

تاريخ اليوم: .....

## خطة ذهنية اللغة العربية

### □ افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك

### ➤ اختتام الحصة

#### ➤ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرنا بخطوات كتابة وضعية التحول وتسلسل الأحداث
- من يذكرنا بخطوات كتابة وضعية الحل؟

#### ➤ تسجيل نسبة التحكم على

#### المذكرة اليومية انطلاقاً من

#### إنجازات المتعلمين



### ➤ نشاط اعتيادي: دقيقة للكتابة

#### ■ المدة الزمنية: 10 د

#### ■ الهدف التعليمي: قراءة فقرة

#### باسترسال والإجابة عن سؤال

#### الفهم المراحل:

- التذكير بقواعد الطلاقة
- قراءة نموذجية
- سحب 5 بطاقات تحمل أسماء 5 متعلمين للقراءة الفقرة
- إعلان الفائزين

المستوى 5

المرحلة 2

الأسبوع 2

الحصة 4



### ➤ إنتاج كتابي البنية السردية

#### ■ المدة الزمنية: 30 د

#### ■ الهدف التعليمي: كتابة وضعية الحل

#### لنص سردي

#### ■ المراحل:

#### - التصريح بالهدف

#### نمذجة:

- يوضح الأستاذ خطوات كتابة مقطع الحل لنص سردي

#### - جرد دعامة التذكر

#### - قراءة الملخص على الكراسة ص 88

#### - ممارسة موجهة:

- في ثنائيات إنجاز المتعلمون النشاط أتررب

#### مع زملائي الصفحة 88 على الكراسة

#### - تصحيح جماعي / فردي

#### - تقديم تغذية راجعة



### ➤ إنتاج كتابي البنية السردية

#### ■ المدة الزمنية: 30 د

#### ■ الهدف التعليمي: كتابة وضعية التحول

#### وتسلسل الأحداث لنص سردي

#### ■ المراحل:

- من يقرأ عناصر النص السردية؟ ما المقاطع الذي تدربنا عليه في الأسبوع الماضي؟ كيف نكتبها؟

#### - التصريح بالهدف

#### نمذجة:

- يوضح الأستاذ خطوات كتابة مقطع الوسط لنص سردي

#### - جرد دعامة التذكر

#### - قراءة الملخص على الكراسة ص 87

#### - ممارسة موجهة:

- بشكل ثنائي إنجاز نشاط أتررب مع زملائي

#### - المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة

#### - التصحيح جماعي / فردي