

خطة ذهنية اللغة العربية

□ افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك

➤ اختتام الحصة

➤ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرونا بالمقصود بإستراتيجية الصفة المضافة؟
- من يذكرونا بأهم الأفكار التي وردت في النص السماعي " العالم قرية صغيرة "؟

➤ إنجاز الواجبات المدرسية

- اتوقع مضمون نص " رحلة غير الحضرات " الولد على الصفحات 66-67-68 ثم اتحقق من توقعي..

تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقاً من إنجازات

➤ نشاط اعتيادي:



■ المدة الزمنية: 10 د

■ الهدف التعليمي: قراءة فقرة بطلاقة

دون أخطاء

■ المراحل:

- التذكير بقواعد الطلاقة
- قراءة نموذجية
- انتداب ثلاثة متعلمين للقراءة الفقرة
- إعلان الفائزين
- يجيب المتعلمون عن السؤال:
- يحسب النص، ما الحدثان اللذان غيرا نمط حياة الإنسان القديم؟

المستوى 6

المرحلة 2

الأسبوع 1

الحصة 1

➤ معجم: إستراتيجية الصفة المضافة



■ المدة الزمنية: 30 د

■ الهدف التعليمي: توظيف إستراتيجية

الصفة المضافة لفهم مفردات

■ المراحل:

- التصريح بالهدف
- التعريف بالاستراتيجية مع إدراج أمثلة توضيحية
- النمذجة:
- عرض شريط النمذجة
- مطالبة المتعلمين بالتذكير بالخطوات المتبعة
- الممارسة الموجهة:
- بشكل جماعي، يحدد المتعلمون معنى كلمة "الفن"
- بتوظيف الاستراتيجية
- الممارسة المستقلة:
- إنجاز أنشطة ص 64 من الكراسة
- التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة
- على دفاتر القسم ينجز المتعلمون النشاط
- اختتام الحصة: لعبة الألغاز

➤ استماع: العالم قرية صغيرة



■ المدة الزمنية: 30 د

■ الهدف التعليمي: فهم النص السماعي

العالم قرية صغيرة وإعادة إنتاج مضامينه

■ المراحل:

- تعرف معاني كلمات أساسية النص: موقع افتراضي / المنزلة / التواصل / العصرية
- يقرأ المتعلمون معاني الكلمات ويكونها في جمل
- يقدم المتعلمون فرضيات لأسئلة سيجيب عنها النص
- تسميع النص من خلال عرض شريط فيديو
- مطالبة المتعلمين بتدوين أهم المعطيات التي سيلتقطونها أثناء سماعهم للنص
- يتحقق المتعلمون من توقعاتهم
- الإجابة عن بعض أسئلة الفهم العام للنص
- الممارسة المستقلة:
- إنجاز أنشطة ص 65 من الكراسة
- التصحيح جماعي / فردي

خطاطة ذهنية اللغة العربية

□ افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك

➤ اختتام الحصة

➤ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرونا بأهم الأفكار الواردة في النص.
- من يذكرونا بالخطوات التي نسلکها لتحديد فكرة رئيسية لفقرة

➤ إنجاز الواجبات المدرسية

- نشاط "أستعد لفهم النص" على الصفحة - 66- ثم ركبوا المفردات في جمل مفيدة

➤ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية إنطلاقاً من إنجازات المتعلمين



➤ نشاط اعتيادي:

➤ المدة الزمنية: 10 د

- الهدف التعليمي: أخذ الكلمة والتحدث باسترسال لتوضيح فكرة
- المراحل:

- التصريح بالهدف
- قراءة فكرة وتوضيحها
- على غرار الفكرة السابقة يفكر المتعلمون في توضيح الفكرة التالية: تُسَهِّمُ التَّغْذِيَةُ الْمَتَوَلَّئَةُ فِي تَقْوِيَةِ الْجِسْمِ.
- يعرض المتعلمون إنتاجاتهم
- إعلان الفائزين

المستوى 6

المرحلة 2

الأسبوع 1

الحصة 2

➤ قراءة ح 2: رحلة عبر الحضارات

(ح2)

➤ المدة الزمنية: 30 د

➤ الهدف التعليمي: تحديد الفكرة

الرئيسية لفقرة

➤ المراحل:

- مواصلة قراءة النص
- النمذجة:
- التصريح بالهدف
- التعريف بمعنى الفكرة العامة
- عرض شريط النمذجة لتوضيح خطوات تحديد فكرة عامة لفقرة
- ممارسة موجهة:
- بشكل جماعي يحدد المتعلمون الفكرة العامة للفقرة
- بشكل ثنائي إنجاز نشاط أتدرب مع زملائي ص 69
- التصحيح
- تقديم تغذية راجعة

➤ قراءة ح 1: المغرب: رحلة عبر الحضارات (ح1):

➤ المدة الزمنية: 30 د

- الهدف التعليمي: قراءة النص وفهم مضامينه فهما عاما

➤ المراحل:

- استعد للفهم:

- التعرف على بعض المفردات والعبارات التي ستساعد على فهم النص: عمارة / تلاقح / حضارة / عتيقة
- قراءة معاني الكلمات وتوكيدها في جملة
- تصحيح الواجب المنزلي: يقرأ المتعلمون توقعاتهم وكيف تحققوا منها
- التذكير بقواعد القراءة بطلاقة
- قراءة النص قراءة نموذجية
- قراءات فردية
- الإجابة عن أسئلة الفهم العام للنص جماعة
- اختتام الحصة: لعبة المفردات

خطاطة ذهنية اللغة العربية

□ افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك

➤ اختتام الحصة

➤ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرونا بخطوات صياغة الفكرة الرئيسة لفقرة؟
- ما الأشياء التي يتبع فيها النعت الحقيقي منوعته؟

➤ إنجاز الواجبات المدرسية.

- أعيدوا قراءة النص واستخرجوا منه 5 نعوت حقيقية.

➤ تسجيل نسبة التحكم على

المذكرة اليومية إنطلاقاً من

إنجازات المتعلمين

➤ نشاط اعتيادي:

➤ المدة الزمنية: 10 د

➤ الهدف التعليمي: إنتاج فقرة بسيطة

لتوضيح فكرة

➤ المراحل:

- التصريح بالهدف
- إعادة قراءة الفكرة وتوضيحها
- على دفاتر البحث يكتب المتعلمون فقرة لتوضيح الفكرة
- **أَصْبَحَ الْعَالَمُ قَرْيَةً صَغِيرَةً.**
- يعرض المتعلمون إنتاجاتهم
- إعلان الفائزين

المستوى 6

المرحلة 2

الأسبوع 1

الحصة 3

➤ تراكيب: النعت الحقيقي

➤ المدة الزمنية: 30 د

➤ الهدف التعليمي: تحديد النعت الحقيقي في

جملة

➤ المراحل:

- التصريح بالهدف
- التذكير بالمقصود بالصفة المضافة؟
- اقتراح صفة لكلمة بحرا / بحران / بحار
- يشرح الأستاذ المقصود بالنعت الحقيقي

- النمذجة:

- يمدج الأستاذ كيفية تحديد النعت الحقيقي في الجملة
- الجملة: زَارَ الطِّفْلُ أَيْمَنَ حَضْرَةً قَدِيمَةً خَلَالَ رَحْلَتِهِ.

- ممارسة موجهة:

- يحدد المتعلمون بشكل جماعي النعت في الجملة
- **يُوجَدُ الْكَثْرُ الثَّمِينُ فِي صُنْدُوقِ خَشْيٍ.**

- ممارسة مستقلة:

- إنجاز أنشطة ص 72 من الكراسة
- التصحيح جماعي / فردي

➤ قراءة ح 3: المغرب: رحلة عبر

الحضرات

➤ المدة الزمنية: 30 د

➤ الهدف التعليمي: تحديد أفكار نص

"رحلة عبر الحضرات".

