

## خطاطة ذهنية

المستوى :

المرحلة :

الأسبوع :

الحصّة :

الأهداف

+ حلّ مسائل المُقارَنة باستِعمالِ نمُوذجِ الأَشْرَطَة



افتتاح الدرس

- + تصحيح تمارين الواجب المنزلي (التمرين في الكراسة على الصفحة 43. 6)
- + إنجاز نشاط في الحساب الذهني لتحويل المتساويات إلى عمليات طرح.

ممارسة موجهة

- + حل مسألة بشكل جماعي باستخدام نموذج الأشرطة عبر خطوات محددة (تحديد عناصر المقارنة، رسم الأشرطة، تحديد الفرق، وكتابة متساوية الحل) على الألواح.
- + حل مسألة ثانية وتحديد عناصر المقارنة ورسم نموذج الأشرطة وكتابة المتساوية (الجمع) على الألواح.
- + إنجاز نشاط في الكراسة على الصفحة 35 والعمل في ثنائيات لمقارنة الإنجازات.

ممارسة مستقلة

- + إنجاز النشاط رقم 5 على الصفحة 45 بشكل فردي.
- + مراقبة إنجازات التلاميذ وتصحيح الكراسات.
- + التصحيح الجماعي للنشاط.

اختتام الدرس

- + مطالبة التلاميذ بإنجاز الأنشطة المتبقية على الصفحتين 44 و45 في المنزل.