



Niveau : 4 AEP
Matière : français

Période:2
Semaine :1
séance: 1

Niveau
4

Thème : «la maison et la famille»

présentation du vocabulaire

Lisse – Sévère – Drôle –
Long – Court – Délicieux.
Ensemble – Gentil – Bouclé
- Gros – Maigre - Grand.

Carte Mentale

N°

Exploitation

Description de la scène.



Activités de vocabulaire sur le livret

Activités sur livret.





Période:2

Niveau : 4 AEP

Semaine : 1

Matière : français

séance: 2

Niveau
4

Thème : «la maison et la famille»

acte de parole

parler de mon frère et de ma
sœur

Est-ce que tu as ----- ?

Oui, j'ai ---- .
Il / Elle s'appelle ----

Carte Mentale

N°

Ecriture:point de langue

Utiliser le verbe « faire » au
présent.

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il fait	Ils font
Elle fait	Elles font

lecture

Lecture de graphème

« œuet eu ».



Période: 2

Niveau : 4 AEP

Semaine : 1

Matière : français

séance: 3

Niveau
4

Thème : « la maison et la famille »

acte de parole

Prendre la parole pour demander et dire comment est ma sœur ou mon frère. »

----- est comment

----- ?

----- est -----
----- a -----

Carte Mentale

N°

Ecriture: point de langue

Le genre des adjectifs qualificatifs

Amine est grand.

Nada est grande.

Amine est actif.

Nada est active.

lecture

Lire et comprendre des phrases.

Est-ce que Kamal a des frères et sœurs ?

- 1 Kamal est maigre.
- 2 Kamal a un frère et une sœur.
- 3 Kamal est avec son frère et sa sœur.
- 4 Lina a des cheveux courts.





Période: 2

Niveau : 4 AEP

Semaine : 1

Matière : français

séance: 4

Niveau
4

Thème : « la maison et la famille »

acte de parole

Dialogue reprenant les actes de parole : « Est-ce que tu as une sœur ? » « Comment est ta sœur ? ».

Carte Mentale

N°

lecture

Texte : Fluidité.

Ma grande sœur

écriture

Écrire des phrases

a

un frère

Sara

drôle

est

très

il



Période: 2

Niveau : 4 AEP

Semaine : 1

Matière : français

séance: 5

Niveau
4

Thème : «la maison et la famille»

acte de parole

Prendre la parole pour parler de son frère ou de sa sœur.

J'ai _____ qui s'appelle _____.
_____ est _____ [description].

Il/elle a les cheveux _____ [description].

Il/ elle est _____ [description].

Carte Mentale

N°

lecture

Comprendre un texte.

Ma grande sœur

écriture

Écrire des phrases.

Karim a une sœur. Elle est grande et très gentille.

cheveux - bouclés

frère - gentil



Niveau : 4 AEP
Matière : français

Période: 1

Semaine :
séance: 6

Thème : «la maison et la famille»

Niveau
4

Carte Mentale

N°

Révision

- Vocabulaire.
- Lire un texte.
- Écrire des mots et des phrases.
- Répondre à des questions en rafales.

lecture

Le visiteur du jardin.
épisode 1 :
est-ce que tu as des frères et des sœurs