

خطاطة ذهنية

الحصة : 3

الأسبوع : 2

المرحلة : 2

المستوى : 3

الأهداف

← cm والسنتيمتر mm قياس الأطوال بالمليمتر



ممارسة الموجهة

- + النشاط 1: التدريب الجماعي على خطوات قياس قطعة (وضع الصفر قراءة السنتيمترات، عد المليمترات).
- + (10 cm 4 mm) مشاركة التلاميذ على السبورة لتحديد قياس القطعة على الألواح. ([AB] و [AD]) النشاط 2: كتابة قياسات قطع مختلفة على السبورة. (cm 6mm مثل 4) شرح التلاميذ لطريقة التوصل للجواب
- + النشاط 3: إنجاز نشاط تطبيقي على الكراسة الصفحة 43 في 4 دقائق.
- + العمل في ثنائيات لمقارنة الإنجازات وتصحيحها.
- + التصحيح الجماعي للنشاط.

نمذجة

- + التمهيد للدرس بتقديم الشخصيات (مجد وندى).
- + عرض فيديو النمذجة حول قياس الأطوال.
- + تذكر الخطوات والتعلميات الواردة في الفيديو.

افتتاح الدرس

- + تصحيح تمرين الواجب المنزلي (رقم 7) على الكراسة الصفحة 77.
- + إنجاز نشاط حساب ذهني: تحويل المتساويات إلى عمليات طرح في دقيقة واحدة.
- + التصحيح الجماعي لنتائج الحساب الذهني.

ممارسة المستقلة

- + إنجاز النشاط رقم 5 على الصفحة 43 بشكل فردي.
- + مراقبة إنجازات التلاميذ وتصحيح الكراسات.
- + التصحيح الجماعي للنشاط.

اختتام الدرس

- + توجيه التلاميذ لإنجاز الأنشطة المتبقية على الصفحتين 42 و 43 في المنزل.