➤ المراحل:

- تصحيح الواجب المنزلي
- قراءة النص قراءات فردية
- **ممارسة مستقلة:**
- الإجابة عن أسئلة ص 70 من الكراسة
- يتم التصحيح جماعياً ثم فردياً
- تقديم تغذية راجعة
- التدريب على استراتيجية تحديد الفكرة الرئيسية لفقرة
- إنجاز نشاط أنجز بمفردي ص 69
- التصحيح جماعي / فردي
- تقديم تغذية راجعة

خطاطة ذهنية اللغة العربية

□ افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك

➤ اختتام الحصة

➤ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرونا بحالات حذف همزة اسم "ابن"؟
- من يذكرونا بما تعلمناه حول الوصف مستعملا الأساليب التالية؟

➤ إنجاز الواجبات المدرسية

- أنجزوا في منزلكم نشاط "انجزوا بمفردي" الصفحة -73-

➤ تسجيل نسبة التحكم على

المذكرة اليومية انطلاقا من
إنجازات المتعلمين

➤ نشاط اعتيادي:

■ المدة الزمنية: 10 د

■ الهدف التعليمي: قراءة فقرة بطلاقة

دون أخطاء

■ المراحل:

- تصحيح الواجب المنزلي

- التذكير بقواعد الطلاقة

- قراءة نموذجية

- انتداب خمسة متعلمين للقراءة الفقرة

- إعلان الفائزين

- يجيب المتعلمون عن السؤال:

- ما الذي يدل في النص على أن المغرب مهد
البشرية

المستوى 6

المرحلة 2

الأسبوع 1

الحصة 4

➤ إنتاج كتابي ح 1: وصف شخص

■ المدة الزمنية: 30 د

■ الهدف التعليمي: وصف شخص

■ المراحل:

- التصريح بالهدف

- تعرف المقصود بالوصف

- نمذجة:

- يُمذِّج الأستاذ كيفية وصف شخص مع

توضيح الخطوات المتبعة

- مطالبة المتعلمين بالتذكير بالخطوات

المتبعة

- الممارسة الموجهة:

- ينجز المتعلمون بشكل ثنائي نشاط أتدرب

مع زملائي ص 74

- تصحيح جماعي تفاعلي / تصحيح فردي

- تقديم تغذية راجعة

➤ إملأ: همزة "ابن"

■ المدة الزمنية: 30 د

■ الهدف التعليمي: رسم همزة "ابن" بشكل

صحيح

■ المراحل:

- التذكير بطريقة بنوعي للهمزة في بداية الكلمة؟

- يحدد المتعلمون نوع الهمزة في كلمة ابن؟

- نمذجة:

يوضح الأستاذ متلى تكتب همزة ابن ومتى تحذف

مع إبراز الخطوات المتبعة

- جرد دعامة التذكر

- ممارسة مستقلة:

- إنجاز بشكل فردي نشاط "أتدرب مع زملائي"

ص 73

- تصحيح جماعي تفاعلي / تصحيح فردي

خطاطة ذهنية اللغة العربية

□ افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك

➤ اختتام الحصة

➤ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرونا بأهم أفكار نص "رحلة عبر الحضرات"؟
- ما العناصر / الجوانب / الأشياء التي نصفها في شخص؟

➤ الواجب المنزلي:

- أعيد كتابة النصّ الوُصفِيّ في المَنزِلِ بَعْدَ تَصْحِيحِهِ.

➤ تسجيل نسبة التحكم على

المذكرة اليومية إنطلاقاً من

إنجازات المتعلمين

➤ نشاط اعتيادي:

■ المدة الزمنية: 10 د

- الهدف التعليمي: إنتاج جمل انطلاقاً من مفردات معجم الأسوع

■ المراحل:

- التذكير بالمفردات التي تم ترويجها خلال الأسوع
- يختار المتعلمون مفردات ويعملون على شرحها وتوكيدها في جمل مفيدة على دفاتر البحث في ثنائيات
- المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- إعلان الفائز والذي استطاع توكيب أكبر عدد من المفردات في جمل مفيدة

