

## خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



### افتتاح الحصة

• الترحيب بالمتعلمين وتدريب سلوكياتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

### نشاط اعتيادي

• عرض صورة لخريطة المغرب ومطالبة المتعلمين بالتعرف عليها.  
• **الطلاقة:** -التدرب على قراءة فقرة بدقة وسرعة بعد التذكير بشروط وقواعد القراءة السليمة

### معجم

• **ترويج مفردات جديدة:** تعرف وتوظيف مفردات المعجم من النصوص المسموعة والمقروءة "**مَائِزٌ - حَفَاوَةٌ - صَحْبٌ - مَهَيْبٌ - مُرَزَكِيٌّ - عَمَرٌ**" / -مطالبة المتعلمين بإنجاز التمارين المدرجة بالكراسة الصفحة 64.

### استماع وتحدث

• تعرف معنى الكلمات التالية: "**نُغَاءٌ - الْمُرُوجُ - خَلَابَةٌ - مَزَايَا**".  
• **التوقع والتحقق "ما الأجمل":** -تسميع الحكاية / -فهم المعنى العام للحكاية من خلال التوقع والتحقق / -مطالبة المتعلمين بإنجاز التمارين المدرجة بالكراسة الصفحة 65 حسب المطلوب.

### قراءة

• قراءة الكلمات البصرية: "**أين - قرب - لطالما - لو - غير - خلفي - أخيرا - شيئا**".  
• **القراءة المشتركة "مع الأجداد":** -قراءة نص القراءة المشتركة بطلاقة.

### اختتام الحصة

• ماذا تعلمت في هذه الحصة؟  
• **الواجب المنزلي:** -مطالبة المتعلمين بقراءة النص المدرج بالكراسة الصفحة 66 في المنزل وإنجاز المطلوب.

المستوى

المرحلة

الأسبوع

الحصة

د10

د25

د30

د20

### الأهداف



عند نهاية الحصة، على الأقل **80% من المتعلمين** سيكونون قادرين على:

1. فهم وتوظيف مفردات المعجم.
2. توقع مضمون حكاية "**ما الأجمل؟**" والتحقق منه وفهم المعنى العام للحكاية.
3. قراءة الكلمات البصرية ونص القراءة المشتركة بطلاقة.

السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي