

الأهداف

- على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على :
- التحدث باسترسال لتقديم أنفسهم
 - فهم نص " مكانة العلم في الإسلام " واستثماره لغويا؛
 - تثبيت التعلم ومعالجة التعثرات.

الوسائل

الأستاذ :

- الشريحة - الحاسوب
 - مؤشر الليزر - خطاطة ذهنية
- ### التلميذ :
- دفتر البحث - كراسة التلميذ - اللوحة

خريطة ذهنية

من نحن ؟
العلم والتحدي

الأول

السادس

السادس

المرحلة

المجال

الأسبوع

اليوم

المستوى

- استحضار المستلزمات

افتتاح الحصة

- التحدث باسترسال : التحدث باسترسال لتقديم النفس.

نشاط اعتيادي (10 د)

شكل وتوليف : نمذجة - شكل الجمل - تصحيح - استثمار معجم النص (شبكة كلمة "العلم" - مرادف كلمة "سامية" - ضد كلمة "الجهل"

شكل وتوليف (30 د)

قراءة نص " مكانة العلم في الإسلام " - استثمار النص على مستوى الفهم - استثمار النص على مستوى الظواهر اللغوية : الوزن الصرفي للكلمات - همزتا الوصل والقطع

دعم (30 د)

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي

اختتام الحصة

المكون : مراجعة وتوليف - دعم