

Niveau scolaire: 1AEP	Période:2 Carte mentale:3	Semaine: 1 Durée: 55	Jour:3 Séance:3
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

1) Acte de parole

- L'enseignant commence par rappel de la scène vue lors de la séance précédente.
- Le professeur explique aux élèves la méthode pour répondre à la question **qu'est ce que c'est?** en disant **"C'est....."**.
- Les élèves répètent la réponse .
- Il leurs demande de passer au tableau pour jouer le dialogue en français. Ensuite chaque élève va le jouer avec son voisin.

Objectifs

- ✓ Répondre à la question: **qu'est ce que c'est?**
- ✓ Lire la lettre **e - E**
- ✓ Traçage de la lettre **e**.

2) lecture

- Pour faire un rappel. Le professeur demande aux élèves quelle est la lettre qui apparaît sur l'écran.
- Puis il leur demande de regarder une liste pour montrer **la lettre e**.
- ensuite il leur donne des mots et leur demande de passer au tableau pour indiquer **la lettre e**.
- Après, l'enseignant invite les élèves à prendre le livret **page 36** pour faire **les activités 1 et 2**.

3) Ecriture

- Le professeur montre aux élèves comment tracer **la lettre e - E**.
- Ensuite l'enseignant les invite à prendre les livrets **page 37** pour faire **l'activité 3**.
- Après, le professeur circule entre les rangs pour les aider.
- À la fin, il leur demande de tracer et de colorier **la lettre e - E** à la maison.