

الأهداف:

في نهاية الحصة سيكون 80% من المتعلمين قادرين على التعبير عن الجمع المتكرر باستخدام الكتابة الضربية

1-افتتاح الحصة 15 د

*تجهيز الأدوات اللازمة ومراقبة الواجب المنزلي وتصحيحه 2.

***الحساب الذهني** 3د: تفكيك عدد من 3 أرقام لتسهيل قراءته

***أنشطة تمهيدية** 5د: تحديد عدد المجموعات/عدد عناصر كل مجموعة/ عدد المرات التي تكرر فيها عدد التصريح بهدف الحصة

2-النمذجة 10د

نمذجة: كيفية التعبير عن تمثيل بكتابة جمعية وكتابة ضربية
تقديم دعامة التذكر.

الدرس 1: تقريب
مفهوم الضرب

5-اختتام الحصة 3د

* ماذا تعلمت اليوم؟
*الواجب المنزلي: إنجاز ما تبقى في الصفحتين 64 و 65

4- الممارسة المستقلة 12د

* إنجاز النشاطين 5 و 4 ص 65 فرديا
-التصحيح جماعيا تفاعليا
*-تسجيل نسبة تحقق هدف
الحصة انطلاقا من الإجابات

3-الممارسة الموجهة 15د

***نشاط 1:** التعبير عن مجموعات متساوية العناصر بكتابة جمعية وكتابة ضربية. (على اللواح) بتطبيق الخطوات بشكل تفاعلي
***نشاط 2:** الكتابة الجمعية المناسبة لتمثيل. - على اللواح.
***نشاط 3:** إنجاز تمرين 3 ص 64 على الكراسة (3د)
في ثنائيات يقارن التلاميذ إنجازاتهم ويتأكدون من اتباع الخطوات.
(دعامة التذكر) ثم تصحيح جماعي