

المحور 2: أين نحن في الزمن والمكان؟
المجال: مغربنا عبر الزمن
الأسبوع: 1 اليوم التربوي: 3

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

الخطاطة الدهنية

المستوى: الرابع
المادة: اللغة العربية
المدة: 70د خطاطة رقم: 34

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَخْرِجْ وَأَضَعْ أَتَوَاتِي فِي مَحْفَظَتِي بِهَدْوٍ، كَيْ لَا أَرْعِجَ الْآخَرِينَ. تصحيح الواجب المنزلي: استعد لفهم النص ص 66

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟
واجب منزلي: التمرين 2 ص 70

المكون: الصرف والتحويل

الموضوع: الاسم: النوع المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: تعرف وتمييز الاسم المذكر عن الاسم المؤنث.
النشاط:

ممارسة موجهة: تذكر أقسام الكلمة، تذكر مميزات الاسم

نمدجة: عرض فيديو الاسم: النوع

ممارسة موجهة: تمييز الاسم المذكر والمؤنث على الألواح

ممارسة مستقلة: إنجاز التمرين الأول على الكراسة ص 70

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص وإيجاد الجواب قبل اختفاء النص، خلال التصحيح مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية

المكون: القراءة

الموضوع: «رحلة في تاريخ الأجداد» الجزء 1

الحصة 3: استثمار استراتيجية الفهم المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: توظيف استراتيجية الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات ضمنية

نمدجة: قراءة الجزء الأول. قراءة 3 تلاميذ الجزء الثاني.

ممارسة موجهة: تذكر خطوات استراتيجية الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات وتوظيفها للإجابة على الأسئلة على الألواح