

الخطاطة الدهنية

المستوى: الرابع
المادة: اللغة العربية
المدة: 70 د
خطاطة رقم: 38

المحور 2: اين نحن في الزمان والمكان؟
المجال 1: مغربنا عبر الزمن
الأسبوع: 2 اليوم التربوي: 1
الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟
واجب منزلي: انجاز تمارين ص 77 على الكراسة

المكون: الاستماع والتحدث

الموضوع: "بَطْلُ الْأَرْقَامِ" الحصة: 2 المدة الزمنية: 30 د
الهدف التعليمي: أخذ الكلمة للتحدث عن أَحَدِ أَعْلَامِ الْمَغْرِبِ الْكِبَارِ.

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكير بما جاء في نص "بطل الأرقام"

نمذجة: تسميع الحكاية

ممارسة موجهة: الإجابة عن أسئلة حول النص

نمذجة: خطوات التحدث بِفَخْرٍ وَاعْتِزَالٍ عَنْ أَحَدِ أَعْلَامِ الْمَغْرِبِ الْكِبَارِ

ممارسة موجهة: تذكير بالخطوات

ممارسة مستقلة: على الكراسة ص 77 انجاز نشاط بشكل فردي

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَتَاءَ بَحْثِي عَنِ الْجَوَابِ فِي النَّصِّ لَا أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ يُزَعِجُ الْآخَرِينَ.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية

المكون: الاساليب

الموضوع: أسلوب الوصف المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: تعرف وتوظيف أسلوب الوصف

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكير بصفات مضافة تستعمل لتقديم معلومات إضافية حول: أشخاص؟ أماكن؟ مشاعر؟

نمذجة: أدوات أسلوب الوصف

ممارسة موجهة: تذكير بأدوات أسلوب الوصف،

ممارسة مستقلة: على الكراسة ص 76 وفي ثنائيات انجاز نشاط الأول والنشاط الثاني فردي

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د

خطاظة رقم: 39

الخطاظة الذهنية

المحور2: اين نحن في الزمان والمكان؟

المجال1: مغربنا عبر الزمن

الأسبوع: 2 اليوم التربوي: 2

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسية

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟ الواجب المنزلي: قراءة النص وشرح الكلمات الصعبة

المكون: القراءة

الموضوع: "رِحلةٌ في تاريخ الأجداد (ج2)"

الحصة: 2 المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: إغناء المعجم مع التدريب على استراتيجيات القراءة المسحية.

النشاط:

ممارسة موجهة: على اللواح البحث في فقرات النص عن جميع الصفات المضافة الواردة فيها

تذكر خطوات استخراج معلومات باعتماد استراتيجيات الكلمات المفاتيح

ممارسة مستقلة: على الكراسية ص 81 الإجابة على الأسئلة استثمر معجم النص وتسجيل المعجم المساعد على الدفتر

ممارسة موجهة: تذكر خطوات استخراج معلومات باعتماد استراتيجيات الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات ضمنية

ممارسة مستقلة: على الكراسية ص 80 الاجابة بشكل فردي عن الاسئلة

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أثناء بحثي عن الجواب في النص لا أتحدث بصوت مرتفع يزج الآخرين.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدريب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية

المكون: القراءة

الموضوع: "رِحلةٌ في تاريخ الأجداد (ج2)" الحصة: 1 المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: تملك استراتيجيتي: التوقع والتحقق من الفرضيات

النشاط:

ممارسة موجهة: - تعرف المفردات المساعدة على الفهم، التوقع من خلال طرح سؤال والعنوان والصورة، التحقق من التوقعات بعد قراءة النص

نمدجة: قراءة الجزء الأول

ممارسة موجهة: قراءة 3 تلاميذ الجزء الثاني، الإجابة على أسئلة لفهم النص

المستوى: الرابع
المادة: اللغة العربية
المدة: 70 د
خطاطة رقم: 40

الخطاطة الذهنية

المحور2: اين نحن في الزمان والمكان؟
المجال1: مغربنا عبر الزمن
الأسبوع: 2 اليوم التربوي: 3
الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَتْنَاءَ بَحْثِي عَنْ الْجَوَابِ فِي النَّصِّ لَا أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ يُزْعِجُ الْآخَرِينَ.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد
النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية

المكون: التراكيب

الموضوع: عناصر الجملة الفعلية المدة الزمنية: 30 د
الهدف التعليمي: تمييز الجملة الفعلية وتحديد عناصرها.
النشاط:

ممارسة موجهة: على الألواح تحديد الفعل وتعليل الجواب

نمدجة: تمييز الجملة الفعلية وتعرف عناصرها واستخلاص القاعدة

ممارسة موجهة: تذكر عناصر الجملة الفعلية، قراءة القاعدة، على الألواح تحديد الجملة الفعلية

