

الخطاطة الدهنية

المحور 2: أين نحن في الزمان
والمكان؟ المجال: مغربنا عبر الزمان
الأسبوع: 1 اليوم التربوي: 1
الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسي

المستوى: الرابع
المادة: اللغة العربية

المدة: 70د - خطاطة رقم: 32

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَخْرِجْ وَأَضَعْ أَدَوَاتِي فِي مَحْفَظَتِي بِهَدْوٍ، كَيْ لَا أَرْعِجَ الْآخَرِينَ.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص وإيجاد الجواب قبل اختفاء النص، خلال التصحيح مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية

المكون: الاستماع والتحدث

الموضوع: "بطل الأرقام"

الحصة: الأولى المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: فهم أحداث الحكاية المسموعة

النشاط:

ممارسة موجهة: - تعرف المفردات المساعدة على الفهم:
(أولمبياد الرياضيات، نبغ) - التوقع من خلال العنوان والصورة

نمذجة: الاستماع للحكاية

ممارسة موجهة: التحقق من التوقعات، إعادة الاستماع للحكاية
والبحث عن المفردات المساعدة، التحقق من الفهم: الشخصيات،
الأعلام

ممارسة مستقلة: على الكراسي الإجابة عن أسئلة الفهم ص 65.

المكون: المعجم

الموضوع: استراتيجيات الصفة المضافة المدة الزمنية: 30د

الهدف التعليمي: توظيف استراتيجيات الصفة المضافة

النشاط:

نمذجة: عرض فيديو استراتيجيات الصفة المضافة

ممارسة موجهة: خطوات توظيف الصفة المضافة للاسم: "القرية"

ممارسة مستقلة: على الكراسي انجاز التمرين ص: 64