

## خطاطة ذهنية اللغة العربية

## □ افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدير السلوك

## ➤ اختتام الحصة

## ➤ ماذا تعلمتم اليوم:

- ما ضوابط القراءة الشعرية؟

- ما الأشياء التي تحدث عنها الشاعر في القصيدة؟

## ➤ إنجاز الواجبات المدرسية:

- اقرؤوا القصيدة وأنجزوا نشاط «أستعد لفهم النص» ثم ركبوا المفردات في جمل مفيدة أخرى.

## ➤ تسجيل نسبة التحكم على

المذكرة اليومية إنطلاقاً من  
إنجازات المتعلمين

## ➤ نشاط اعتيادي:

## ➤ المدة الزمنية: 10 د

➤ الهدف التعليمي: التعبير شفها عن آرائهم حول أشخاص وعما أعجبهم في سيرهم

## ➤ المراحل:

- تصحيح الواجب
- التصريح بالهدف
- يستعد المتعلمون للتعبير عن رأيهم
- مستعملين الأساليب التي تعلموها في حصة الأساليب الماضية
- يعرض المتعلمون إنتاجاتهم
- إعلان الفائزين

المستوى 6

المرحلة 1

الأسبوع 4

الحصة 2

## ➤ قراءة ح 2: رقصة العلم

## ➤ المدة الزمنية: 30 د

➤ الهدف التعليمي: استخراج واستنتاج معلومات

## ➤ المراحل:

- مواصلة قراءة النص

- ممارسة مستقلة:

- على دفاثر البحث يجيب المتعلمون عن أسئلة الفهم

1 - بِمَ يَحْسُ الشَّاعِرُ كَلِّمًا رَفُفَ عِلْمَ بَلَدِهِ؟  
2 - مَا أَحَدَثُ التَّارِيخِيُّ الَّذِي وَدَّ ذِكْرَهُ فِي الْقَصِيدَةِ؟

3 - مَا الَّذِي يَدُلُّ فِي الْقَصِيدَةِ عَلَى أَنَّ الشَّاعِرَ مَغْرِبِي؟

4 - مَا هِيَ الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَتَذَكَّرُهَا الشَّاعِرُ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى عِلْمَ بِلَادِهِ؟

5 - مَا الَّذِي يَدُلُّ فِي الْقَصِيدَةِ عَلَى أَفْتِيخَارِ الشَّاعِرِ بِتَارِيخِ وَطَنِهِ؟

- التصحيح جماعي تفاعلي / فردي

## ➤ قراءة ح 1: رقصة العلم

## ➤ المدة الزمنية: 30 د

➤ الهدف التعليمي: قراءة القصيدة بشكل معبر وفهمها فهما عاما

## ➤ المراحل:

- استعد للفهم:

- التعرف على بعض المفردات والعبارات التي ستساعد على فهم النص: الدهر / المجد / الهمة / العظم
- قراءة معاني الكلمات وتوكيدها في جملة
- صياغة توقعات انطلاقاً من الصورة والعنوان
- التحقق من صحة التوقعات
- التذكير بقواعد القراءة التعبيرية
- قراءة نموذجية
- قراءات فردية
- الإجابة عن أسئلة الفهم العام للنص جماعة