ممارسة مستقلة: على الكراسة ص 82 إنجاز التمرين 1
ف ثنائيات التمرين 2 بشكل فردي

المكون: القراءة

الموضوع: "رحلة في تاريخ الأجداد (ج2)" الحصة: 3 المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: توظيف استراتيجيات الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات من النص.
النشاط:

ممارسة موجهة: قراءة النص م طرف بعض التلاميذ، تذكر ما جاء في الجزء 2 بالإجابة على أسئلة، تذكير بخطوات استراتيجيات الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات من النص. تصحيح الواجب المنزلي، بالإجابة على الأسئلة بتوظيف استراتيجيات الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات من النص

المستوى: الرابع
المادة: اللغة العربية
المدة: 70 د
خطاطة رقم: 41

الخطاطة الذهنية

المحور 2: اين نحن في الزمان والمكان؟
المجال 1: مغربنا عبر الزمن
الأسبوع: 2 اليوم التربوي: 4
الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَتَنَاءَ بَحْثِي عَنِ الْجَوَابِ فِي النَّصِّ لَا أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ يُزْعِجُ الْآخَرِينَ.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

المكون: الإنتاج الكتابي

الموضوع: كتابة قصة قصيرة رديفة – وضعية النهاية
الحصة: 4 المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: تصحيح الإنتاج وإعادة الكتابة

النشاط:

نمذجة: تصحيح نماذج من الأخطاء المرصودة في إنجازات المتعلمين على السبورة

ممارسة موجهة: تصحيح الأخطاء حسب نوعها

ممارسة مستقلة: إعادة كتابة الإنتاج حسب معايير شبكة التقويم الذاتي

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد
النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية

المكون: الإنتاج الكتابي

الموضوع: كتابة قصة قصيرة رديفة – وضعية النهاية
الحصة: 3 المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: كتابة وضعية نهاية قصة قصيرة رديفة.

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكر خطوات كتابة وضعية بداية ووسط قصة قصيرة رديفة

نمذجة: شرح خطوات كتابة وضعية النهاية،

ممارسة موجهة: تذكر خطوات كتابة وضعية النهاية

ممارسة مستقلة: في ثنائيات إنجاز التمرين الاول والموالي فردي على الكراسة ص 83.

المستوى: الرابع
المادة: اللغة العربية
المدة: 70 د
خطاطة رقم: 42

الخطاطة الدهنية

المحور 2: اين نحن في الزمان والمكان؟
المجال 1: مغربنا عبر الزمن
الأسبوع: 2 اليوم التربوي: 5
الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسي

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَتْنَاءَ بَحْثِي عَنِ الْجَوَابِ فِي النَّصِّ لَا أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ يُزْعِجُ الْآخَرِينَ.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د
الهدف التعليمي: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد
النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟ واجب منزلي: كتابة فقرة بأسلوبي الخاص.

المكون: القراءة

الموضوع: "رَحْلَةٌ فِي تَارِيخِ الْأَجْدَادِ (ج2)"

الحصة: 4 المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: الإجابة عن أسئلة استثمار النص القرائي.

النشاط:

نمذجة: قراءة النص.

ممارسة موجهة: الإجابة على الأسئلة، قراءة النص.

ممارسة مستقلة: الإجابة على الأسئلة على الكراسي ص 81

المكون: إنتاج كتابي

الموضوع: كتابة قصة قصيرة رديفة الحصة: 5 المدة الزمنية: 30 د
الهدف التعليمي: تصحيح الإنتاج الكتابي.

النشاط:

ممارسة موجهة: تصحيح الواجب المنزلي بناء على نوع وطبيعة الأخطاء المرصودة.

ممارسة مستقلة: إعادة كتابة الفقرة على الكراسي ص 85

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع
المادة: اللغة العربية
المدة: 70 د
خطاطة رقم: 43

المحور: 2 "اين نحن في الزمان والمكان؟"
المجال: 1 "مغربنا عبر الزمن"
الأسبوع: 2 اليوم التربوي: 6
الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

المكون: الشكل والفهم

الموضوع: شكل وفهم، المعجم،
القراءة، استثمار البنيات اللغوية،
الإنتاج الكتابي

المدة الزمنية: 40 د

الهدف التعليمي: مراجعة وتوليف
التعلمات

النشاط:

ممارسة مستقلة: انجاز التمارين ص 86
و 87 على الكراسة بشكل فردي

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَتْنَاءَ بَحْثِي عَنْ أَجْوَابٍ فِي
النَّصِّ لَا أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ يُزْعِجُ الْآخَرِينَ.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: الطلاقة وتحدي الفهم

المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي : الإجابة عن أسئلة الفهم و قراءة PIRLS
نصوص

النشاط:

قراءات فردية للقصة" الصَّبِيُّ الَّذِي سَخَّرَ الرِّيحَ"
يمر تلميذان لقراءة فقرة، الإجابة على الاسئلة