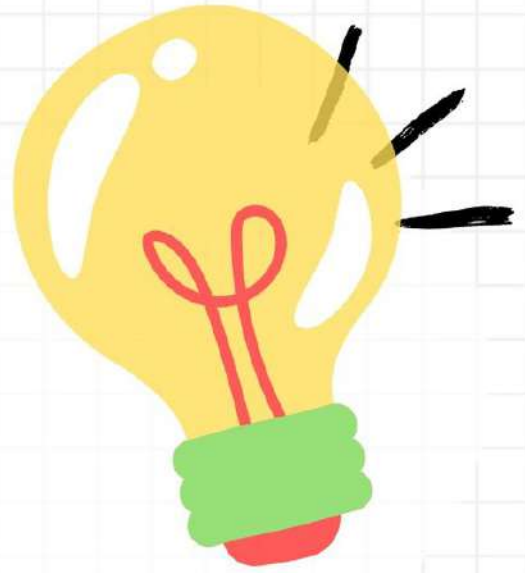


خريطة ذهنية 1 الأسبوع 5



- المستوى : الثاني
- الوحدة : الأولى
- الأسبوع : الخامس
- الحصة : الأولى

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط
- الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع
- الكراسة واللوحة في القمطر

القراءة والفهم

- المدة : 65 دقيقة
- الهدف : استثمار المكتسبات
- السابقة للإجابة عن أسئلة
- الوضعية التقويمية
- الموضوع : شكرا يا أمي
- القراءة : نمذجة / ممارسة
- موجهة « تناوب المتعلمين على
- قراءة النص »
- الفهم : الإجابة عن أسئلة الفهم
- على الألواح (اختيار الجواب
- الصحيح)
- قراءة الفقرات : نمذجة / ممارسة
- موجهة / اختيار الملخص
- المناسب للنص
- نشاط كتابي : (على الدفاتر)
- ترتيب كلمات لتكوين جمل
- نشاط شفهي: ترتيب المشهدين
- والتعبير عن كل واحد بجملة
- التصحيح : يصحح كل نشاط
- على حدة مع تقديم التغذية
- الراجعة

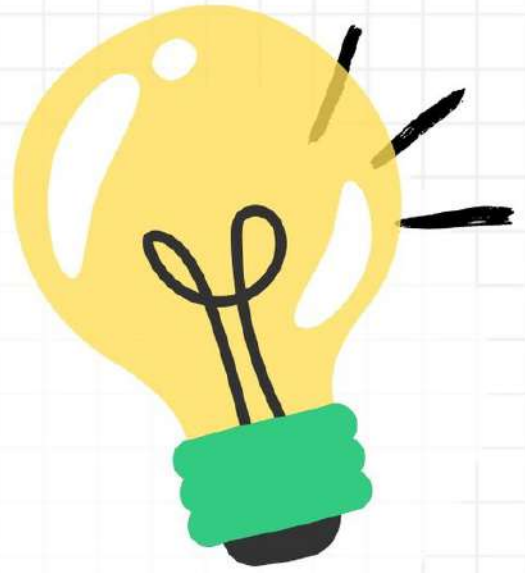
نشاط اعتيادي

- المدة : 25 دقائق
- الهدف : قراءة فقرات بطلاقة في
- حدود 30 كلمة
- نشيد : صديقي / إنشاد جماعي
- نشيد : حلم طفل / إنشاد فردي
- تحدي الطلاقة : نمذجة /
- ممارسة موجهة
- إملاء : على الألواح (حفلة -
- مساعدة - أجمل)

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- قراءة الفقرة الأولى صفحة 56

خريطة ذهنية 2 الأسبوع 5



- المستوى : الثاني
- الوحدة : من نحن ؟
- الأسبوع : الخامس
- الحصة : الثانية

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسة واللوحة في القمطر

المعجم / القراءة

- المدة : 45 دقيقة
- الموضوع : لا تياأس يا عمر / معجم
- الهدف : توظيف كلمات المعجم لتركيب جمل - قراءة النص قراءة جهرية
- نشاط شفهي : يعبر المتعلمون عن المشاهد بجمللة بتوظيف كلمات المعجم (تحمي - تعاون - أهدت - نظمت - عاداتنا - الجسم النحيل)
- قراءة : كلمات المعجم
- التوقع : من خلال الصورة والعنوان
- قراءة النص : « نمذجة » التحقق من التوقع « ممارسة موجهة : تناوب المتعلمين علي قراءة النص
- الفهم : الإجابة عن أسئلة تتعلق بمضمون النص (على الألواح)

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- قراءة النص " لا تياأس يا عمر " صفحة 57 مع وضع سطر تحت الكلمات البصرية.

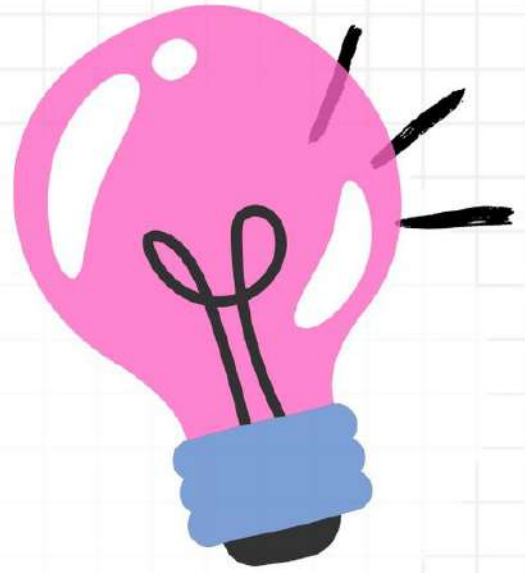
نشاط اعتيادي

- المدة : 25 دقائق
- الهدف : قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة
- نشيد صديقي : إنشاد جماعي / فردي
- الطلاقة : قراءة فقرة « نمذجة » ممارسة
- موجهة (قراءة صامتة- قراءة فردية)
- تذكير : عنوان نص الفقرة وشخصياتها
- إملاء : (على الألواح) عصفور - جسم - ريش

تمارين كتابية

- المدة : 20
- الهدف : تركييب جمل اسمية بالإكمال
- نشاط كتابي : إتمام الجمل بالكلمات المناسبة لتركيب جمل تامة
- تصحيح : يتم التصحيح تفاعليا على شاشة العرض ثم فرديا على الدفاتر

خريطة ذهنية 3 الأسبوع 5



- المستوى : الثاني
- الوحدة : الأولى
- الأسبوع : الخامس
- الحصة : الثالثة

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسة واللوحة في القمطر
- تصحيح الواجب المنزلي

طلاقة / تحدث

- المدة : 30 دقيقة
- الهدف : قراءة فقرة بدقة وطلاقة / استعمال أساليب التعبير عن الرأي في وضعيات جديدة
- قراءة الفقرة : نمذجة / ممارسة موجهة
- تذكير : مضمون وشخصيات الفقرة
- إملاء : على الألواح (عاشوراء - درس - نتراشق)
- التعرف على أساليب التعبير عن الرأي : طلب رأي شخص : التعبير عن الرأي : التعبير عن إعجاب بفكرة : تقديم اقتراح
- التحدث : لعب الأدوار بين المتعلمين في وضعية جديدة (رحلة إلى حديقة الحيوانات)

تمارين كتابية

- المدة : 20 دقيقة
- الهدف : تركيب جمل اسمية بالترتيب
- نشاط كتابي : (على الدفاتر) يرتب المتعلمون الكلمات لتركيب جمل تامة - الأطفال احتفلوا بعاشوراء - أنت زرت صديقتك - العصافير زقزقت في العش
- تصحيح : تصحيح كل جملة على حدة .

نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- نشيد صديقي : استماع / ترديد جماعي / ترديد فردي

قراءة / فهم

- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع : لا تحزن يا عمر
- الهدف : قراءة النص قراءة جهرية / استثمار إستراتيجيات الفهم
- تذكير : عنوان النص
- قراءة النص : نمذجة « ممارسة موجهة (تناوب المتعلمين على قراءة النص ص 57)
- المعجم : الإجابة عن السؤال 1 صفحة 58 فقرة « أستثمر معجم النص »
- الفهم : الإجابة عن السؤال 1 صفحة 58 فقرة « أستثمر إستراتيجية الفهم »
- تصحيح : يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي : قراءة النص صفحة 57