

## خطاطة ذهنية

الحصة : 1

الأسبوع : 2

المرحلة : 2

المستوى : 4

الأهداف

← تَعْرِفُ وَتَحْدِثُ قَوَاسِمَ عَدَدٍ



### ممارسة موجهة

- + استخدام الألواح لتحديد قواسم العدد 16 باتباع خطوات منهجية (أكتب، أتحقق، أحدد) وتقنية الأقواس.
- + التحقق من القواسم عبر كتابة الكتابات الضربية المناسبة وقراءتها.
- + إيجاد جميع قواسم العدد 18 على الألواح وشرح الطريقة المعتمدة على السبورة.
- + إنجاز التمرين 3 على الصفحة 75 من الكراسة لتحديد قواسم العدد 24.
- + إتمام النشاط بتحديد قواسم العدد 15 ومقارنة الإنجازات بين التلاميذ وتصحيحها.



### ممارسة مستقلة

- + إنجاز التمرين 4 على الصفحة 76 من الكراسة بشكل فردي.
- + تحديد القواسم لمجموعة من الأعداد باستعمال تقنية الأقواس في وقت محدد.
- + مرور الأستاذ بين الصفوف لتقديم المساعدة ومراقبة الإنجازات.
- + التصحيح الجماعي لقواسم الأعداد المقترحة في التمرين.

### نمذجة

- + عرض فيديو النمذجة حول كيفية تعرف وتحديد قواسم عدد.
- + استذكار المكتسبات التي تم عرضها في الفيديو.

### افتتاح الدرس

- + استخدام كراسات الحساب الذهني لإنجاز عمليات ضرب في دقيقة واحدة وتدوين النتائج.
- + عرض فيديو الحساب الذهني وتصحيح الإنجازات.
- + استخدام الألواح لكتابة الكتابات الضربية المناسبة لتجميعات عناصر (برتقالات).
- + البحث عن إمكانيات أخرى للتجميع وكتابتها ضربياً وتصحيحها.
- + إتمام وقراءة الكتابات الضربية لعدد محدد على الألواح.

### اختتام الدرس

- + توجيه التلاميذ لإتمام الأنشطة غير المنجزة على الصفحتين 74 و 75 في المنزل.