

La période : 2

La semaine : 2

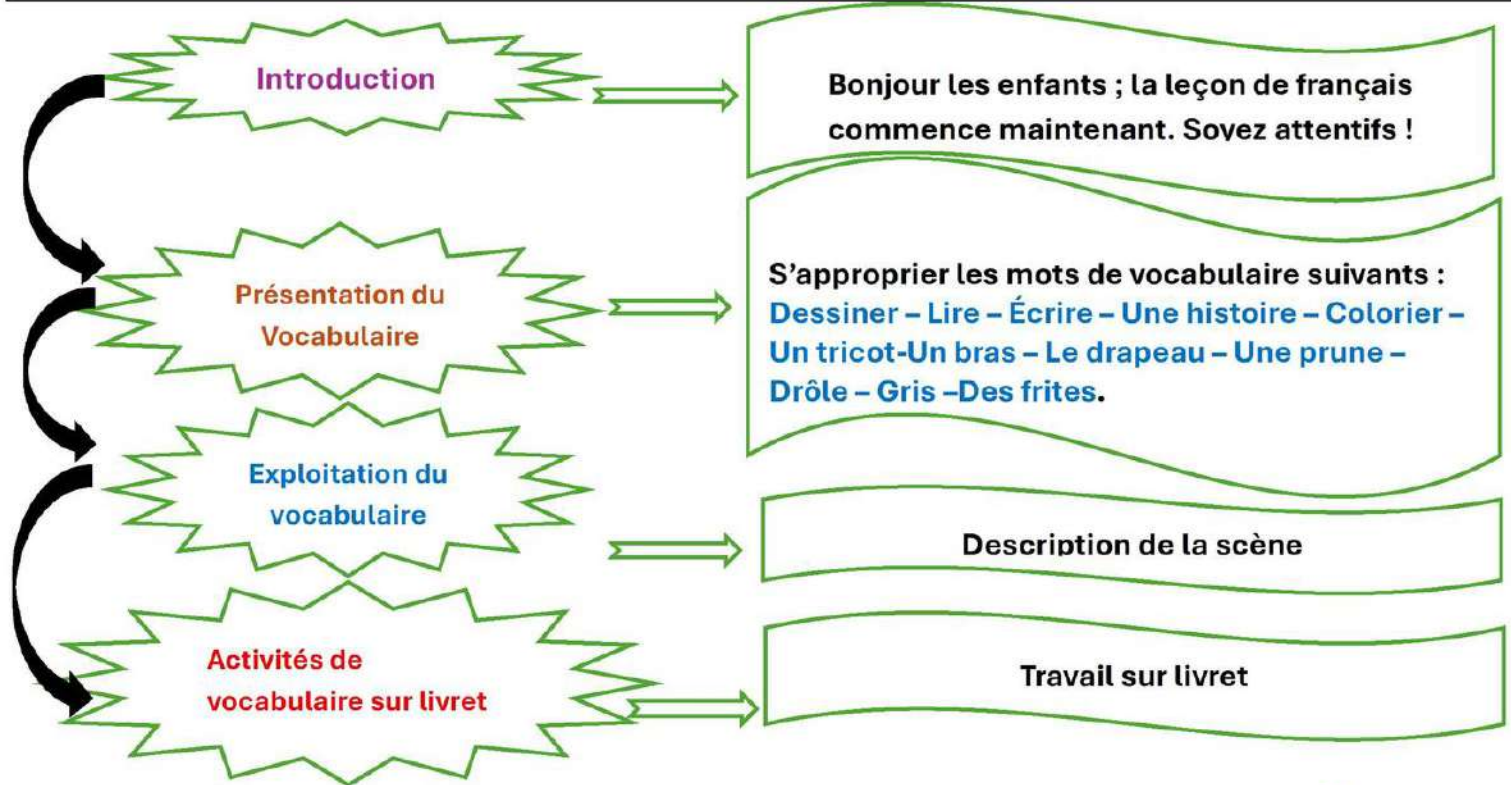
La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

### Objectifs :

1. Présentation du Vocabulaire: S'approprier les mots de vocabulaire avec « **br - cr - fr - gr - pr - dr - tr** »
2. Exploitation du vocabulaire : Décrire de la scène.
3. Activités de vocabulaire sur livret : Activités sur livret



## الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 2

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على إنشاء جدول لضرب العدد 4

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة  
- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

- إنجاز فردي  
على الكراسة  
- مراقبة المتعلمين  
و المتعلمات أثناء  
العمل

- أحدد القاعدة  
- أحسب الجداء الأول  
- أكمل إنشاء الجدول  
 $4 \times 1 = 4$  -  $4 \times 6 = 24$   
 $4 \times 2 = 8$  -  $4 \times 7 = 28$   
 $4 \times 3 = 12$  -  $4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 4 = 16$  -  $4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 5 = 20$  -  $4 \times 10 = 40$

إنشاء جدول الضرب  
للعدد 4  
- أحدد القاعدة : هنا  
أضيف 4  
- أبدأ بالجزء الأول  
 $1 \times 4$   
- أضيف العدد  
العدد 4 للانتقال  
من جداء  
إلى جداء

- تصحيح  
الواجب  
المنزلي  
- حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية

La période : 2

La semaine : 2

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

## Objectifs :

1. Orale / acte de parole : Poser la question : « Qu'est-ce que tu fais à l'école ? »
2. Lecture : Lecture du graphème « **br - cr - fr - gr - pr - dr - tr.** »
3. Ecriture : Ecriture du graphème « **br - cr - fr - gr - pr - dr - tr.** »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Poser la question : « Qu'est-ce que tu fais à l'école ? »

Lecture

Lecture du graphème « **br - cr - fr - gr - pr - dr - tr.** »

Ecriture

Ecriture du graphème **br - cr - fr - gr - pr - dr - tr.**

## الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 2

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف : أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على إنشاء جدول الضرب العدد 5

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة

- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة

- إنجاز فردي  
على الكراسة

- مراقبة المتعلمين  
و المتعلمات أثناء  
العمل

- أحدد القاعدة

- أحسب الجداء الأول

- أكمل إنشاء الجدول

$5 \times 1 = 5$  -  $5 \times 6 = 30$

$5 \times 2 = 10$  -  $5 \times 7 = 35$

$5 \times 3 = 15$  -  $5 \times 8 = 40$

$5 \times 4 = 20$  -  $5 \times 9 = 45$

$5 \times 5 = 25$  -  $5 \times 10 = 50$

إنشاء جدول الضرب  
للعدد 5

- أحدد القاعدة : هنا

أضيف 5

- أبدأ بالجزء الأول

$1 \times 5$

- أضيف العدد 5

للانتقال من

جداء إلى جداء

- تصحيح  
أنشطة  
المنزل

- حساب  
ذهني

- أنشطة  
تمهيدية



La période : 3

La semaine : 2

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

## Objectifs :

1. Orale / acte de parole : Répondre à la question « Qu'est-ce que tu fais à l'école ? »  
 2. Lecture : Lecture de mots et de syllabes avec : « **br - cr - fr - gr - pr - dr - tr.** »  
 3. Ecriture : Ecriture de mots avec : « **br - cr - fr - gr - pr - dr - tr.** »

## Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

## Acte de parole

Répondre à la question « Qu'est-ce que tu fais à l'école ? »

## Lecture

Lecture de mots et de syllabes avec :  
« **br - cr - fr - gr - pr - dr - tr** »

## Ecriture

Ecriture de mots avec « **br - cr - fr - gr - pr - dr - tr** »

## الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 2

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

**الهدف :** أن يتمكن 80% المتعلمون من إنشاء جدول ضرب للعدد 1 و 10

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة للعدد 10

ممارسة موجهة للعدد 1

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة  
- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

- إنجاز فردي  
على الكراسة  
- مراقبة المتعلمين  
و المتعلمات أثناء  
العمل

إنشاء جدول ضرب للعدد 10  
- أحدد القاعدة  
- أحسب الجداء الأول  
- أكمل إنشاء الجدول  
 $10 \times 1 = 10$  -  $10 \times 6 = 60$   
 $10 \times 2 = 20$  -  $10 \times 7 = 70$   
 $10 \times 3 = 30$  -  $10 \times 8 = 80$   
 $10 \times 4 = 40$  -  $10 \times 9 = 90$   
 $10 \times 5 = 50$  -  $10 \times 10 = 100$

