

خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



افتتاح الحصة

• الترحيب بالمتعلمين وتدريب سلوكياتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

10د

نشاط اعتيادي

• تركيب جمل. -تدريب على ترتيب جمل مفيدة من خلال ترتيب كلمات مقترحة مع الانتباه للكلمة الزائدة.

استماع وتحدث

15د

توليف "ما الأجمل؟" -التحقق من فهم الحكاية من خلال إنجاز النشاط المدرج بالصفحة 65 / -عرض مشاهد الحكاية ومطالبة المتعلمين بسردها.

قراءة

30د

• مراجعة وتوليف "متحف المدينة": -قراءة النص والإجابة عن أسئلة الفهم المدرجة بالصفحة 74 باستعمال استراتيجيات الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات ضمنية من النص.
• توليف الظواهر اللغوية: -توجيه المتعلمين إلى إنجاز الأنشطة المدرجة بالكراسة الصفحة 75.

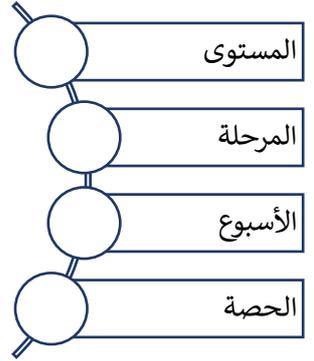
• فسحة قصيدة -انشاد النشيد الوطني المغربي.
تعبير كتابي

30د

• وصف مكان: التذكير بخطوات وصف مكان / -مراقبة وتصحيح الواجب المنزلي وحث المتعلمين على ضرورة إنجاز واجباتهم المنزلية / -استعمال أسلوب الحذف في وصف المكان: -قراءة النص والإجابة عن أسئلة الفهم المدرجة بالصفحة 72 على دفاتر التمرين.

اختتام الحصة

• ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
• الواجب المنزلي: مطالبة المتعلمين بالإجابة عن السؤالين التاليين: -كيف تَسْتَنْجِ مَعْلُومَةً ضَمْنِيَّةً فِي النَّصِّ؟ -كيف تُصِفُ مَكَانًا؟



الأهداف



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. سرد حكاية "ما الأجمل؟".
2. قراءة فقرة والإجابة عن أسئلة الفهم.
3. استعمال أسلوب الوصف لوصف مكان.

السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي