

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70د خطاطة رقم: 33

الخطاطة الدهنية

المحور 2: أين نحن في الزمان والمكان؟

المجال: مغربنا عبر الزمان

الأسبوع: 1 اليوم التربوي: 2

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

واجب منزلي: استعد لفهم النص ص 66

المكون: القراءة

الموضوع: «رحلة في تاريخ الأجداد»

الحصة 2: تعلم استراتيجيات الفهم.

المدة الزمنية: 30د

الهدف التعليمي: تعرف وتوظيف

استراتيجيات الكلمات المفاتيح لاستنتاج

معلومات

النشاط:

نمذجة: عرض فيديو استراتيجيات الكلمات

المفاتيح لاستنتاج معلومات ضمنية

ممارسة موجهة: تذكر خطوات استراتيجيات

الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات

ضمنية

ممارسة مستقلة: على الكراسة ص 68

الإجابة على الأسئلة ادرّب مع زملائي

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أُخْرِجْ وَأَضَعْ أَذْوَائِي فِي مَحْفَظَتِي بِهَدْوٍ، كَيْ لَا أَرْعِجَ الْآخَرِينَ.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص وإيجاد الجواب قبل اختفاء النص، خلال التصحيح مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية

المكون: القراءة

الموضوع: «رحلة في تاريخ الأجداد» الحصة 1: التوقع والتحقق والفهم العام المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: توقع مضمون النص القرآني والإجابة على أسئلة الفهم العام

النشاط:

ممارسة موجهة: - تعرف المفردات المساعدة على الفهم، التوقع من خلال طرح سؤال والعنوان والصورة، التحقق من التوقعات بعد قراءة النص

نمذجة: قراءة الجزء الأول، قراءة 3 تلاميذ الجزء الثاني

ممارسة موجهة: الإجابة على أسئلة لفهم العام النص، شَبَكَةُ كَلِمَةٍ "السَّعَادَةُ" وتوظيفها في جملة

ممارسة مستقلة: على الكراسة الصفحة 69 الإجابة عن التمرين استثمر معجم النص