

خطاطة ذهنية

الحصة : 1

الأسبوع : 2

المرحلة : 2

المستوى : 4

الأهداف

- + تعرف وتوظيف أسلوب الوصف
- + أخذ الكلمة للتحدث عن أحد أعلام المغرب الكبير

افتتاح الحصة

أساليب

استماع وتحدى

- + استحضار حصيلة التعلمات.
- + مطالبة التلاميذ بإجازار التمارين المنزلية على الصفحة 77.
- + الإعلان عن التلميذ الفائز بنجمة المشاركة.

- + تسميع حكاية "بطل الأرقام".
- + طرح أسئلة لاسترجاع أحداث النص والشخصيات.
- + استخراج عبارات الافتخار وأسماء الأعلام المذكورة في النص.
- + شرح خطوات التحدث عن أحد أعلام المغرب (التقديم، عبارات الفخر، نبذة، نصيحة).
- + إنجاز نشاط فردي على الصفحة 77 للتحضير للحدث.
- + تناؤب التلاميذ على تقديم عروض شفوية عن شخصيات مغربية (أسماء بوجبار، رشيد اليزمي).
- + تقويم إنتاجات التلاميذ باعتماد شبكة تقويم.

- + التذكير بالصفات المضافة لوصف الأشخاص والأماكن والمشاعر.
- + شرح أدوات الوصف (كان، يبدو، ظهر، تظهر مثل، كان، صار) مع تقديم أمثلة لكل أداة.
- + إنجاز نشاط شفهي في ثنايات لإكمال جمل بأدوات وصف مناسبة على الصفحة 76.
- + تصحيح النشاط الشفهي بشكل جماعي.
- + إنجاز نشاط فردي في الكراسات لوصف واحدة في جمل مفيدة.
- + تصحيح النشاط وتقديم التغذية الراجعة لإنجازات التلاميذ.

اختتام الحصة



- + التربيب بالللاميد وتدبير السلوك.
- + التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد.
- + تنظيم تحدي الفهم عبر عرض نص لمدة 10 ثوان ثم إخفاذه.
- + طرح أسئلة اختيار من متعدد وكتابة الللاميد للأجوبة على الألواح.
- + تصحيح الأجوبة ومناقشة الاختيارات.
- + قراءة النص قراءة جماعية.