إنشاء جدول ضرب  
للعدد 1  
- أحدد القاعدة : هنا  
أضيف 1  
 $1 \times 1 = 1$  -  $1 \times 6 = 6$   
 $1 \times 2 = 2$  -  $1 \times 7 = 7$   
 $1 \times 3 = 3$  -  $1 \times 8 = 8$   
 $1 \times 4 = 4$  -  $1 \times 9 = 9$   
 $1 \times 5 = 5$  -  $1 \times 10 = 10$

-  
تصحيح  
أنشطة  
المنزل  
- حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية

La période : 2

La semaine : 2

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

## Objectifs :

1. Dialogue : comprenant l'acte de parole « Dialogue reprenant les actes de parole enseignés »  
 2. Ecrit point de langue : Utiliser correctement « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr »  
 3. lecture : lecture et compréhension des mots ayant « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr »

## Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

## Dialogue

« Dialogue reprenant les actes de parole enseignés » « Qu'est-ce que tu fais à l'école ? »

## Ecrit point de langue

Utiliser correctement « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr »

## Lecture

Lecture et compréhension des mots avec :  
« br - cr - fr - gr - pr - dr - tr »

## الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 2

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على تحديد نموذج الأشرطة المناسب لحل وضعية مسألة البحث عن الجزء والكل

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة  
- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

- إنجاز فردي  
على الكراسة  
- مراقبة المتعلمين و  
المتعلمات أثناء  
العمل

- أَقْرَأُ الْمَسْأَلَةَ  
- أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ وَأَحَدُّ  
مَا أُبْحَثُ عَنْهُ  
- أَحَدُّ نَمُودَجِ الْأَشْرَاطِ

تحديد نموذج  
الأشرطة المناسب  
لحل وضعية  
مسألة و البحث  
عن الكل و الجزء

-  
تصحيح  
أنشطة  
المنزل  
- حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية



La période : 2

La semaine : 2

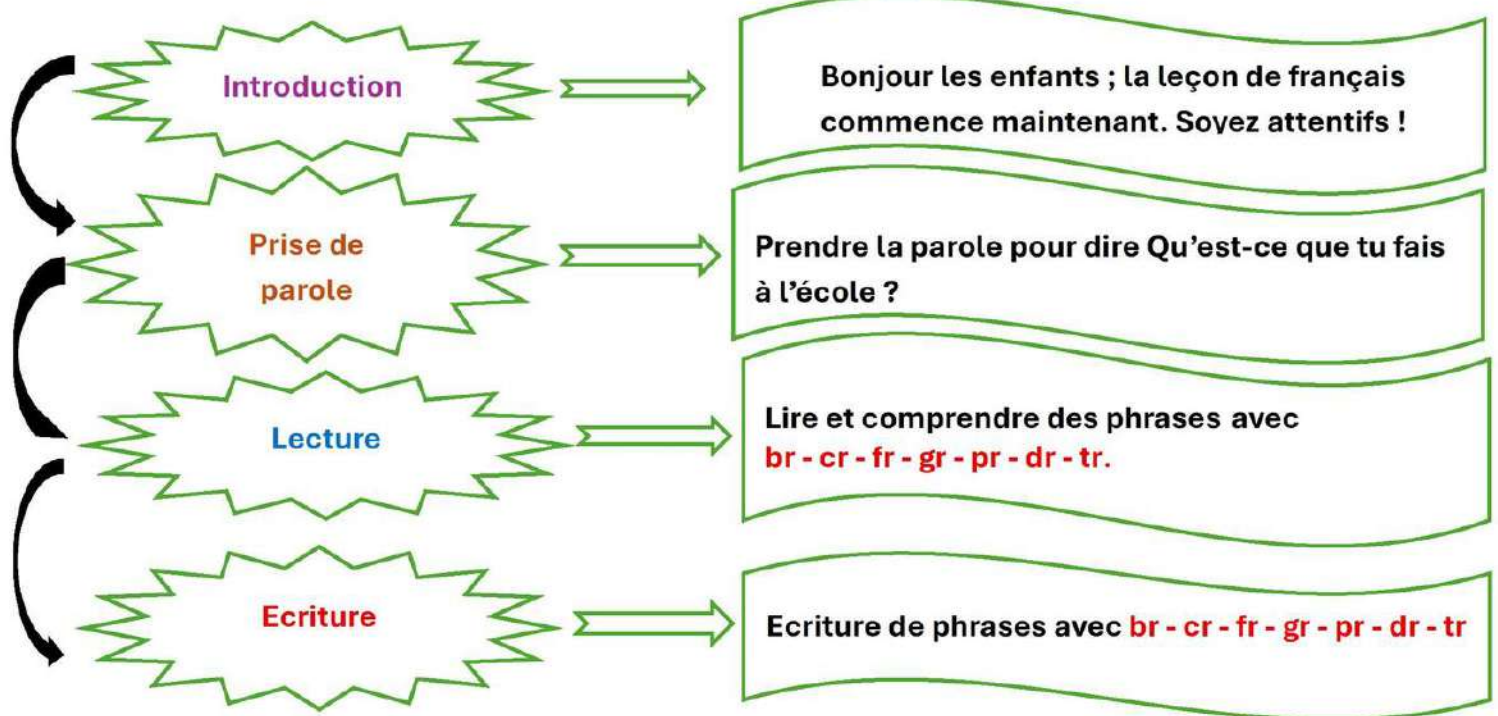
La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

