

خريطة ذهنية 1 الأسبوع 4



- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وعائلتي
- الأسبوع : الرابع
- الحصة : الأولى

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط
- الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع
- الكراسة واللوحة في القمطر

معجم

- المدة : 30 دقيقة
- الهدف : تعرف كلمات المعجم
- وتوظيفها في إنتاج جمل
- نمذجة : شرح المعجم (تحمي -
- يقلد - المتهور - هوى - الجسم
- النخيل - أنقذ)
- ممارسة موجهة: أنا أشير وأنت
- تقول
- ممارسة مستقلة: التعبير عن
- المشاهد بجملة باستعمال
- المعجم المقدم

قراءة

- المدة : 20 دقيقة
- الهدف : تنمية الطلاقة قراءة
- الكلمات البصرية وفقرات القراءة
- المشتركة بطلاقة
- قراءة الكلمات : نمذجة
- ☆ ممارسة موجهة ☆ ممارسة
- مستقلة (ثنائيات)
- قراءة فقرة : نمذجة ☆ ممارسة
- موجهة (فردية -جماعية -ثنائية /
- فردية صفحة 45)

نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- الهدف : قراءة فقرات بطلاقة في
- حدود 30 كلمة
- نشيد : حلم طفل
- إملاء : على الألواح (صباح - مجد
- - خير)

استماع وتحدث

- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع : العصفور كيكو
- الهدف : فهم المعنى العام للحكاية
- من خلال التوقع والتحقق
- التوقع : من خلال الصورة
- والعنوان
- تسميع الحكاية : عرض فيديو الحكاية
- التحقق: يتحقق المتعلمون من
- فرضياتهم
- تسميع الحكاية: التحقق من
- المتابعة والفهم

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- تمرين 2 صفحة 44
- قراءة صفحة 45 فقرة " أقرأ بطلاقة
- مع زملائي "

خريطة ذهنية 2 الأسبوع 4



- المستوي : الثاني
- المجال : أنا وعائلي
- الأسبوع : الرابع
- الحصة : الثانية

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسي واللوحة في القمطر

استماع وتحدث

- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع : العصفور كيكو
- الهدف : تعرف عناصر الحكاية
- تسميع : عرض فيديو الحكاية
- ممارسة موجهة : استخراج شخصيات الحكاية - زمانها-مكانها-أحداثها
- ممارسة موجهة: إنجاز النشاط 1-2
- صفحة 47
- استراحة : نشيد ماما.

خط ونقل

- المدة : 15 دقيقة
- الهدف : كتابة ونقل جملة تتضمن الحروف التآلية: الجيم - الحاء - الخاء
- قراءة الجملة
- نقل الجملة (هل تسمحين لي أن أخرج يا أمي) « نموذج «ممارسة موجهة (على الدفاتر)

نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- الهدف : قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة
- الطلاقة : قراءة فقرة «نمذجة» ممارسة موجهة (قراءة صامتة- قراءة فردية)
- إملاء : (على الألواح) حفلة - أخذ - جناح

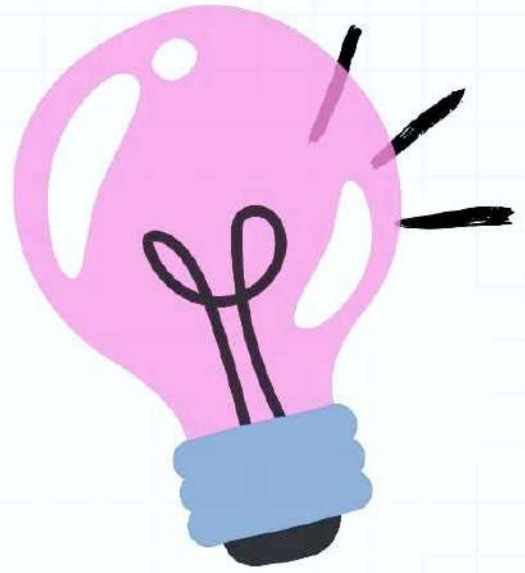
قراءة

- المدة : 35 دقيقة
- الموضوع : العصفور كيكو
- الهدف : تعرف واستعمال إستراتيجية شبكة الكلمة لتنمية المفردات
- قراءة الفقرة الأولى: نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة الفقرة الثانية: نمذجة «ممارسة موجهة
- تذكير : خطوات إنشاء شبكة كلمة
- ممارسة موجهة : ملء شبكة كلمة (العصفور) في ثنائيات « تصحيح
- ممارسة مستقلة: إنجاز النشاط 1
- صفحة 49 الخاص بفقرة " أنجز بمفردتي " تصحيح مع تقديم التغذية الراجعة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- نشاط 2 صفحة 49، فقرة " أنجز بمفردتي "

خريطة ذهنية 3 الأسبوع 4



- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وعائلتي
- الأسبوع : الرابع
- الحصة : الثالثة

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسة واللوحة في القمطر
- تصحيح الواجب المنزلي

استماع وتحدث

- المدة : 20 دقيقة
- الموضوع : العصفور كيكو
- الهدف : تعرف بنية الحكاية ولعب الأدوار
- تسميع : عرض فيديو الحكاية
- ممارسة موجهة : استخراج أحداث الحكاية
- ممارسة مستقلة : سرد أحداث الحكاية
- تقديم الوضعية : عرض فيديو الحوار
- تذكر وترديد الحوار
- لعب الأدوار : تحذير من خطر
- استراحة : نشيد حلم طفل

إملاء

- المدة : 15 دقيقة
- الهدف : التدرب على الرسم الإملائي
- لكلمات وجمل تتضمن حروف (الجيم - الحاء - الخاء)
- إملاء : يكتب المتعلمون الكلمات
- المملة على الألواح (رحلة - مخيم - هجم - فرخ) بعد التعبير شفهيًا عن المشاهد بالجملة المناسبة
- قراءة : يتناوب المتعلمون على قراءة الكلمات المملة

نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- الهدف : قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة
- الطلاقة : قراءة فقرة «ممارسة موجهة (قراءة صامتة- قراءة فردي)»
- إملاء : (على الألواح) جائزة - حفاوة - أخذ
- قراءة كلمات : خيوط - جسم - أخبر

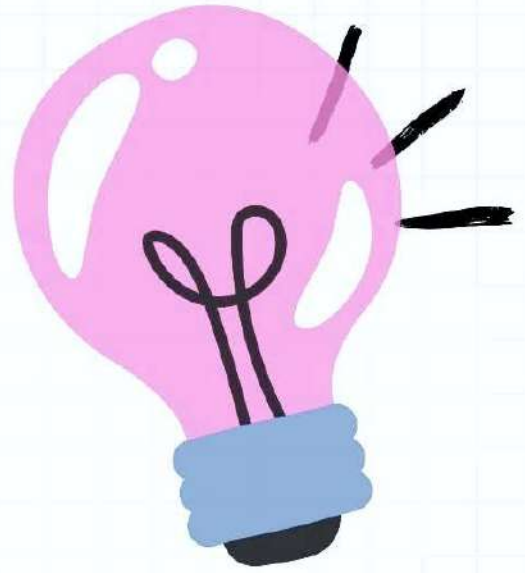
قراءة

- المدة : 45 دقيقة
- الموضوع : العصفور كيكو
- الهدف : تعرف واستعمال إستراتيجية استخراج معلومات صريحة من النص
- قراءة النص : نمذجة « ممارسة موجهة (تناوب المتعلمين على قراءة النص ص 48)»
- تذكير : الإجابة عن أسئلة تبدأ ب (من - متى - أين - ماذا فعل)
- ممارسة موجهة : إنجاز النشاط صفحة 50 فقرة " أتدرب مع زملائي "
- ممارسة مستقلة : إنجاز النشاط الخاص بفقرة " أنجز بمفردتي " صفحة 48
- تصحيح : يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- قراءة النص العصفور كيكو

خريطة ذهنية 4 الأسبوع 4



- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وعائلتي
- الأسبوع : الرابع
- الحصة : الرابعة

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسة واللوحة في القمطر

قراءة

- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع: **العصفور كيكو**
- الهدف : **تنمية الطلاقة واستثمار النص**
- تذكير: عنوان وموضوع النص
- ممارسة موجهة : تناوب المتعلمين على قراءة النص
- استثمار النص : ممارسة موجهة (ترتيب المشاهد) «ممارسة مستقلة: كتابة السؤال المناسب على الدفاتر» طارد القط البري العصفور كيكو ، تصحيح مع تقديم التغذية الراجعة

تمارين كتابية

- المدة : 30 دقيقة
- الهدف : **التدرب على التحويلات، تركيب جمل بترتيب كلمات**
- قراءة صفحة 53 : نمذجة «ممارسة موجهة (قراءة جماعية)»
- ممارسة موجهة: إنجاز النشاط الخاص بفقرة لتتعلم معا صفحة 53
- ممارسة مستقلة: إنجاز النشاط 1 و 2 الخاص بفقرة " أتدرب مع زملائي " صفحة 53

نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- تحدي القراءة : تناوب 5 متعلمين على قراءة الفقرة
- إملاء : (على الألواح) نجاح - ترحيب - بهيج

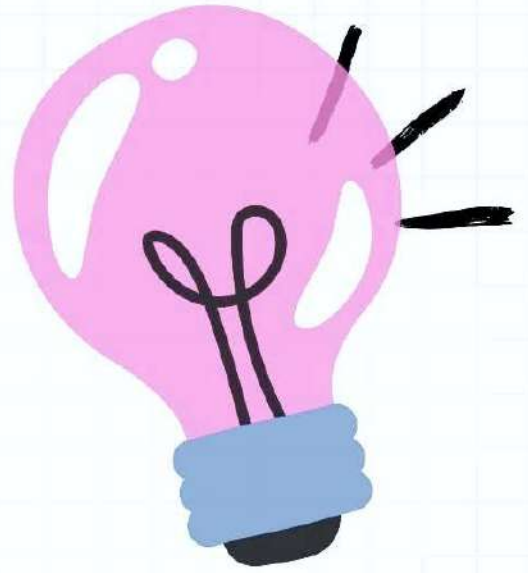
استماع وتحدث

- المدة : 20 دقيقة
- الهدف : **استعمال أساليب التحذير في وضعيات جديدة**
- تقديم ألوضعية : عرض فيديو الحوار
- لعب الأدوار : لعب دور الحوار بين مجد وندي
- التعبير عن التحذير في وضعية جديدة : خطر يهدد السلامة
- التحدث : أخذ الكلمة للتحذير من خطر بتوظيف المشاهد
- استراحة: حلم طفل

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- إنجاز السؤالين 3 و 4 صفحة 47

خريطة ذهنية 5 الأسبوع 4



- المستوي : الثاني
- المجال : أنا وعائلتي
- الأسبوع : الرابع
- الحصة : الخامسة

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسي واللوحة في القمطر
- تصحيح الواجب المنزلي : تمرين 3 و 4 صفحة 47

استماع وتحدث

- المدة : 20 دقيقة
- الموضوع : العصفور كيكو
- الهدف : إعادة إنتاج الحكاية من خلال إعادة السرد
- تسميع : عرض فيديو الحكاية
- سرد المقطع الأول : نمذجة ■ ممارسة موجهة
- سرد المقطع الثاني : نمذجة ■ ممارسة موجهة
- سرد المقطع الثالث : نمذجة ■ ممارسة موجهة
- سرد المقطع الأخير : نمذجة ■ ممارسة موجهة
- سرد الحكاية : ممارسة مستقلة

إملاء / تعبير كتابي

- المدة : 25 دقيقة
- الهدف : إنتاج جمل قصيرة
- التدرب على الرسم الإملائي لكلمات وجمل قصيرة تتضمن حروف (الجيم - الحاء - الخاء)
- التعليق على مشاهد متسلسلة بجمل : نمذجة
- ممارسة موجهة «إنجاز النشاط صفحة 54 فقرة 1»
- أدرب مع زملائي ■ ممارسة مستقلة «إنجاز النشاط صفحة 54 الخاص بفقرة 2» أنجز بمفردي ■ تصحيح مع تقديم تغذية راجعة
- قراءة كلمات : ممارسة موجهة
- إملاء : على الدفاتر (كتابة الكلمات المملة) مطبخ - جلس - خزنة - حجرة - عجين - صحن) تصحيح ■

نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- الهدف : قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة
- تحدي الطلاقة : قراءة فقرة « ممارسة موجهة (قراءة صامتة - قراءة فردية 5 متعلمين)
- إملاء : (على الألواح)
- حسام - جديدة - يختار

قراءة

- المدة : 20 دقيقة
- الموضوع : العصفور كيكو
- الهدف : تنمية الطلاقة - استخلاص العبر
- قراءة النص : ممارسة موجهة (تناوب المتعلمين على قراءة النص)
- استخلاص العبرة : استخراج المقطع المطلوب واستخلاص العبرة (استئذان كيكو من أمه)
- تقديم الوضعية : مناقشة جماعية (ماذا استفدتم من الحكاية ؟)

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- قراءة نص العصفور كيكو والبحث عن كلمات تتضمن حروف الجيم أو الحاء أو الخاء

خريطة ذهنية 6 الأسبوع 4



- المستوى : الثاني
- المجال : أنا وعائلي
- الأسبوع : الرابع
- الحصة : السادسة

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسة واللوحة في القمطر

الطلاقة

- المدة : 20 دقيقة
- الموضوع : أراجع ما تعلمته صفحة 55
- الهدف : قراءة فقرات بطلاقة والإجابة عن أسئلة الفهم
- قراءة كلمات زائفة: ممارسة موجهة
- قراءة كلمات وفقرات : ممارسة موجهة
- قراءة كلمات: التحقق من نسبة التمكن من قراءة 6 كلمات
- قراءة النص : نمذجة « ممارسة موجهة (قراءة جماعية) » ممارسة مستقلة (قراءة هامة صفحة 55)
- الفهم : الإجابة عن أسئلة الفهم «
- تصحيح مع تقديم التغذية الراجعة

قراءة إثرائية

- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع : الدودة القارئة
- الهدف : قراءة قصة وفهمها
- تذكير: عنوان القصة وموضوعها
- قراءة القصة: يتناوب المتعلمون على قراءة القصة
- الاستثمار: ملء بطاقة القراءة على الدفاتر/ ملء شبكة كلمة «دودي»
- تصحيح مع تقديم التغذية الراجعة

نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- الهدف : قراءة كلمات بدقة وطلاقة
- تصحيح الواجب المنزلي
- نشيد حلم طفل : استماع / إنشاد
- قراءة كلمات بصرية: هل - الذي - لَمَّا - كي - بينما - أن - قراءة مشتركة « قراءة فردية

أنشطة التوليف والدعم

- المدة : 30 دقيقة
- الهدف : استثمار التعلّيمات السابقة لإنجاز تمارين تطبيقية
- نشاط شفهي : التعبير عن الصورة بجملة
- قراءة : قراءة كلمات (ممارسة موجهة)
- نشاط شفهي : إتمام الفقرة بالكلمات المناسبة
- نشاط كتابي على الدفاتر: ملء شبكة كلمة "الأب"
- نشاط شفهي : تركيب جمل انطلاقا من مفردات شبكة الكلمة
- نشاط كتابي : إتمام الجملتين بما يناسب- التعبير عن المشهد بجمليتين
- تصحيح: يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- مراجعة دروس الأسبوع