

خطاطة اللغة العربية

المستوى: الثاني
المرحلة 2: من نحن؟
المجال: صحي في تغذيتي. الأسبوع: 1 اليوم: 1 المدة: 90د

الأهداف:

في نهاية الحصة على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

- قراءة فقرات بطلاقة في حدود 35 كلمة.
- تعرف عناصر الحكاية.
- تعرف واستعمال استراتيجية الضد لتنمية المفردات.
- كتابة ونقل جملة بخط مقروء وجميل.

2- الاستماع والتحدث 30د

* عناصر الحكاية: التذكير بعنوان الحكاية وعم كانت تتحدث

تسميع الحكاية مرتين واستخراج عناصرها: الشخصيات، الزمان، المكان، الاحداث

* انجاز الأنشطة 1 و 2 الكراسة صفحة 67

* نشيد (متع جسمك)

1 نشاط اعتيادي 10د

* تحدي الطلاقة بين 5 تلاميذ: قراءة نموذجية -قراءة مشتركة - قراءات فردية

* إملاء: إملاء كلمات معرفة بـ " الـ"

افتتاح الحصة

* الترحيب وتدبير السلوك

تجهيز الأدوات اللازمة للحصة.

*مراقبة الواجب المنزلي وتصحيحه جماعيا.

الحصة 2:

كادَ يَتَحَوَّلُ أَرْنبًا!

3- القراءة 35د

* تنمية الطلاقة: القراءات الجهرية لنص «كادَ يَتَحَوَّلُ أَرْنبًا! ص 68

-قراءة نموذجية للفقرة 1+قراءات فردية حيث يتناوب المتعلمون على قراءة الفقرة 1 بطلاقة حسب فئات التحكم

*قراءة نموذجية للفقرة 2 تليها قراءات فردية.

* استراتيجية المفردات: الاضداد

-التعرف على بعض الكلمات وأضدادها. (عمل جماعي)

-إنجاز السؤالين 1 و 2 على الكراسة صفحة 69 بشكل فردي

اختتام الحصة:

* ماذا تعلمت اليوم؟

*الواجب المنزلي: الإجابة عن السؤال الأخير

ص 69

4- الخط والنقل 15د

كتابة جمل ونقل جمل بخط مقروء وجميل:
يلتهم الأرنب الجزر اللذيذ.