

La période : 2

La semaine : 2

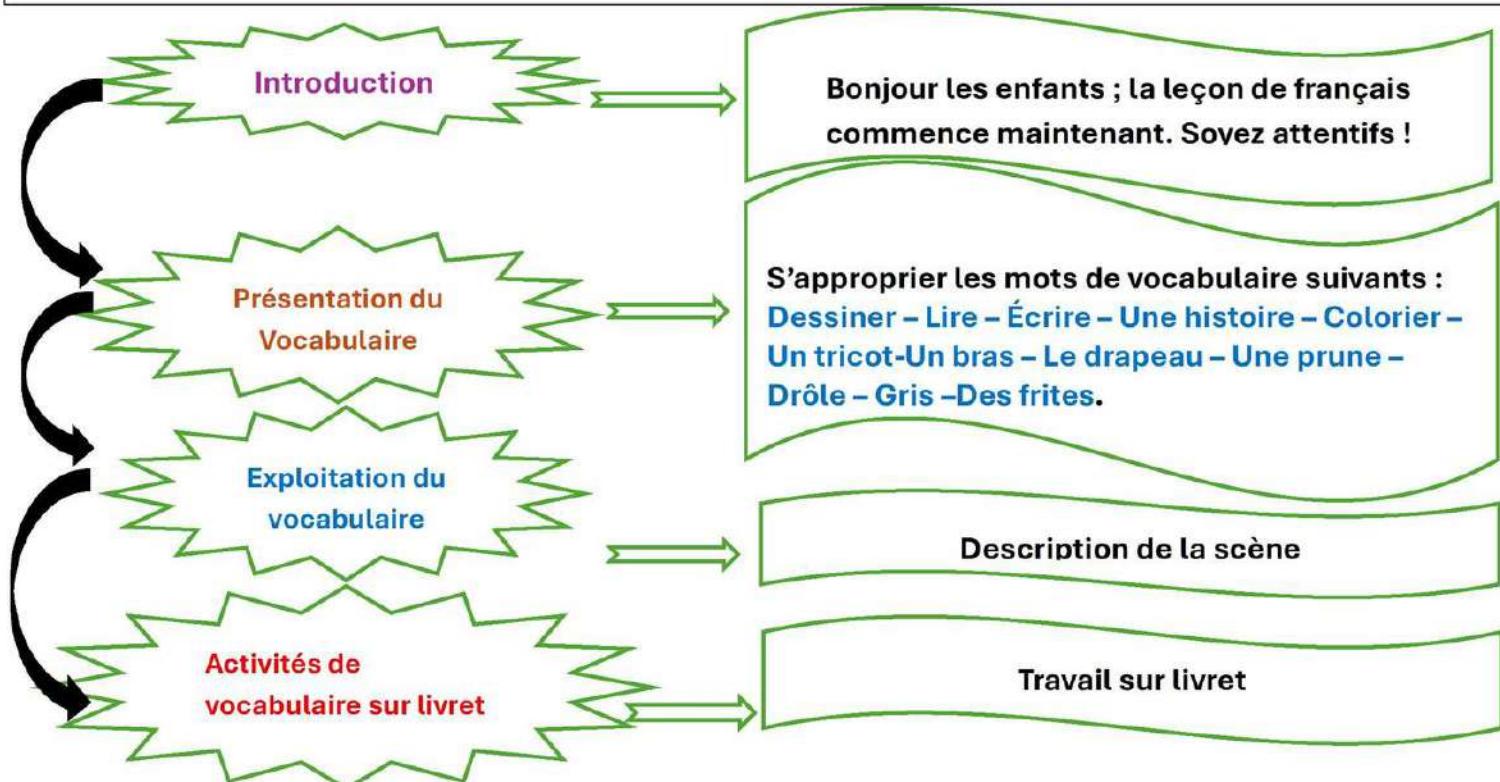
La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

- Présentation du Vocabulaire: S'approprier les mots de vocabulaire avec « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr »
- Exploitation du vocabulaire : Décrire de la scène.
- Activités de vocabulaire sur livret : Activités sur livret



الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

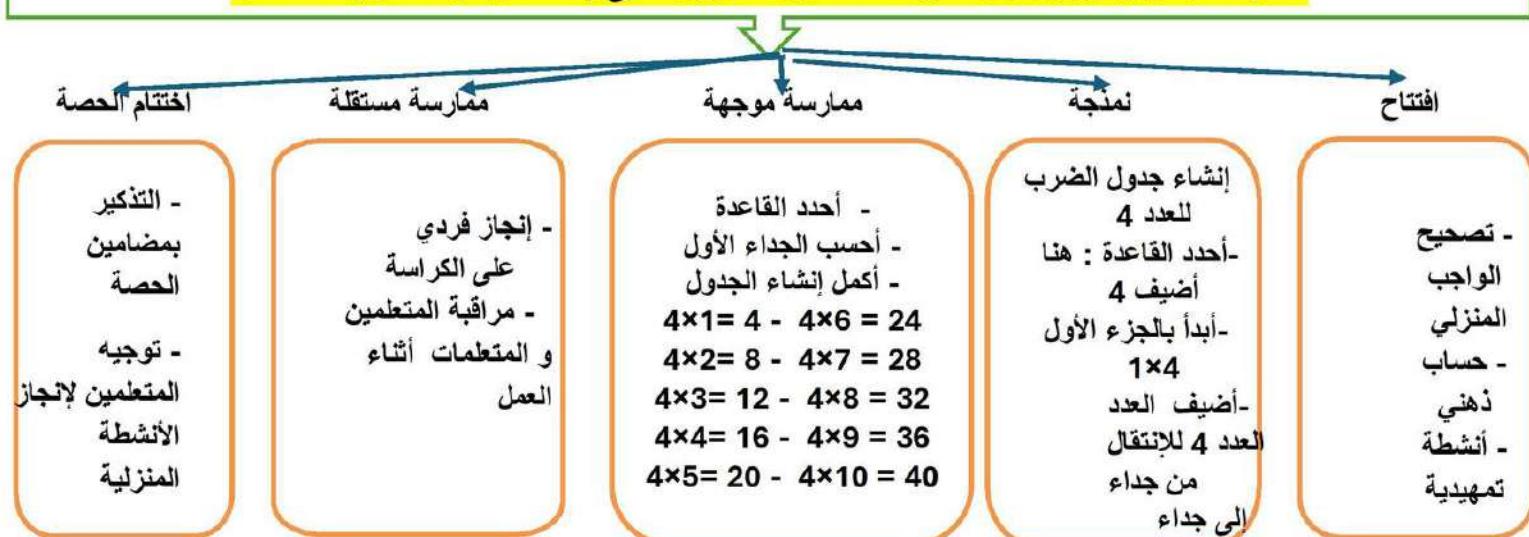
La semaine : 2

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على إنشاء جدول الضرب العدد 4



La période : 2

La semaine : 2

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

- 1.Orale /acte de parole : Poser la question :: « Qu'est-ce que tu fais à l'école ? »
- 2.Lecture : Lecture du graphème « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr.»
3. Ecriture : Ecriture du graphème « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr.»

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Poser la question : « Qu'est-ce que tu fais à l'école ? »

Lecture

Lecture du graphème « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr.»

Ecriture

Ecriture du graphème br - cr - fr - gr - pr - dr - tr.»

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 2

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف : أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على إنشاء جدول الضرب العدد 5

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة

- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
والمتعلمات أثناء
العمل

- أحدهم القاعدة
- أحسب الجداء الأول
- أكمل إنشاء الجدول
 $5 \times 1 = 5$ - $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 2 = 10$ - $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 3 = 15$ - $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 4 = 20$ - $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 5 = 25$ - $5 \times 10 = 50$

إنشاء جدول الضرب
للعدد 5
- أحدهم القاعدة : هنا
- أضيف 5
- أبدأ بالجزء الأول
 1×5
- أضيف العدد 5
للتنتقل من
جداء إلى جداء

