



## خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية

### افتتاح الحصة

• الترحيب بالمتعلمين وتدريب سلوكياتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

### نشاط اعتيادي

• مراقبة وتصحيح الواجب المنزلي وحث المتعلمين على ضرورة إنجاز واجباتهم المنزلية.  
• لعبة المفردات: تركيب كلمات ذات معنى انطلاقاً من مقاطع مقترحة مع الانتباه للمقطع الزائد والتناوب على قراءتها.

10د

### استماع وتحدث

• ما الأجل: -التذكير بأحداث بداية الحكاية / -التذكير بمزايا وعيوب كل من القرية والمدينة / -إعادة تسميع الحكاية / -ترتيب مشاهد الحكاية من خلال مطالبة المتعلمين بإنجاز التمرين 4 المدرج بالكراسة الصفحة 65 / -سرد أحداث الحكاية / -مسابقة تحدي السرد.  
• فسحة قصيرة: -تحديد الكلمة للغز.

30د

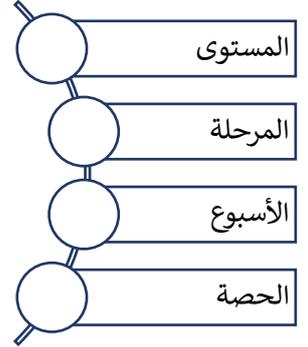
### قراءة

• رحلة لا تنسى (1): -قراءة النص القرآني باسترسال / -تذكر وتوظيف استراتيجية الكلمات المفاتيح لاستخراج معلومات صريحة وضمنية من النص / مطالبة المتعلمين بإنجاز التمارين المدرجة بالكراسة الصفحة 68.

45د

### اختتام الحصة

• ماذا تعلمت في هذه الحصة؟  
• الواجب المنزلي: -مطالبة المتعلمين بإنجاز التمرين 1 المدرج بالكراسة الصفحة 69.



### الأهداف



- عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:
1. سرد أحداث الحكاية "ما الأجل؟".
  2. قراءة النص القرآني بطلاقة.
  3. توظيف إستراتيجية الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات من نص "رحلة لا تنسى (1)".

السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي