

Niveau scolaire. 1AEP	Période. 1 Carte mentale.5	Semaine. 1 Durée. 55	Jour .5 Séance.5
Matériel pédagogique. livret + ardoise	Matériel technique. pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/		

### 1) Prise de parole

L'enseignant leur demande de passer au tableau pour se présenter et nommer les objets de sa classe.

**Salut !**

**Je m'appelle \_\_\_\_\_.**

**J'ai \_\_\_\_\_.**

**Je suis dans l'école \_\_\_\_\_.**

**C'est un \_\_\_\_\_.**

Ensuite chaque élève va désigner un objet de la classe et le présente à son voisin.

### Objectifs

- ✓ Prendre la parole pour se présenter et nommer les objets de sa classe.
- ✓ Lire la lettre « e ».
- ✓ Ecriture de la lettre "e" en minuscule.

### 2) lecture

Pour faire un rappel, le professeur demande aux élèves quelle est la lettre qui apparaît sur l'écran.  
 Puis, Il leur demande de passer au tableau pour lire les lettres affichées.  
 Après, l'enseignant les invite à prendre le livret page 36 pour lire les lettres dans l'activité 4.

### 3) Ecriture

Le professeur montre aux élèves comment écrire la lettre e en minuscule en respectant les interlignes.  
 il leur demande de tracer la lettre "e" en l'air avec le doigt puis l'écrire sur les ardoises.

Ensuite l'enseignant les invite à prendre le livret page 37 pour faire l'activité 4.

Le professeur circule entre les rangs pour les aider.

Enfin, il leur demande d'écrire la lettre e en minuscule sur les cahiers de devoirs.