- تصحيح
أنشطة
المنزل
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

La période : 3

La semaine : 2

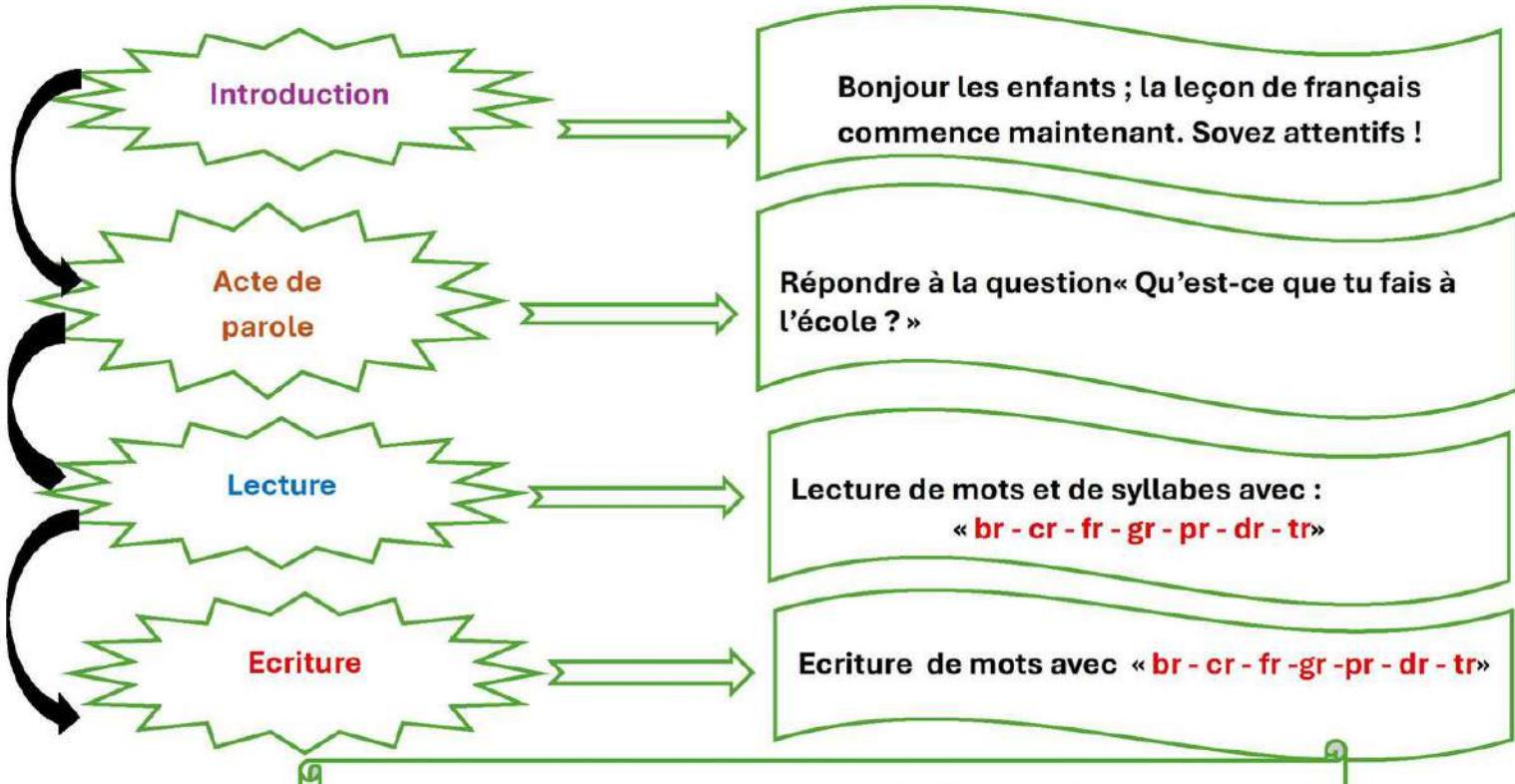
La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

- 1.Orale /acte de parole : Répondre à la question « Qu'est-ce que tu fais à l'école ? »
 2.Lecture : Lecture de mots et de syllabes avec : « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr. »
 3. Ecriture : Ecriture de mots avec : « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr. »



الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 2

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف : أن يتمكن 80% المتعلمون من إنشاء جدول الضرب للعدد 1 و 10

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة للعدد 10

ممارسة موجهة للعدد 1

افتتاح

- التذكير بمضامين الحصة
- توجيه المتعلمين لإنجاز الأنشطة المنزلية

- إنجاز فردي على الكراسة
- مراقبة المتعلمين و المعلمات أثناء العمل

إنشاء جدول الضرب للعدد 10
 - أحدد القاعدة
 - أحسب الجداء الأول
 - أكمل إنشاء الجدول

$$10 \times 1 = 10 - 10 \times 6 = 60$$

$$10 \times 2 = 20 - 10 \times 7 = 70$$

$$10 \times 3 = 30 - 10 \times 8 = 80$$

$$10 \times 4 = 40 - 10 \times 9 = 90$$

$$10 \times 5 = 50 - 10 \times 10 = 100$$

إنشاء جدول الضرب

للعدد 1

- أحدد القاعدة : هنا

أضيف 1

$$1 \times 1 = 1 - 1 \times 6 = 6$$

$$1 \times 2 = 2 - 1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 3 = 3 - 1 \times 8 = 8$$

$$1 \times 4 = 4 - 1 \times 9 = 9$$

$$1 \times 5 = 5 - 1 \times 10 = 10$$

- تصحيح أنشطة المنزل
- حساب ذهني
- أنشطة تمهيدية

La période : 2

La semaine : 2

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Dialogue : comprenant l'acte de parole « Dialogue reprenant les actes de parole enseignés »
2. Ecrit point de langue : Utiliser correctement « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr »
3. lecture : lecture et compréhension des mots ayant « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Dialogue

« Dialogue reprenant les actes de parole enseignés « Qu'est-ce que tu fais à l'école ? »

Ecrit point de langue

Utiliser correctement « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr »

Lecture

Lecture et compréhension des mots avec : « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 2

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على تحديد نموذج الأشرطة المناسب لحل وضعية مسألة البحث عن الكل والجزء

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

منذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة

- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين و
المتعلمات أثناء
العمل

- أقرأ المسألة
- أفهم المسألة وأحدد
ما أبحث عنه
- أحذّ نموذج الأشرطة

تحديد نموذج
الأشرطة المناسب
لحل وضعية
مسألة و البحث
عن الكل و الجزء

- تصحيح
أنشطة
المنزل
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

La période : 2

La semaine : 2

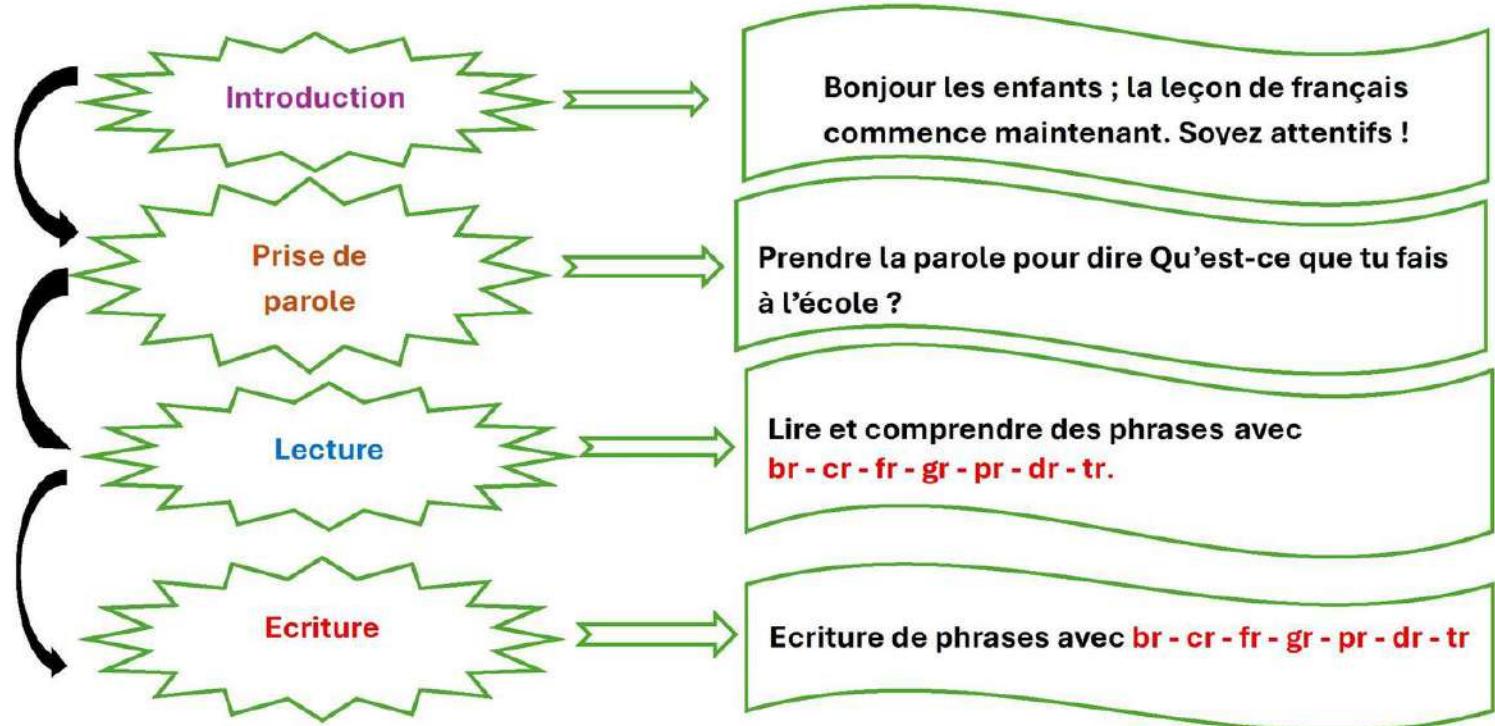
La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

- 1.prise de parole : Prendre la parole pour dire Qu'est-ce que tu fais à l'école ?
 2.lecture : Lire et comprendre des phrases.
 3. Ecriture : Ecriture de mots



الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 1

La semaine : 2

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على إنشاء جداول الضرب 2 - 3 - 4 - 5 - 1 و 10 .

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على تحديد نموذج الأشرطة المناسب لحل مسألة

افتتاح الحصة

مراجعة درس 4

مراجعة درس 3

مراجعة درس 1 و 2

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة

- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

أفهم المسألة وأحدّد
ما أبحث عنه
- تحديد نموذج
الأشرطة المناسب
لحل وضعية
مسألة و البحث
عن الكل و الجزء

مراجعة جدول
الضرب للعددين 1 و 10 -
 $1 \times 4 = 4$ - $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 5 = 5$ - $1 \times 10 = 10$
 $10 \times 2 = 20$ - $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 3 = 30$ - $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 4 = 40$ - $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 5 = 50$ - $10 \times 10 = 100$

مراجعة جدول
الضرب للعددين 4 و 5
 $4 \times 3 = 12$ - $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 4 = 16$ - $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 5 = 20$ - $4 \times 10 = 40$
 $5 \times 2 = 10$ - $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 3 = 15$ - $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 4 = 20$ - $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 5 = 25$ - $5 \times 10 = 50$

- تصحيح
الواجب
المنزلي
حساب
ذهني
- أنشطة
- تمهيدية

La période : 1

La semaine : 2

La leçon : 6

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

80% des élèves sont capables de :

- 1.prise de parole : Prendre la parole pour dire Qu'est-ce que tu fais à l'école ?
2.lecture : Lire et comprendre des phrases.
3. Ecriture : Ecriture de mots

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Lecture

Lire des mots avec « br - cr - fr - gr - pr - dr - tr » :
Dessiner – Lire – Écrire – Une histoire – Colorier –
Un tricot-Un bras – Le drapeau – Une prune –
Drôle – Gris –Des frites.

Ecriture

Ecrire des mots et des phrases avec
« br - cr - fr - gr - pr - dr - tr »

Répondre à des question en rafales

Ecouter l'histoire de la clé dorée répondre à des questions sur le contenu de la semaine