداث النص؟
- اكْتُبْ جُمْلَةً تَتَضَمَّنُ نَاسِخاً خَرَفِيّاً يُفِيدُ الْإِسْتِذْرَاكَ.

■ اختتام الحصة: تسجيل نسبة التحكم

المستوى 5

المرحلة 2

الأسبوع 2

الحصة 6



➤ قراءة فورية

■ المدة الزمنية: 30 د

■ الهدف التعليمي: قراءة الجزء الثاني

■ المراحل:

- التذكير بشخصيات وأحداث الجزء الأول
- يقترح المتعلمون توقعات لأحداث الجزء الثاني
- قراءة الجزء الثاني
- يتناوب المتعلمون على قراءة الجزء
- الإجابة عن أسئلة الفهم العام
- هَلْ نَقَدَّ التَّاجِرُ نَصِيحَةَ صَدِيقِهِ؟
- / مَا كَانَتْ نَتِيجَةُ حِيلَتِهِ؟ / بِمِ يُمَكِّنُكَ
- وَصَفَ صَدِيقُ التَّاجِرِ؟ / هَلْ تَوَافَقَ عَلَى
- سُلُوكِ الْجَارِ؟ لِمَاذَا؟



➤ توليف: شكل وفهم

■ المدة الزمنية: 30 د

■ الهدف التعليمي: معالجة التعثرات ودعم المكتسبات

■ المراحل:

- قراءة صامتة للنص
- ضبط كلمات الفقرة بالشكل التام
- التصحيح على السبورة والكراسات
- الإجابة عن أسئلة المعجم والفهم و اللغة.
- المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- تصحيح جماعي / فردي
- تقديم تغذية راجعة