

Niveau scolaire: 1AEP	Période: 1	Semaine: 3	Jour :4
	Carte mentale: 16	Durée: 55	Séance: 4
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

1) Dialogue

Le professeur montre aux élèves une vidéo qui présente un dialogue entre Nada et Majd.

Les élèves écoutent attentivement Le dialogue:

Bonjour / salut.

Comment ça va? / ça va bien merci. et toi?

Ça va bien, merci. Qu'est ce que c'est ? / c'est un bureau. Qu'est ce que c'est ?

C'est un tableau. au revoir / À bientôt.

Le professeur lit chaque réplique et demande aux élèves de répéter après lui.

Il les invite à expliquer le dialogue dans leur langue.

L'enseignant donne une autre situation, l'explique et leur demande de jouer le dialogue en français.

Ensuite chaque élève va jouer le dialogue avec son voisin.

Objectifs

- ✓ Dialogue reprenant les actes de parole enseignés.
- ✓ Discrimination auditive du son "e".
- ✓ Ecriture de la lettre "E" en majuscule

2) Lecture

pour faire un rappel, le professeur demande aux élèves quelle est la lettre qui apparaît sur l'écran.

Il leur demande de déterminer s'ils entendent le son "e -é- è - ê" dans des mots. (après la modélisation du professeur).

3) Ecriture

Le professeur montre aux élèves comment écrire **la lettre E** en majuscule en respectant les interlignes. Puis il leur demande d'écrire **la lettre E** en majuscule sur les ardoises.

Ensuite l'enseignant leur invite à prendre le livret **page 37** pour faire **l'activité 4**.

Après, le professeur circule entre les rangs pour les aider.