

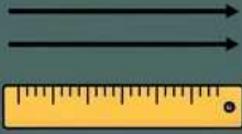
رياضيات - المستوى 3:  
أوضاع المستقيمات

أهداف الدرس

التعامد

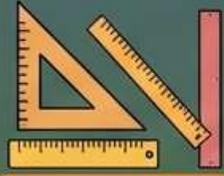


التوازي



الوسائل التعليمية

أدوات هندسية



وسائط

وسائط المستقري



كلمات الحكنية

مراحل الدرس

الافتتاح  
5 min

أخذى بمثل مثال الحساب.  
$$\begin{array}{r} (5 + 5 - 2) = 2 \\ = 3 \\ = 6 \end{array}$$

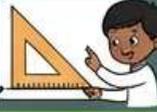
النمذجة  
7 min



مجد ان مدد وهنيم التصء البيتي

الممارسة الموجهة  
30 min

عديورت المسترجية



وانتخدع المستاع التوازي

المبحارست المستقري



الممارسة المستقلة  
15 min

الممارسة المستقلة



من انلبا و توازي



الاختتام  
3 min



# خطاطة ذهنية لدرس تعرف أوضاع المستقيمات (التوازي والتعامد)

## البيانات الأساسية

- الموضوع: تعرف أوضاع المستقيمات
- المستوى: الثالث
- التوقيت: المرحلة 2 | الأسبوع 2 | الحصة 2
- المدة الزمنية: حوالي 55 دقيقة

## الأهداف التعليمية

- التعامد: تمييز المستقيمات المتعامدة (تشكل زاوية قائمة)
- التوازي: تمييز المستقيمات المتوازية (لا تلتقي)

## الوسائل التعليمية

- صور (مطبوعة/معرضة)
- كراسة التلميذ
- أدوات هندسية (مسطرة، مزواة)
- ألواح

## أ. افتتاح الدرس: (7 دقائق)

- أفتتاح: عرض التعانيف
- نشاط: حساب ذهني
- الهدف: تنشيط المتعلمين

## ب. النمذجة (7 دقائق)

- نشاط: عرض صور (سكة قطار، نافذة، سلم)
- الهدف: تقديم المفهوم بأمثلة ملموسة

## ج. الممارسة الموجهة (30 دقيقة)

- نشاط 1 (جماعي): مناقشة الصور
- نشاط 2 (فردى/ثنائى): إنجاز تمرين في الكراسة (ص 76)
- الهدف: ترسيخ المفاهيم بالملاحظة والتطبيق

## د. الممارسة المستقلة (15 دقيقة)

- نشاط 1: رسم مستقيمات على الألواح
- نشاط 2: إنجاز تمرين في الكراسة (ص 77)
- الهدف: تعزيز مهارة الرسم الدقيق

## هـ. اختتام الدرس (3 دقائق)

- نشاط: تصحيح جماعي وواجب منزلي (ص 78)
- الهدف: تقويم مدى تحقق الأهداف



### الأهداف التعليمية

التعامد: القدرة على رسم مستقيمات متعامدة بالمسطرة والمزواة.

التوازي: القدرة على رسم مستقيمات متوازية بالمسطرة والمزواة.

### الوسائل التعليمية

كراسة التلميذ.

أدوات هندسية (مسطرة، مزواة).

ألواح.

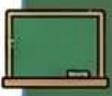
**العنوان الرئيسي: خطاطة ذهنية لدرس تعرّف أوضاع المستقيمات (التوازي والتعامد)**  
**الموضوع: تعرّف أوضاع المستقيمات (التوازي والتعامد).**  
**المستوى: الثالث.**  
**التوقيت: المرحلة 2 | الأسبوع 2 | الحصة 3.**  
**المدة الزمنية: حوالي 55 دقيقة.**

### مراحل الدرس والأنشطة

**أ. افتتاح الدرس (5 د):** حساب ذهني.



**ب. النمذجة (7 د):** تذكير ومثال تطبيقي على السبورة.



**ج. الممارسة الموجهة (30 د):** أنشطة الكراسة (ص78) تحت إشراف.



**د. الممارسة المستقلة (15 د):** أنشطة الكراسة (ص79) بشكل فردي.



**هـ. اختتام الدرس (3 د):** تصحيح جماعي



البيانات الأساسية (الإطار العام)

الموضوع: تعرّف أوضاع المستقيمات (التوازي والتعامد)

نوع الحصة: تقويم (Evaluation)

المستوى: الثالث ابتدائي

التوقيت: المرحلة 2 | الأسبوع 2 | الحصة 4

المدة الزمنية: 55 دقيقة

تقويم درس  
"تعرّف أوضاع  
المستقيمات"  
(الحصة 4)

الأهداف المتوخاة

الهدف التواقي

الهدف الرئيسي:  
أن يحل المتعلم وضعية تقويمية  
(لقياس مدى استيعاب مفاهيم  
التوازي والتعامد ومهارات رسمها)

مؤشر النجاح:  
وصول 80% على الأقل من  
المتعلمين إلى إتقان الأهداف

مراحل الدرس والأنشطة الزمنية

أ. مرحلة الافتتاح (5 دقائق): حساب ذهني  
(عمليات طرح بسيطة) - تهيئة ذهنية

ب. مرحلة العمل الفردي / الإنجاز (30 دقيقة):  
رالي الرياضيات (أوراق عمل، عمل فردي، مراقبة الأستاذ)

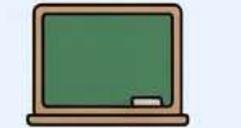
ج. مرحلة التصحيح الجماعي (15 دقيقة):  
تبادل أوراق، تصحيح جماعي على السبورة، مناقشة الأخطاء

د. مرحلة الاختتام (5 دقائق):  
تجميع النتائج، تحليل النتائج لتفيع المتعلمين

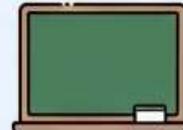
الوسائل والمعينات

الديداكتيكية

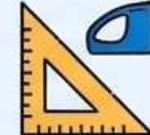
أوراق عمل  
(رالي الرياضيات)



الألواح  
(للحساب الذهني)



السبورة  
(للتصحيح)



الأدوات الهندسية  
(مسطرة، مزواة)



# مراجعة دروس الأسبوع الثاني (الرياضيات)