### Objectifs :

1. prise de parole : Prendre la parole pour dire Qu'est-ce que tu fais à l'école ?
2. lecture : Lire et comprendre des phrases.
3. Ecriture : Ecriture de mots



## الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 1

La semaine : 2

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على إنشاء جداول الضرب 2 - 3 - 4 - 5 - 1 و 10 .  
الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على تحديد نموذج الأشرطة المناسب لحل مسألة

اختتام الحصة

مراجعة الدرس 4

مراجعة الدرس 3

مراجعة الدرسين 1 و 2

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة  
- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ وَأَخَذْتُ  
مَا أَبْحَثُ عَنْهُ  
- تحديد نموذج  
الأشرطة المناسب  
لحل وضعية  
مسألة و البحث  
عن الكل و الجزء

مراجعة جدول  
الضرب للعددين 1 و 10-  
 $1 \times 4 = 4 - 1 \times 9 = 9$   
 $1 \times 5 = 5 - 1 \times 10 = 10$   
 $10 \times 2 = 20 - 10 \times 7 = 70$   
 $10 \times 3 = 30 - 10 \times 8 = 80$   
 $10 \times 4 = 40 - 10 \times 9 = 90$   
 $10 \times 5 = 50 - 10 \times 10 = 100$

مراجعة جدول  
الضرب للعددين 4 و 5  
 $4 \times 3 = 12 - 4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 4 = 16 - 4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 5 = 20 - 4 \times 10 = 40$   
 $5 \times 2 = 10 - 5 \times 7 = 35$   
 $5 \times 3 = 15 - 5 \times 8 = 40$   
 $5 \times 4 = 20 - 5 \times 9 = 45$   
 $5 \times 5 = 25 - 5 \times 10 = 50$

- تصحيح  
الواجب  
المنزلي  
- حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية

La période : 1

La semaine : 2

La leçon : 6

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

**Objectifs :**

80% des élèves sont capables de :

1. prise de parole : Prendre la parole pour dire Qu'est-ce que tu fais à l'école ?
2. lecture : Lire et comprendre des phrases.
3. Ecriture : Ecriture de mots

**Introduction**

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Sovez attentifs !

**Lecture**

Lire des mots avec « **br - cr - fr - gr - pr - dr - tr** » :  
Dessiner – Lire – Écrire – Une histoire – Colorier –  
Un tricot – Un bras – Le drapeau – Une prune –  
Drôle – Gris – Des frites.

**Ecriture**

Ecrire des mots et des phrases avec  
« **br - cr - fr - gr - pr - dr - tr** »

**Répondre à  
des question  
en rafales**

Ecouter l'histoire de la clé dorée répondre à des questions sur le contenu de la semaine