

Carte Mentale

Niveau: 2

Période: 2

Semaine: 2

Jour: 2

Objectifs

- Apprendre à poser la question : « Qu'est-ce que tu fais à l'école ? »
- Apprendre à lire les sons « br – cr – fr – gr – pr – dr – tr »
- Écrire des mots avec les sons « br - cr - fr - gr - pr - dr – tr »

Acte de parole

- Réviser le vocabulaire de la semaine (dessiner, lire, écrire, une histoire, colorier, un tricot).
- Nommer les images présentées au tableau.
- Répéter les mots de vocabulaire (un bras, le drapeau, une prune, drôle, gris, des frites).
- Visionner une vidéo pour apprendre à poser une question.
- Poser la question en français : « Qu'est-ce que tu fais _____ ? ».
- Poser la question à son voisin.

Lecture des graphèmes (br – cr – fr – gr – pr – dr – tr)

- Visionner une vidéo de lecture.
- Lire ensemble les graphèmes : « br, cr, fr, gr, pr, dr, tr ».
- Passer au tableau pour montrer les cartes correspondant au son « br ».
- Passer au tableau pour montrer les cartes correspondant au son « cr ».
- Passer au tableau pour montrer les cartes correspondant au son « fr ».
- Passer au tableau pour montrer les cartes correspondant au son « gr ».
- Passer au tableau pour montrer les cartes correspondant au son « pr ».
- Passer au tableau pour montrer les cartes correspondant au son « dr ».
- Passer au tableau pour montrer les cartes correspondant au son « tr ».

Ecriture des graphèmes (br – cr – fr – gr – pr – dr – tr)

- Prendre les ardoises.
- Observer le mot « frites » et identifier les lettres du son « fr ».
- Écrire le mot complet « frites » sur l'ardoise.
- Observer le mot « gris » et identifier les lettres du son « gr ».
- Écrire le mot complet « gris » sur l'ardoise.
- Observer le mot « bras » et identifier les lettres du son « br ».
- Écrire le mot complet « bras » sur l'ardoise.
- Observer le mot « drapeau » et identifier les lettres du son « dr ».
- Écrire le mot complet « drapeau » sur l'ardoise.

- Passer au tableau pour lire des syllabes.
- Faire l'activité 1 sur le livret à la page 41.
- Travailler en binômes pour comparer et discuter les réponses.
- Corriger l'activité.
- Faire l'activité 1 sur le livret à la page 43.
- Corriger l'activité.