

Niveau scolaire: 1AEP	Période:2	Semaine: 1	Jour :2
	Carte mentale:2	Durée: 55	Séance:2
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

Objectifs

- ✓ Poser la question : « Qu'est-ce que c'est ? »
- ✓ Lire la lettre e - E
- ✓ Traçage des formes

1) Acte de parole

- ✓ Le professeur fait une révision du vocabulaire de la semaine.
- ✓ Il explique la question "Qu'est-ce que c'est ?" En arabe pour savoir quand on peut l'utiliser .
- ✓ Il demande aux élèves de passer au tableau pour jouer la scène.
- ✓ Ensuite chaque élève va poser la même question à son voisin à tour de rôle.

2) lecture

L'enseignant demande aux élèves d'observer la video qui concerne **la lettre e (e, é, è, ê)**. Puis il leurs invite de lire ensemble **la lettre e (e, é, è, ê)**. Le professeur désigne quelques élèves pour lire.

3) Ecriture

- ✓ Le professeur montre aux élèves la façon de tracer la forme.
- ✓ Puis il leur demande de la tracer en l'air avec le doigt comme lui.
- ✓ Ensuite il leur invite de prendre le livret et tracer les formes comme dans l'exemple. Il circule entre les rangs pour les aider.