

## Carte Mentale

Niveau: 4

Période: 2

Semaine: 2

Jour: 3

### Objectifs

- Apprendre à poser la question : Où se trouve... ?
- Apprendre à répondre aux questions en utilisant des indicateurs de lieu
- Apprendre les indicateurs de lieu et leurs contraires (à l'intérieur, à l'extérieur, au-dessus, au-dessous, devant, derrière)
- Lire et comprendre des phrases

### Acte de parole

- Révision de la scène avec les mots du vocabulaire.
- Visionnage de la vidéo.
- Description de la scène par les élèves.
- Répétition collective des questions pour localiser le potager et les arbres fruitiers.
- Répétition des réponses utilisant les indicateurs de lieu (devant, derrière, à côté, au-dessous).
- Jeu de rôle au tableau pour jouer la scène avec différents exemples.
- Pratique du dialogue avec le voisin.

### Écrit : Point de langue

- Présentation des indicateurs de lieu et leurs contraires.
- Visionnage de la vidéo et mémorisation de la règle.
- Exercice sur ardoise : identifier si le jardin est à l'intérieur ou à l'extérieur.
- Correction et explication de la réponse.
- Exercice sur ardoise : identifier si le potager est devant ou derrière.
- Réalisation de l'activité 2 sur la page 43 du livret.
- Correction collective en prêtant attention à l'orthographe.

### Lecture

- Observation d'une image et lecture silencieuse d'une question.
- Écriture du numéro de la bonne réponse sur l'ardoise.
- Correction et explication de la réponse.
- Lecture et réponse aux questions de l'activité 4 sur la page 41 en binôme.
- Circulation de l'enseignant pour aider les élèves.
- Notation des devoirs (lecture du dialogue page 41 et activité 2 page 43).