المستوى 6

المرحلة 2

الأسبوع 1

الحصة 5

➤ إنتاج كتابي ح 5

■ المدة الزمنية: 30 د

- الهدف التعليمي: كتابة نص لوصف شخص

■ المراحل:

- التصريح بالهدف
- التذكير بالمقصود بالوصف والعناصر المعتمدة في الوصف؟
- التذكير بالنعوت المستعملة لوصف شخص؟
- ينجز المتعلمون نشاط أنجز بمفردي ص

75

- بالاستعانة بالأوصاف يقوم المتعلمون بكتابة نص وفق التصميم
- قراءة الانتاجات
- تقديم تغذية راجعة

■ قراءة ح 4 رحلة عبر الحضرات

■ المدة الزمنية: 30 د

- الهدف التعليمي: استثمار نص مقروء

■ المراحل:

■ استثمار النص

- قراءة النص قراءة صامتة
- استخراج كلمات توافق الأوزان مفعال / استفعال / افتعل / مفاعل / فعيلة / فاعلة
- الإجابة عن الأسئلة 3- 4 - 5 - 6 - 7 من الصفحة 71.

- المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات
- يوضح المتعلمون موقفهم من رأي أيمن مع التبرير
- اختتام الحصة : قراءة الجمل بسرعة قبل اختفائها

خطاطة ذهنية اللغة العربية

□ افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدير السلوك

➤ اختتام الحصة

➤ ماذا تعلمتم اليوم:

- ما الخطوات التي سَلَكْتُهَا لِشَكْلِ جُمْلَةٍ؟

➤ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية إنطلاقاً من إنجازات المتعلمين

➤ نشاط اعتيادي: تحدث



■ المدة الزمنية: 10 د

■ الهدف التعليمي: التحدث باسترسال

■ لوصف شخص

■ المراحل:

- تصحيح الواجب المنزلي
- يستعد المتعلمون لوصف شخص من اختيارهم
- يقوم المتعلمون إلى السبورة قصد تقديم وصف شخص من اختيارهم
- إعلان الفائزين

المستوى 6
المرحلة 2
الأسبوع 1
الحصة 6

➤ دعم ومعالجة

■ المدة الزمنية: 20 د

■ الهدف التعليمي: مراجعة وتوليف

■ المراحل:

- التذكير بخطوات صياغة الفكرة الرئيسة لفقرة؟
- قراءة الفقرة الأولى وتحديد فكرتها الأساسية
- التذكير بقاعدة النعت الحقيقي
- على الألواح يحدد المتعلمون النعت في كل جملة
- على الألواح يعرب المتعلمون الكلمات الملونة في كل جملة
- التذكير بقاعدة ألف ابن
- على الألواح كتابة اسم "ابن" بحذف الهمزة أو بثبوتها مكان النقط
- يسمع الأستاذ الفقرة قبل إملأها بعد فصلها عن شاشة العرض
- يملي الأستاذ الفقرة جملة جملة
- يعرض الفقرة ويطلب المتعلمين بقراءتها وتصحيح الأخطاء
- يبين المتعلمون لم حذف هزمة ابن في عبارة - عمر بن الخطاب
- مطالبة المتعلمين بإعراب المخلصين / الصالحات

➤ شكل وتوليف

■ المدة الزمنية: 35 د

■ الهدف التعليمي: فهم نص "الحضرة"

■ واستثمره لغوياً

■ المراحل:

■ النمذجة:

- التذكير بخطوات شكل جملة
- ينمذج الأستاذ ويشرح خطوات شكل جملة
- ممارسة مستقلة:
- يشكل المتعلمون الجمل الولدة في أسفل النص
- على السبورة يتناوب المتعلمون على شكل الجمل ويصححون الأخطاء على الكراسة
- قراءة النص / الإجابة عن أسئلة الفهم والمعجم صفحة 77 على الكراسة
- الإجابة عن أسئلة الخاصة بالظواهر اللغوية
- اختتام الحصة:
- يصحح المتعلمون أخطاءهم مع تقديم تغذية راجعة