

خطاطة ذهنية اللغة العربية

□ افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك

➤ اختتام الحصة

➤ ماذا تعلمتم اليوم:

- يذكر المتعلمون أهم النقاط التي تم التطرق لها
- من يذكروا بالنواسخ الحرفية؟

➤ إنجاز الواجبات المدرسية.

سجلوا الواجب المنزلي الصفحة 88

➤ تسجيل نسبة التحكم على

المذكرة اليومية انطلاقاً من

إنجازات المتعلمين

➤ نشاط اعتيادي: طلاقة

➤ المدة الزمنية: 10 د

➤ الهدف التعليمي: قراءة فقرة

بإسترسال

➤ المراحل:

- التذكير بقواعد الطلاقة
- قراءة نموذجية
- سحب 5 بطاقات تحمل أسماء 5 متعلمين
- للقراءة الفقرة
- إعلان الفائزين

المستوى 5

المرحلة 2

الأسبوع 2

الحصة 3

➤ الصرف والتحويل: الجملة الاسمية

- النواسخ الحرفية.

➤ المدة الزمنية: 30 د

➤ الهدف التعليمي: تعرف النواسخ الحرفية

وتوظيفها.

➤ المراحل:

- الصريح بالهدف
- التذكير بعناصر الجملة الاسمية
- قراءة الجمل وتحديد المبتدأ والخبر

- نمذجة:

- يشرح الأستاذ معنى النواسخ الحرفية ويوضح كيفية توظيفها مع إبراز العمل الذي تقوم به
- الممارسة الموجهة:

- يدخل المتعلمون النواسخ على الجمل الاسمية
- على الألواح يحدد المتعلمون وظيفة كل ناسخ
- إنجاز النشاط الأول الصفحة 88 / التصحيح

- الممارسة المستقلة:

- إنجاز النشاط بعد نقله على دفاتر القسم

➤ قراءة ح 3: رحلة ابن بطوطة

➤ المدة الزمنية: 30 د

➤ الهدف التعليمي: استثمار

استراتيجيات الفهم القرائي

➤ المراحل:

- تصحيح الواجب المنزلي
- قراءة النص قراءات فردية
- ممارسة مستقلة:
- الإجابة عن الأسئلة 1/ 2 / 3 / 4 الصفحة 84
- تصحيح تفاعلي جماعي / تصحيح فردي